

VILNIAUS R. RUKAINIŲ GIMNAZIJOS
2026 – 2027 M. M.
UGDYMO PLANAS

PATVIRTINTA

Vilniaus r. Rukainių gimnazijos

direktorius 2026 m.

d.

įsakymu Nr. VG21-

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus r. Rukainių gimnazijos (toliau – gimnazija) 2026-2027 m. m. ugdymo planas reglamentuoja Rukainių gimnazijos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytų, individualizuotų ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą 2026-2027 m. m. Gimnazijos ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 patvirtintais 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (suvestine redakcija nuo 2026-09-03), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (suvestine redakcija nuo 2025-09-01), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (suvestine redakcija nuo 2026-09-01), Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2022 m. lapkričio 25 d. sprendimu Nr. T3-326 „Dėl Centralizuoto vaikų priėmimo į Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (suvestine redakcija nuo 2026-05-28), Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 30 d. sprendimu Nr. T3-105 „Dėl Vilniaus rajono savivaldybės ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašo patvirtinimo“ ir Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2026 m. rugpjūčio 21 d. sprendimu Nr. T3-172(1.6E) „Dėl 2026-2027 mokslo metų Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių patvirtinimo“.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslai:

- 2.1. apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti;
- 2.2. sudaryti lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų;
- 2.3. plėsti pagalbą ir paramą mokiniui.
3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:
 - 3.1 nurodyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;
 - 3.2. individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį ir pritaikyti mokinių mokymosi poreikiams;
 - 3.3.kurti palankią mokinių įtraukčiai ugdymo(si) aplinką, leidžiančią ugdyti(s) vertybines nuostatas, stiprinti bendruomeniškumą, pilietiškumą.

II. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS. MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRŪKTURA.

4. Ugdymo proceso organizavimas 2026-2027 mokslo metais:

4.1. ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d.;

4.2. gimnazija dirba penkias dienas per savaitę;

4.3. ugdymo procesas gimnazijos sprendimu skirstomas pusmečiais. Pusmečių trukmė:

Klasė	1-4	5-8, IG-IIG	IIIG	IVG
Pusmečių trukmė				
I	09-01-01-15	09-01-01-15	09-01-01-15	
II	01-18-06-09	01-18-06-16	01-18-06-15	01-18-06-01

4.4. mokiniams skiriamos atostogos:

Klasės	1-4	5-8, IG-IIG	IIIG	IVG
Rudens atostogos	2026-11-02–2026-11-08			
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026-12-21–2027-01-03			
Žiemos atostogos	2027-02-15–2027-02-21			
Pavasario (Velykų) atostogos	2027-03-22–2027-03-29		2027-03-29–2027-04-04	
Ugdymo proceso pabaiga	2027-06-09	2027-06-16	2027-06-15	2027-06-01
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis/ dienomis	35 sav./ 175 ugdymo dienos	36 sav./ 180 ugdymo dienos	36 sav./ 180 ugdymo dienos	34 sav./ 170 ugdymo dienos
Vasaros atostogos	06-10-08-31	06-17-08-31	Pasibaigus 2026-2027 m. m. brandos egzaminų sesijai – 08-31	

5. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu IIIG klasėje:

5.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (5 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

5.2. 2027 m. birželio mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (11 dienų) įskaitoma į ugdymo dienas. IIIG klasei vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas iki 2027 m. gegužės 31 d., o nuo 2027 m. birželio 1–15 d. mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms. Mokinys, kuris laiko valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį.

6. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu IVG klasėje:

6.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (3 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį.

7. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2026–2027 m. m. pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

8. Kai mokiniams gimnazijos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos), šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

9. Kai mokinys atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, dalikinėse olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija taip

pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

10. Ugdymo organizavimas esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

10.1. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

10.1.1. Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

10.1.1.1. minus 20°C ar žemesnė – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams, 1-5 klasių mokiniams;

10.1.1.2. minus 25°C ar žemesnė – 6-8, IG-IVG klasių mokiniams;

10.1.1.3. 30°C ar aukštesnė – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams, 1-8, IG-IVG klasių mokiniams.

10.2. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

10.2.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą (keisti nustatytą pamokų trukmę, keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką, ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas arba priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei);

10.2.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

10.2.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro

2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

10.3. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija vadovaujasi Vilniaus r. Rukainių gimnazijos mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu aprašu.

11. Gimnazijos ugdymo plano rengimas.

11.1. Ugdymo planas rengiamas vieniems mokslo metams.

11.2. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas.

III. GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS

12. Gimnazija, įgyvendindama ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas sudaro sąlygas vaikui ir/ar mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuodama už gimnazijos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.);

13. Gimnazijoje ugdymo procesas vykdomas dvikalbiu būdu (lenkų ir lietuvių kalbomis). Ikimokyklinio ugdymo skyriuje veikia atskirai lenkų ir lietuvių grupės.

14. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

15. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko pamokos, neviršijant mokiniui tenkančių ugdomųjų veiklų apimties per dieną.

16. Mokiniais, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekama pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų.

17. Ugdymo organizavimas ne mokyklos aplinkoje.

17.1. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti gimnazijoje organizuojamas ugdymas ne mokyklos aplinkoje. Planuojant ir organizuojant ugdymą ne mokyklos aplinkoje vadovaujamas Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

17.2. Gimnazijoje per mokslo metus organizuojamos 5 ugdymo „Mokomės netradiciškai“ dienos (Savivaldos diena, Etnokultūros diena, Sveikatingumo diena, Europos diena, Sporto diena), kurių metu mokiniai netradicinėse aplinkose ugdomi įvairias kompetencijas.

18. Individualus ugdymo planas, suderintas su gimnazijos galimybėmis:

- 18.1. rengiamas kiekvieno mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą;
- 18.2. rengiamas kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiuosius ugdymosi poreikius;
- 18.3. rengiamas mokiniui, kuris mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

18.4. mokiniui, grįžusiam ar atvykusiam iš užsienio.

19. Laikinių grupių mokymuisi sudarymas, klasių dalijimas.

19.1. Gimnazijai įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą 5a, 8a ir IIG klasės dalijamos į grupes per lietuvių kalbą ir literatūrą ir užsienio kalbos (anglų) pamokas, nes jose yra ne mažiau kaip 21 mokiny.

19.2. Gimnazijai įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą 5a, 8a ir IIG klasės dalijamos į grupes per informatikos ir technologijų pamokas, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma.

19.3. Gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti 8 klasė dalijama į grupes per biologijos, chemijos ir fizikos pamokas, atsižvelgiant į darbo vietų laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma.

19.4. Gimnazijai įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą 8a dalijama į grupes per fizinio ugdymo pamokas, atsižvelgiant į Higienos normą.

19.5. Gimnazija, įgyvendindama vidurinio ugdymo programas, laikinojoje grupėje privalo turėti ne mažiau kaip 5 mokinius.

20. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas.

20.1. Gimnazijos direktorius ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui organizuoja gimnazijos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvio reguliavimu:

20.1.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

20.1.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio ir mokiniams skiriamų namų darbų ir atsiskaitomųjų darbų stebėseną ir kontrolę;

20.1.3. užtikrina, kad mokiniams reguliariai būtų teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

20.1.4. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas ir (ar) vienas savarankiškas darbas. Apie kontrolinį ir (ar) savarankišką darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Mokytojas planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, numato pakankamą laiką jiems pasirengti, ne vėliau kaip prieš savaitę įrašo juos el. dienyne „Atsiskaitomųjų darbų“ skiltyje;

20.1.5. mokiniams neskiriami atsiskaitomieji darbai po ligos, atostogų ar šventinių dienų;

20.1.6. atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai grąžinami mokiniams, kilus klausimų

mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais.

20.2. Namų darbai:

20.2.1. skiriami tikslingai, siekiant įtvirtinti pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes būtų diferencijuojami atliepant įvairius mokinių mokymosi poreikius;

20.2.2. užtikrinant mokinių darbo ir poilsio režimą, įvertinamas skiriamų užduočių kiekis ir laikas joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste. Siekiama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neviršytų 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame konkcentre – 60 min., pagrindinio ugdymo antrame konkcentre ir viduriniame ugdyme – 120 min. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

20.2.3. įsivertinama būtinybė namų užduotis skirti elektroninėse aplinkose, tokiu būdu siekiama mažinti mokinių laiką, praleista prie ekranų;

20.2.4. neužduodami atostogoms;

20.2.5. neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

21. Mokymosi pagalbos teikimas.

21.1. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, gimnazijoje teikiama mokymosi pagalba.

21.2. Mokiniams pagal poreikį teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo grupinės ir individualios konsultacijos ne tik su mokinčiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokinčiu gimnazijoje;

21.3. jeigu konsultacija vyksta mokinių grupėje, ji yra sudaryta iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

21.4. teikiant mokymosi pagalbą konsultacijos gali būti panaudojamos ir mokinių namų darbų užduotims atlikti. Tokiu atveju gali būti įtraukiami ir vyresnių klasių mokiniai. Tokia veikla įskaitoma kaip socialinė–pilietinė veikla.

21.5. Konsultacijos, skiriamos pagrindinio ugdymo mokinių ugdymo(si) poreikiams užtikrinti ir mokymosi pasiekimams gerinti:

Matematika – 1 val., 5-8 kl.

Matematika – 1 val., IG-IIG kl.

Lietuvių kalba ir literatūra – 1 val., 5-8 kl.

Lietuvių kalba ir literatūra – 1 val., IG-IIG kl.

Anglų kalba – 1 val., 5-8 kl., IG-IIG kl.

Lenkų kalba – 1 val., 5-8 kl.

Lenkų kalba – 1 val., IG-IIG kl.

Gamtos mokslai – 1 val., 5-8 kl., IG-IIG kl.

Socialiniai mokslai – 1 val., 5-8 kl., IG-IIG kl.

21.6. Viduriniame ugdyme skiriamos valandos konsultacijoms, skirtoms pasirengti laikyti valstybinių brandos egzaminų dalis:

Lenkų kalba – 1 val.

Anglų kalba – 1 val.

Fizika – 1 val.

21.7. Siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus ir sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pajusti mokymosi sėkmę, 1 val. skiriama pakartotinai (arba neatsiskaičius pirmąjį kartą dėl pateisinamų priežasčių) atsiskaityti už kontrolinius darbus po pamokų.

22. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose.

22.1. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam Pasiekimų patikrinime vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

22.2. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

22.3. Skiriamos ne trupesnės kaip vienos pamokos trukmės pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį konsultacijos kiekvienam dalykui atskirai. Konsultacijas teikia mokinių mokantis mokytojas.

22.3.1. 2026-2027 m. m. konsultacijoms skiriamos valandos:

Lietuvių kalba ir literatūra – 1 val. 5 kl.

Matematika – 1 val. 5 kl.

22.4. Mokytojui susipažinus su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita), sudaromas kiekvieno mokinio individualus mokymosi pasiekimų gerinimo planas, kuriame numatomas bendras konsultacijų skaičius, konsultacijų temos ir trukmė, mokiniui būtinos atlikti užduotys, jų vertinimas. Su parengtu planu supažindinami ir mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).

22.5. Sudaroma galimybė kiekvienam mokiniui gauti ne mažiau kaip 20 vieno dalyko konsultacijų, išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

22.6. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse.

23. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas.

23.1. Mokinui sudaroma galimybė gimnazijoje pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą. Siekiama, kad mokinys pasirinktų bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą.

23.2. Gimnazijoje rengiamos ir siūlomos neformaliojo švietimo ugdymo programos, parengtos derinant Bendrosios programos dalykų programų ir neformaliojo švietimo turinį, kurios padeda gerinti mokinių pasiekimus, tobulinti bendrąsias kompetencijas.

23.3. Neformaliojo švietimo grupė sudaroma iš 10 ir daugiau mokinių.

23.4. 2026-2027 m. m. neformaliojo švietimo valandų paskirstymo lentelė pateikta 1 priede.

23.5. Neformaliojo vaikų švietimo programos pagal ugdymo planą per mokinių atostogas gimnazijoje nevykdomos.

IV. GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ)

BENDRADARBIAVIMAS

24. Gimnazijoje nustatytos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos bendradarbiavimo formos, numatytos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) galimybės kartu su mokytojais ir mokiniais dalyvauti planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą, aptariant mokinių pasiekimus ir pažangą, priimant sprendimus dėl gimnazijos priemonių ugdymo(si) kokybei gerinti.

25. Gimnazija:

25.1. užtikrina, kad mokytojai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informacija apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir pažangą, mokymosi poreikius ir motyvaciją, iškilusius sunkumus keistųsi abipusiai ir laiku, gimnazijoje naudojamas elektroninis dienynas. Tėvai (globėjai, rūpintojai) padeda mokyklai spręsti problemas, susijusias su vaiko mokymosi pasiekimų gerinimu;

25.2. sudaro tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti gimnazijos gyvenime, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, švenčių organizavimo, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus;

25.3. užtikrina, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) galėtų išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus gimnazijos veiklai tobulinti.

26. Gimnazijoje organizuojami:

26.1. klasių tėvų susirinkimai ir (ar) visuotiniai tėvų susirinkimai (ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus);

26.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultacijos.

27. Bendruomenė įtraukiama į gimnazijos veiklą.

V. IKIMOKYKLINIS IR PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS

28. Ikimokyklinio ugdymo skyrius savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos civiliniu kodeksu, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos higienos norma HN 15:2021 „Maisto higiena“, Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, norminiais aktais, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos direktoriaus, Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus įsakymais, gimnazijos veiklą reglamentuojančiais dokumentais ir kitais teisės aktais.

29. Priešmokyklinis ugdymas gimnazijoje 2026-2027 m. m. organizuojamas pagal III modelį.

30. Ikimokyklinio ugdymo grupėje lenkų dėstoma kalba skiriamos 5 valandos per savaitę lietuvių kalbos užsiėmimams ir 2 valandos meniniam ugdymui (muzikai); grupėje lietuvių dėstoma kalba – 2 valandos meniniam ugdymui (muzikai).

31. Priešmokyklinio ugdymo grupėje skiriamos 5 valandos per savaitę lietuvių kalbos užsiėmimams.

VI. PRADINIS UGDYMAS

32. 1 klasėje pamokos trukmė – 35 minutės, 2-4 klasėse – 45 minutės.

33. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.).

34. 1-4 klasių dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius 2026–2027 m. m.:

Dalykai	1a klasė	2a klasė	3a klasė	4a klasė
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1
Kalbinis ugdymas				
Lenkų tautinių mažumos gimtoji kalba ir literatūra	7	7	7	7
Lietuvių kalba ir literatūra	7	7	7	7
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)		2	2	2
Visuomeninis ugdymas				
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Gamtos mokslai	1	1	1	1
Matematika	4	5	5	5
Technologijos	1	1	1	1
Meninis ugdymas				
Dailė	1	1	1	1
Muzika	2	2	2	2

Teatras	1	1	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	3	3	3	3
Gyvenimo įgūdžiai	Integruojama į kitus mokomuosius dalykus			
Informatika	Įgyvendinama per neformalųjį švietimą			
Etninė kultūra	Integruojama į kitus mokomuosius dalykus			
Privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	29	32	32	32
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	-	-	-	-

35. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai.

35.1. Dorinis ugdymas:

35.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

35.1.2. 1a, 2a, 3a, 4a – tikyba;

35.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

35.2. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

35.2.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

35.2.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš gimnazijos siūlomų trijų Europos kalbų (anglų, ispanų, vokiečių).

35.3. Socialinis/ visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

35.3.1. 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.

35.4. Fizinis ugdymas:

35.4.1. 1–4 klasių mokiniams skiriamos po 3 fizinio ugdymo pamokas per savaitę;

35.4.2. 2 klasės mokiniai lanko plaukimo pamokas;

35.4.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

35.5. Meninis ugdymas:

35.5.1. meniniam ugdymui skirtos valandos paskirstytos muzikai, dailei ir teatrui.

35.6. Informatika:

35.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

35.6.2. informatikos bendroji programa 1-4 kl. bus įgyvendinama per neformalųjį švietimą,

skiriant atskiras pamokas kiekvienai klasei.

35.7. Ugdymo turinio integravimas pradiniam ugdyme:

35.7.1. gyvenimo įgūdžių bendroji programa integruojama 1–4 kl. į visas pradinio ugdymo pamokas;

35.7.2. etninės kultūros programa integruojama 1–4 klasėse į meninio, kalbinio ir socialinio/ visuomeninio ugdymo dalykus.

VII. PAGRINDINIS UGDYMAS

36. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5 kl.) ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio, pagal antrąją dalį (IG) skiriamas dvejų savaitžių (iki rugsėjo 15 d.) adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami. Pažangai ir pasiekimams vertinti taikomas formuojamasis (žodžiu ar raštu) ir diagnostinis vertinimas.

37. Gimnazija, formuodama pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlė mokiniams dalykų modulius.

37.1. Mokiniai pasirinko:

1. „Matematika aplink mus“ 5a kl., 0,5 val. (matematikos modulis);
2. „Mažieji Pitagorai“ 7a kl., 0,5 val. (matematikos modulis);
3. „Matematinio mąstymo ir sprendimo strategijos“ IIG, 0,5 val. (matematikos modulis);
4. „Gramatikos spąstai“ IG, 0,5 val. (lietuvių kalbos ir literatūros modulis);
5. „Rašybos labirintais“ 7a, 0,5 val. (lietuvių kalbos ir literatūros modulis).

38. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektines veiklas 5-8 klasių mokiniams.

38.1. Gamtamokslinis projektas „Pažink gamtą“ 1 val. bus vykdomas 7a kl.

39. IG klasės mokiniai dalyvauja pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursuose (toliau – PGĮK) kuriuos veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

39.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;

39.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto. Už informacijos pateikimą apie PGĮK atsakingas IG klasės vadovas.

39.3. mokinyi gali būti atleidžiamas gimnazijos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

39.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGJK kitais mokslo metais;

39.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGJK;

39.4. PGJK dalyvaujančių mokinių grupei mokyklos vadovas skiria lydintį asmenį.

40. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas.

40.1. Dorinis ugdymas:

40.1.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinyt renkasi savarankiškai.

40.1.2. mokinių pasirinkimas: 5a, 6a, 7a, 8a, IG, IIG – tikyba;

40.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui iki 14 metų galima keisti pagal tėvų (globėjų, rūpintojų), nuo 14 m. mokinio parašytą prašymą.

40.2. Lietuvių kalba ir literatūra:

40.2.1. gimnazija, įgyvendinama pagrindinio ugdymo turinį, siūlo mokiniams rinktis modulius ir neformaliojo švietimo programas lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai.

40.3. Užsienio kalba:

40.3.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

40.3.2. gimnazijoje antrosios užsienio kalbos mokymas nėra privalomas. Mokiniams pageidaujant gimnazijoje sudaromos sąlygos rinktis antrąją užsienio kalbą. 2026-2027 m. m. antrosios užsienio kalbos mokymo(s) atsisakyta.

40.4. Gamtos mokslai:

40.4.1. praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijos laboratorijose;

40.4.2. gimnazija sudaro sąlygas 7-8 ir IG-IIG klasių mokiniams dalyvauti STEAM atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių STEAM veikla STEAM centruose organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

40.4.3. 7-8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, fizikos, chemijos.

40.5. Meninis ugdymas:

40.5.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą mokosi dailės ir muzikos dalykų.

40.6. Fizinis ugdymas:

40.6.1. 5a, 6a, 7a, 8a klasėse fiziniam ugdymui skirtos 3 pamokos per savaitę; IG ir IIG klasėse – 2 pamokos per savaitę;

40.6.2. gimnazijoje sudarytos sąlygos visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą. Mokinių, lankančių šias pratybas, apskaita fiksuojama elektroniniame dienyne;

40.6.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

40.6.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, galintys skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

40.6.5. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

40.7. Ugdymo turinio integravimas pagrindiniame ugdyme:

40.7.1. etninės kultūros bendroji programa pagrindiniame ugdyme įgyvendinama integruojant ją į meninio, technologijų, kalbinio ir visuomeninio ugdymo pamokas.

41. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų.

42. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Vilniaus r. Rukainių gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu.

43. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

44. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius 2026-2027 m. m.

Eil. Nr.	Ugdymo sritys/ dalykai	Klasė	5a	6a	7a	8a	IG	IIG
1.			Dorinis ugdymas					
	Tikyba		1	1	1	1	1	1
2.			Kalbinis ugdymas					
	Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra		5	5	5	5	4	4
	Lietuvių kalba ir literatūra		5*	5	5	5*	4	5*
	Užsienio kalba (pirmoji) (anglų)		3*	3	3	3*	3	3*
3.			Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
	Matematika		4	4	4	4	4	4
	Informatika		1*	1	1	1*	1	1*
	Gamtos mokslai		2	2				
	Biologija				2	1**	2	1
	Chemija					2**	2	2
	Fizika				1	2**	2	2
	Technologijos		2*	2	2	1*	1	1,5*
4.			Visuomeninis ugdymas					
	Etninė kultūra		Integruojama į mokymosi turinį					
	Istorija		2	2	2	2	2	2
	Pilietiškojo pagrindai						1	1
	Geografija			2	2	2	2	1
	Ekonomika ir verslumas							1
5.			Meninis ugdymas					
	Dailė		1	1	1	1	1	1
	Muzika		1	1	1	1	1	1
6.			Fizinis ir sveikatos ugdymas					
	Fizinis ugdymas		3	3	3	3***	2	2
	Gyvenimo įgūdžiai		1	1	1	1	1	1
7.	Pamokų skaičius mokiniui per savaitę		31	33	34	35	34	34,5

Eil. Nr.	Ugdymo sritys/ dalykai	Klasė	5a	6a	7a	8a	IG	IIIG
8.	Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę		15,5				6	
9.	Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)		7				4	
10.	Socialinė-pilietinė veikla		20 val.	20 val.	20 val.	20 val.	20 val.	20 val.

*Vadovaujantis 2025-2026 ir 2026-2027 m. m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 33.2, 33.3. ir 33.4. papunkčiais klasės dalijamos į grupes.

**Vadovaujantis 2025-2026 ir 2026-2027 m. m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 33.2. papunkčiu 1 biologijos, 1 fizikos ir 1 chemijos pamoka 8a klasėje dalijama į grupes.

***Vadovaujantis 2025-2026 ir 2026-2027 m. m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 34.4. papunkčiu klasė dalijama į grupes.

VIII. VIDURINIS UGDYMAS

45. Besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 27, maksimalus – 35 pamokos.

46. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai.

47. IIIIG ir IVG klasių mokiniai privalomai mokosi:

47.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

47.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

47.3. fizinio ugdymo;

47.4. lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros.

48. Iš privalomai pasirenkamųjų dalykų IIIIG klasės mokiniai pasirenko mokytis: užsienio kalbą (anglų), biologiją, chemiją, fiziką, istoriją, tikybą, dailę ir muziką.

49. Iš privalomai pasirenkamųjų dalykų IVG klasės mokiniai mokosi: užsienio kalbą (anglų), biologiją, chemiją, fiziką, istoriją, tikybą, muziką.

50. Mokiniams sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį modulį (modulius). Iš siūlomų dalykų modulių IIIIG klasės mokiniai pasirenko:

1. „Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas“ 1 val. (lietuvių kalbos ir literatūros modulis);

2. „Tekstų kūrimas“ 1 val. (lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros modulis);

3. „Matematikos iššūkiai“ 1 val. (matematikos modulis);

4. „Anglų kalbos gebėjimų ugdymas rengiantis egzaminui“ 1 val. (anglų kalbos modulis).

50.1. Iš siūlomų dalykų modulių IVG klasės mokiniai pasirenko:

1. „Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas“ 1 val. (lietuvių kalbos ir literatūros modulis);

2. „Teksto analizė ir interpretacija“ 1 val. (lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros modulis);

3. „Sėkmės kelias egzamino link“ 1 val. (matematikos modulis);

4. „Istorija nuo seniausių iki šių laikų“ 1 val. (istorijos modulis).

51. Socialinė-pilietinė veikla IIIIG ir IVG klasėse yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 40 val. per dvejus mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla gimnazijoje organizuojama vadovaujantis Vilniaus r. Rukainių gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu.

52. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

53. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus,

modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos iš 5 mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą ar tą patį dalyko modulį.

53.1. IVG klasėje lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

53.2. Nesusidarius atskiroms lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos mokymosi bendruoju ir išplėstiniu kursu grupėms IIIG klasėje, mokiniai mokomi jungtinėse šių dalykų grupėse.

53.3. Nesusidarius atskirai fizikos mokymosi grupei IIIG klasėje, fizikos pamokos organizuojamos kartu su IVG klasės mokiniais. IIIG klasės mokiniams papildomai skiriama 1 fizikos konsultacinė valanda.

54. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Brandos darbas vykdomas III ir / arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo.

55. Gimnazija sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su vidurinio ugdymo klasių mokiniais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

56. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką gimnazijos nustatyta tvarka.

57. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius 2026-2027 m. m.

Ugdymo sritys	Dalykai	IIIG			IVG		
		A	B	Iš viso val.	A	B	Iš viso val.
Dorinis ugdymas	Tikyba	1		1	1		1
Kalbinis ugdymas	Lietuvių kalba ir literatūra	6		6	6	4	10
	Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	4		4	4		4
	Užsienio kalba (anglų)	3		3	3		3
Visuomeninis ugdymas	Istorija	3		3	3		3
Matematinis,	Matematika	6		6	6	4	10

gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		(A+B)			
	Biologija	3	3	3	3
	Chemija	3	3	3	3
	Fizika	3 (III G + IV G)			3
Meninis ugdymas	Muzika	2	2	2	2
	Dailė	2	2		
	Fizinis ugdymas	3	3	3	3
	Pasirenkamieji moduliai		4		4
Iš viso:		92			
	Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	6			
	Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius	3			

IX. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

58. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia pagal galimybes būtiną švietimo pagalbą.

59. Ugdymo procese vadovaujamas Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

60. Gimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis, bei atsižvelgia į gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus, mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

61. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą.

61.1. Individualiam ugdymo planui parengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskirtas

specialusis pedagogas, kuris kartu su mokytojais ir kitais švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus. Su parengtu individualiu ugdymo planu mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami gimnazijos nustatyta tvarka ir terminais.

61.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko/individualizuoja mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, gebėjimus, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos ir Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

62. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pagalbą teikia gimnazijos Vaiko gerovės komisija, pagalbos mokiniui specialistai ir mokinių padėjėjai.

63. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama per pamokas.

64. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokiny, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

65. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame ugdymo plane.

66. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

67. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

68. Rukainių gimnazijoje mokosi 13 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.

SUDERINTA

Rukainių gimnazijos tarybos

2026-08-31 protokolu Nr. VDG21-897(1.5 Mr)

NEFORMALIAJAM VAIKŲ ŠVIETIMUI SKIRTŲ VALANDŲ LENTELĖ

1-4 kl.

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Skirta val. per savaitę	Numatytas val. skaičius bendruosiuose ugdymo planuose	Pastabos
1.	Kvadratas	1	8	Panaudota 8
2.	Skaitymo gebėjimų ugdymas	1		
3.	IT smalsučiai (1 kl.)	1		
4.	Kompiuteriukas (2 ir 3 kl.)	2		
5.	Kompiuterio abėcėlė (4 kl.)	1		
6.	Tarp scenos ir dangaus	1		
7.	Matematika kitaip	1		

5-8 kl.

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Skirta val. per savaitę	Numatytas val. skaičius bendruosiuose ugdymo planuose	Pastabos
1.	Sveikatiada	1	7	Panaudota 7
2.	Choro studija „Modus“	1		
3.	Kvadratas	1		
4.	Futbolas	1		
5.	Praktinė geografija	1		
6.	Skaitymo gebėjimų ugdymas	1		
7.	Šokių būrelis	1		

IG-IIIG kl.

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Skirta val. per savaitę	Numatytas val. skaičius bendruosiuose ugdymo planuose	Pastabos
1.	Stalo tenisas	1	4	Panaudota 4
2.	Dizaino pasaulis	1		

3.	STEAM inovatoriai: chemijos tyrėjai?	1		
4.	Choro studija „Modus“	1		

III G-IV G kl.

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Skirta val. per savaitę	Numatytas val. skaičius bendruosiuose ugdymo planuose	Pastabos
1.	Tinklinis	1	6	Panaudota 6
2.	Mes - žurnalistai	2		
3.	Aš esu pilietis	1		
4.	Karjeros kompetencijų ugdymas	1		
5.	Mokyklos interneto svetainės redakcija	1		