

VILNIAUS R. RUKAINIŲ GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026- - Nr.

Vilniaus r. Rukainių gimnazija (toliau – gimnazija) – moderni ir atvira švietimo įstaiga, ugdanti brandžią, atsakingą ir tolerantišką asmenybę, gebančią veikti besikeičiančioje visuomenėje. Gimnazija siekia kurti motyvuojančią, daugiakultūrę ugdymo aplinką, puoselėti tradicijas, skatinti sveiką gyvenseną ir bendruomenės narių profesinį bei asmeninį augimą.

Gimnazija įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. 2025 m. gimnazijoje mokėsi 227 mokiniai (duomenys 2025 m. rugsėjo 1 d.) (2024 m. – 231): ikimokyklinio ugdymo grupėje – 39 (2024 m. – 41), priešmokyklinio ugdymo grupėje – 9 (2024 m. – 10), 1-4 klasėse – 60 (2024 m. – 61), 5-8 ir IG-IIG klasėse – 107 mokiniai ir 12 mokinių IIIIG- IVG klasėse (2024 m. atitinkamai – 105 ir 14). Dėl mokinių trūkumo 2025 - 2026 m. m. gimnazijoje nėra IVG klasės. Gimnazijoje dirbo 37 mokytojai (2024 m. – 36), kryptingą švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui teikė 4 mokinio padėjėjai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, bibliotekininkas. Gimnazijoje trūksta psichologo. Nuo 2025-11-12 aptarnaujančio personalo etatų skaičius padidėjo iki 55,55 et. (2024 m. – 54,55 et.), nes gimnazija gavo dar vieną mokyklinį autobusą.

2025 m. buvo išskelti pagrindiniai gimnazijos tikslai, siekiant užtikrinti kokybišką ir įtraukiantį ugdymo procesą. Pirmiausia buvo orientuotasi į motyvacinės ugdymo(si) aplinkos kūrimą, siekiant skatinti mokinių aktyvų įsitraukimą ir gerinti jų akademinius pasiekimus. Taip pat svarbus tikslas buvo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, kartu užtikrinant švietimo pagalbą ir saugią aplinką kiekvienam bendruomenės nariui. Be to, buvo skiriamas dėmesys mokinių STEAM ugdymo kokybei gerinti, siekiant gilinti jų tyrinėjimo įgūdžius.

2024-2025 m. m. pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose dalyvavo 99 proc. mokinių, o bendras nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui per mokslo metus sumažėjo iki 35,48, lyginant su 110,97 2023–2024 m. m., kas rodo didesnę mokinių įsitraukimą ir atsakingesnę požiūrį į mokymąsi. Mokinių pasitenkinimas ugdymo aplinka, vertinant pagal gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo apklausas, siekė 91 proc. 88 proc. mokinių nurodo, kad pamokose nuosekliai taikomi aktyvūs mokymo metodai: projektinė veikla, grupiniai darbai, diskusijos ir problemomis grįstas mokymas.

Akredituotuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, mokymuose, seminaruose ir ilgalaikėse programose dalyvavo apie 90 proc. gimnazijos mokytojų, kurie vidutiniškai tobulino savo kompetencijas 8,8 dienu (2023–2024 m. m. – 7,3 dienu). Buvo stiprinamos mokytojų profesinės kompetencijos, orientuotos į šiuolaikinių ugdymo metodų taikymą, įtraukiojo ugdymo, skaitmeninius įrankius ir STEAM ugdymo plėtrą. 2025 m. lapkričio–gruodžio mėn. 90 proc. Rukainių gimnazijos mokytojų dalyvavo 26 akademinėse valandose kvalifikacijos tobulinimo mokymuose „Šiuolaikiniai mokymo metodai – kaip mokyti efektyviai ir įtraukiančiai?“. Mokymai vyko įgyvendinant projektą „Polonijos švietimas“ („Edukacja polonijna“), finansuojamą fondo „Pomoc Polakom na Wschodzie im. Jana Olszewskiego“ lėšomis, skiriamomis Lenkų kalbos raidos instituto (IRJP) iš valstybės biudžeto. 52 proc. mokytojų dalyvavo 1d. tikslinguose mokymuose „Įtraukiojo ugdymo scenarijai STEAM ugdyme. Mokymosi objektų kūrimas“, 60 proc. mokytojų – 40 val. „Dirbtinio intelekto akademijos II d.“ mokymuose. 71 proc. gimnazijos ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo NŠA organizuotuose kvalifikacijos tobulinimo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programos

atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. Kolegialaus bendradarbiavimo stiprinimui buvo organizuoti 48 kolegų pamokų stebėjimai, kurių metu teiktas grįžtamasis ryšys prisidėjo prie mokytojų darbo metodų tobulinimo ir ugdymo kokybės gerinimo. Mokytojų profesinio augimo poveikis atsispindi ir mokinių įsitraukime – 87 proc. mokinių nurodė, kad pamokos yra mokytojų gerai suplanuotos, paruoštos, tapo įdomesnės, labiau įtraukiančios. Vienam mokytojui suteikta aukštesnė, vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija. Remiantis Metodinės tarybos ataskaita, 2024–2025 m. m. įvyko net 135 integruotos arba netradicinės pamokos kitose aplinkose (2023–2024 m. m. – 122). Jos skatino mokinius ir mokytojus bendradarbiauti, pažvelgti į ugdymąsi integraliai ir siekti atnaujintose programose numatytų tikslų ugdant kompetencijas.

Siekiant aprūpinti mokinius atnaujintais vadovėliais Rukainių gimnazijos biblioteka dalyvavo projekte „Galimybių mokykla“ (projektas vykdomas pagal 2021-2023 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-03 „Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinio ugdymo turinį“). 2025 m. iš projekto lėšų įsigyta 320 vadovėlių vienetų už 5362,4 Eur (2024 m. – 365 vadovėlių vienetų už 6445,02 Eur).

92 proc. apklaustų mokinių sutinka, kad mokydami jie daro pažangą; 95 proc. mokinių nurodo, kad pastebi savo tobulėjimą. 2024–2025 m. m. pabaigoje visų klasių mokinių pažangumas siekė 100 proc. Aukštesniu lygiu baigė 21 proc. pradinių klasių mokinių, 7 proc. - 5-8 kl. ir 10 proc. - IG-IVG kl. Visų klasių metinių pasiekimų vidurkis siekė pagrindinį lygį. 26 proc. 6-8 ir gimnazinių klasių mokinių individualus metinis pažymių vidurkis pakilo, palyginti su 2023–2024 m. m. Daugumos mokinių mokymosi rezultatai išliko stabilūs. Net 72 proc. gimnazinių klasių mokinių individualūs pasiekimai pagerėjo atskirose gamtos mokslų, technologijų, menų ir matematikos srityse (STEAM), o tai rodo mokinių kompetencijų augimą šiose srityse.

2025 m. NMPP 4 kl. mokinių rezultatai: matematikos vid. rezultato procento vidurkis 76,4, skaitymas (lenkų (gimtoji) kalba) – 82,3, skaitymas (lietuvių kalba ir literatūra) – 66,9. NMPP 8 kl. mokinių rezultatai: matematikos vid. rezultato procento vidurkis 70,4, skaitymas (lietuvių kalba ir literatūra) – 67,7, skaitymas (lenkų (gimtoji) kalba) – 83,1.

2025 m. NMPP rezultatų palyginimas su 2024 m. (žr. lentelė 1).

	Rezultato procentais vidurkis			
	4 kl. 2025 m.	4 kl. 2024 m.	8 kl. 2025 m.	8 kl. 2024 m.
Matematika	76,4↑	58,5	70,4↑	46,5
Skaitymas (lenkų kalba)	82,3↑	41,9	83,1 ↑	60,9
Skaitymas (lietuvių kalba ir literatūra)	66,9	-	67,7 ↑	49,4

Lentelė 1

2025 m. Pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros mokinių įvertinimų vidurkis – 6,5 (savivaldybės – 5,87, šalies – 6,29); matematikos – 7,58 (savivaldybės – 6,93, šalies – 6,6); lenkų (gimtosios) kalbos – 7,9 (savivaldybės – 7,66, šalies – 7,58) (žr. lentelė 2). Visi 12 IIG kl. mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą.

	Įvertinimas (mokinių skaičius ir %)								Mokyklos įvertinimų vidurkis	Savivaldybės įvertinimų vidurkiai	Šalies įvertinimų vidurkiai
	1-3	4	5	6	7	8	9	10			
Lietuvių kalba ir literatūra	0	0	1 8%	6 50%	3 25%	2 17%	0	0	6,5 ↑	5,87	6,29
Gimtoji (lenkų) k.	0	0	0	2 17%	2 17%	4 33%	3 25%	1 8%	7,9 ↑	7,66	7,58
Matematika	0	0	0	0	7 58%	3 25%	2 17%	0	7,58 ↑	6,93	6,6

Lentelė 2

14 mokinių baigė vidurinio ugdymo programą, tačiau tik 11 iš jų gavo brandos atestatus. Vidutinis abiturientų laikytų VBE skaičius 3,2 (savivaldybės – 3,8, šalies – 3,8). Vidutinis visų VBE vertinimo vidurkis siekia 56,2 (savivaldybės – 59,6, šalies – 61,7). Užsienio kalbos (anglų), matematikos (A ir B) ir lietuvių kalbos ir literatūros (A) VBE rezultatų vidurkiai viršijo savivaldybės ir šalies mokyklų vidurkius. 1 mokinys aukštesniu lygiu (86-100 balų) išlaikė anglų kalbos ir 3 mokiniai – lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros VBE.

Gimnazijos abiturientų, 2025 m. laikusių VBE, procentinių dalių ir vidutinių įvertinimų palyginimas su atitinkamais Vilniaus rajono savivaldybės ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų rodikliais, pagal egzaminus (žr. lentelė 3).

Egzaminas	Egzaminą laikusių abiturientų procentinė dalis iš bendro valstybines brandos egzaminus laikusiųjų skaičiaus			Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas		
	Mokykloje	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Mokykloje	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis
Užsienio k. (anglų) VBE	35,7 %	53,9 %	69,9 %	77,8	71,4	73,2
Istorijos VBE	21,4 %	39,1 %	37,5 %	70,0	74,1	70,4
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	100,0 %	83,6 %	81,8 %	56,2	66,6	67,4
Matematikos VBE (A kursas)	42,9 %	53,1 %	54,5 %	57,7	53,1	53,2
Matematikos VBE (B kursas)	21,4 %	24,6 %	25,5 %	55,7	38,6	37,1
Lietuvių k. ir literatūros VBE (A kursas)	50,0 %	65,9 %	74,1 %	62,1	57,6	61,4
Lietuvių k. ir literatūros VBE (B kursas)	50,0 %	40,6 %	28,8 %	27,9	31,4	42,8

Lentelė 3

Palyginti su 2024 m., padidejo mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose ir kūrybiniuose projektuose, o tai rodo augantį mokinių aktyvumą, pasitikėjimą savo gebėjimais ir mokymosi motyvaciją. 83 proc. mokinių teigia, kad mokytojai pastebi jų gabumus ir padeda juos tobulinti. 81 proc. mokytojų pažymi, kad kiekvienas mokinys turi išskirtinių pasiekimų. Mokiniai pasiekė gerų ir labai gerų rezultatų: Vilniaus r. lenkų mažoji olimpiada 8 kl. – I vieta, lenkų kalbos ir literatūros olimpiada – laureatas (rajone ir respublikoje), lenkų kalbos rašybos 5-7 kl. konkursas – II vieta rajone, chemijos olimpiada – I ir II vietos rajone, teisinių žinių konkursas „Aš ir policija“ – I vieta rajone, Mr Golas U-14 futbolo žaidynės – III vieta Vilniaus apskrities finaliniame etape, respublikinis Lenkų dainos konkursas „Wileńska nuta“ – II vieta, Kalėdinis vokalinis konkursas

„Śpieszmy kolędownać” – II vieta, varžybos „Drašūs, stiprūs, vikrūs” – III vieta rajone, Vilniaus r. priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių meninio skaitymo konkursas „Poezijos šventė” – I vieta rajone, respublikinis pradinių klasių mokinių piešinių konkursas „Velykinis margutis 2025” – II vieta, nacionalinis moksleivių kristalų auginimo konkursas „AUK” – III vieta.

Įgyvendinant įtraukujį ugdymą užtikrinama savalaikė švietimo pagalba ir saugi aplinka kiekvienam bendruomenės nariui. SUP mokinių skaičius gimnazijoje didėja (15 mokinių 2024–2025 m. m., 12 mokinių 2023–2024 m. m.). Individualūs pagalbos planai buvo sudaryti visiems 15 SUP mokiniams, jie reguliariai peržiūrimi ir koreguojami bendradarbiaujant mokytojams, mokinio pagalbos specialistams ir mokinių tėvams (globėjams). Metinių pasiekimų analizė parodė, kad 20 proc. SUP mokinių metiniai individualūs pasiekimų rezultatai pagerėjo (3 mokinių iš 15 SUP mokinių), palyginti su 2023 – 2024 m. m. mokslo metais. Likusių SUP mokinių mokymosi rezultatai išliko stabilūs, 27 proc. – gerėjo atskirose srityse. Remiantis mokytojų ir mokinių apklausos duomenimis, 88 proc. mokytojų pažymi, kad pamokose taiko įtraukiančias ugdymo metodikas – diferencijavimą, individualizavimą, mokymosi tempo ir užduočių pritaikymą pagal mokinių gebėjimus. 75 proc. mokinių sutinka, kad per pamokas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. Prevencinėse, socialinio ir emocinio ugdymo bei saugios aplinkos stiprinimo veiklose dalyvavo dauguma mokinių, o gimnazijos mikroklimato vertinimo apklausų duomenimis, 94 proc. mokinių nurodė, kad gimnazijoje jaučiasi gerai, ir 91 proc. mokinių pažymėjo, kad žino, į ką kreiptis pagalbos, jei kiltų sunkumų mokykloje.

Gimnazijoje vykdomos 2 prevencinės programos „Žipio draugai“ ir „Įveikiame kartu“, kuriose dalyvavo apie 84 proc. pradinio ugdymo mokinių. Programų įgyvendinimas prisidėjo prie pozityvesnio mokinių elgesio, emocinės savijautos ir saugios mokymosi aplinkos kūrimo.

2025 m. gimnazijoje buvo įgyvendintos prevencinės veiklos, skirtos pagarbos, įtraukties ir emocinės gerovės stiprinimui. Organizuotoje Tolerancijos dienoje dalyvavo apie 80 proc. mokinių, o vykusios veiklos skatino supratimą apie įvairovę ir pagarbų tarpusavio bendravimą. Gimnazija aktyviai įsitraukė į iniciatyvą „Mėnuo be patyčių“, kurios metu organizuotose prevencinėse veiklose dalyvavo apie 90 proc. mokinių, stiprinant saugius tarpusavio santykius ir mažinant patyčių apraiškas. Minint Dauno sindromo dieną, organizuotose informacinėse ir socialinio jautrumo ugdymo veiklose dalyvavo apie 70 proc. mokinių, prisidedant prie empatijos, tolerancijos ir įtraukaus požiūrio ugdymo. 5–8 ir gimnazinių klasių mokiniams organizuotos veiklos, skirtos dezinformacijos atpažinimui, kritiniam informacijos vertinimui ir socialinių tinklų keliamų rizikų aptarimui; šiose veiklose dalyvavo apie 90 proc. mokinių. Taip pat organizuoti savižudybių prevencijos mokymai „safeTALK“, kuriuose dalyvavo 20 gimnazijos bendruomenės narių (mokytojų, mokinių ir švietimo pagalbos specialistų). Gimnazijoje visuomenės sveikatos specialistė nuosekliai vykdė prevencines pamokas, skirtas mokinių sveikatos stiprinimui ir rizikingo elgesio prevencijai. Užsiėmimų metu aptartos sveikos mitybos, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos, asmens higienos, užkrečiamųjų ligų profilaktikos, traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencijos, fizinio aktyvumo ir psichikos sveikatos temos. Veiklos buvo pritaikytos visoms amžiaus grupėms – nuo ikimokyklinio ugdymo vaikų iki vidurinio ugdymo programos mokinių, atsižvelgiant į jų amžių, poreikius ir brandos lygį. Šios prevencinės veiklos prisidėjo prie mokinių sveikatos raštingumo didinimo, sąmoningo elgesio ugdymo ir saugios, sveikatai palankios ugdymo aplinkos kūrimo.

2025 m. Vilniaus r. Rukainių gimnazijos Medininkų skyriuje ikimokykliniam ugdymui išduotas higienos pasas. Taip pat sėkmingai atnaujinta Gimnazijos ikimokyklinio ugdymo programa, vadovaujantis ŠMSM gairėmis.

2025 m. gimnazija pirmą kartą dalyvavo Vilniaus rajono mokinių iniciatyvoje „Dalyvaujamas biudžetas“, kuri buvo sėkmingai įgyvendinta, į ją įsitraukė visi 5–8 ir gimnazinių klasių mokiniai (66 proc. visų gimnazijos mokinių). Taip pat gimnazijos dalyvavimas tarptautiniame projekte „Mokykla – Europos Parlamento ambasadorė“ buvo įvertintas puikiais rezultatais – 8 mokiniai ir 1 mokytojas pelnė galimybę dalyvauti 5 dienų edukacinėje kelionėje į Strasbūrą, kuri vyko 2026 m. sausio mėn.

Gimnazijoje vyko įvairios akcijos, iniciatyvos ir paminėtos gimnazijos, valstybės bei kalendorinės šventės, skatinančios bendradarbiavimą ir pilietiškumą. Veiklose aktyviai dalyvavo daugiau nei 90 proc. mokinių.

2026 m. bus siekiama ir toliau gerinti mokinių pasiekimus, užtikrinant lygiavertes ir šiuolaikiškas kokybiško ugdymo(si) galimybes visiems mokiniams, plėtoti socialinį, emocinį ir pilietinį ugdymą bei skatinti neformaliojo švietimo prieinamumą.

Direktorius

(parašas)

Oleg Nikončik