

VILNIAUS R. RUKAINIŲ GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-03-05 Nr. (1.15)13-67

Vilniaus r. Rukainių gimnazija (toliau – gimnazija) - moderni, besikeičianti, atvira visuomenei, formuojanti ugdymo turinį, atitinkantį valstybinės švietimo politikos nuostatas ir mokinių poreikius, ugdanti šiuolaikiškas, atsakingas, tolerantiškas asmenybes, dirbanti įvairiakultūroje aplinkoje, puoselėjanti tradicijas ir papročius, suteikianti sveikos gyvensenos pagrindus švietimo įstaiga. Gimnazijos misija ugdyti brandžią asmenybę, sugebančią prisitaikyti besikeičiančioje visuomenėje; telkti gimnazijos bendruomenės lyderius kurti dinamišką ir motyvuojančią aplinką, kurioje dirba pozityvumu, profesionalumu, asmeniniu tobulėjimu išsiskiriantys darbuotojai.

Gimnazija įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. 2024 m. gimnazijoje mokėsi 231 mokinys (duomenys 2024 m. rugsėjo 1 d.) (2023 m. – 223): ikimokyklinio ugdymo grupėje – 41 (2023 m. – 25), priešmokyklinio ugdymo grupėje – 10 (2023 m. – 11), 1-4 klasėse – 61 (2023 m. – 61), 5-8 ir IG-IIIG klasėse – 105 mokiniai ir 14 mokinių IIIIG-IVG klasėse (2023 m. atitinkamai – 87 ir 39). Dėl mokinių trūkumo 2024 - 2025 m. m. gimnazijoje nesusidarė IIIIG klasė. Gimnazijoje dirbo 36 mokytojai (2023 m. – 30), kryptingą švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui teikė 4 mokinio padėjėjai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, bibliotekininkas. Gimnazijoje trūksta psichologo. Aptarnaujančio personalo etatų skaičius išaugo iki 54,55 et. (2023 m. buvo 37,3 et.), kadangi po reorganizavimo nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. Vilniaus r. Rukainių gimnazija turinti struktūrinį padalinį – Vilniaus r. Rukainių gimnazijos Medininkų skyrių. Medininkų skyriuje toliau sėkmingai įgyvendinamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos lenkų ir lietuvių ugdomosiomis kalbomis, dėl mažo mokinių skaičiaus ir tėvams pageidaujant kitų pakopų mokiniai tęsia mokymąsi Rukainių gimnazijoje užtikrinant mokinių ugdymo ir ugdymosi kokybę bei specialiosios pedagoginės pagalbos teikimą.

2024 m. Rukainių gimnazija skyrė ypatingą dėmesį ugdymo(si) kokybės tobulinimui, išskeldama prioritetą mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimui ir inovatyvių metodų taikymui pamokų kokybės gerinimui. Siekiant užtikrinti efektyvesnį mokymąsi, buvo skatinamas nuolatinis pedagogų tobulėjimas, kūrybiškų ugdymo(si) formų integravimas ir bendradarbiavimas, kuris prisidėjo prie kiekvieno mokinio asmeninio tobulėjimo ir geresnių akademinių rezultatų. Didelis dėmesys ir toliau buvo telkiamas į įtraukiojo ugdymo stiprinimą, darbą vadovaujantis atnaujintomis bendrosiomis ugdymo programomis (toliau – UTA) bei mokinių pilietinio sąmoningumo didinimą.

Dauguma gimnazijos mokytojų nuolat tobulina savo žinias ir aktyviai dalyvauja profesiniuose dialoguose su kolegomis. 2024 m. Metodinė taryba inicijavo ir organizavo gimnazijos mokytojams metodinę dieną, kurioje dalyvavo 100 proc. visų gimnazijos mokytojų, iš kurių 37 proc. pasidalino savo gerąja patirtimi apie ugdymo metodų, formų ir aplinkų įvairovės taikymą. 25 proc. mokytojų dalyvavo NŠA organizuojamose ilgalaikėse savo dalyko (pagrindinio ugdymo matematikos/ istorijos/ geografijos/ lietuvių kalbos ir literatūros/ informatikos pradinėse klasėse) kompetencijų tobulinimo programose, skirtose atnaujintų ugdymo programų turiniui įgyvendinti. Vadovaujantis Kolegialaus grįžamojo ryšio organizavimo tvarkos aprašu, gimnazijoje buvo stebėtos 57 pamokos (vid. 2 pamokos teko vienam mokytojui), kurių metu mokytojai dalijosi patirtimi, kaip ugdyti mokinių kompetencijas taikant įvairius mokymąsi skatinančius metodus, kaip tikslingai naudoti skaitmenines priemones pamokose. Mokytojai vedė 47 pamokas ir edukacinius renginius įvairiose edukacinėse ir virtualiose erdvėse. Pravestos 28 integruotos pamokos, kurios skatino

mokinius ir mokytojus bendradarbiauti, pažvelgti į ugdymąsi integraliai, siekti atnaujintose programose numatytų tikslų ugdant kompetencijas. Akredituotuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, mokymuose kiekvienas mokytojas vidutiniškai tobulino savo kompetencijas 7,3 dienu (iš jų ne mažiau kaip 2 d. UTA temomis ir ne mažiau kaip 1 d. įtraukiojo ugdymo klausimais).

Siekiant aprūpinti mokinius atnaujintais vadovėliais Rukainių gimnazijos biblioteka dalyvavo projekte „Galimybių mokykla“ (projektas vykdomas pagal 2021-2023 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-03 „Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinio ugdymo turinį“). 2024 m. iš projekto lėšų įsigyta 365 vadovėlių vienetų už 6445,02 Eur (2023 m. – 399 vadovėlių vienetų už 7304,03Eur).

Dauguma gimnazijos mokinių sutinka, kad mokytojai stebi jų pažangą ir pasiekimus ir nuolat skatina. 2023-2024 m. m. pabaigoje visų klasių mokinių pažangumas siekė 100 proc. Aukštesniu lygiu baigė 40 proc. pradinį klasių mokinių (→2022-2023 m. m. – 40 proc.), 10,5 proc. - 5-8 kl. ((-3,2 proc. ↓) 2022-2023 m. m.- 13,7 proc.) ir 15 proc. - IG-IVG kl. ((+1,7 proc. ↑) 2022-2023 m. m.- 13,3 proc.). Visų klasių metinių pasiekimų vidurkis siekė pagrindinį lygį.

2024 m. NMPP 4 kl. mokinių rezultatai: matematikos vid. rezultato procento vidurkis 58,5, skaitymas – 41,9. NMPP 8 kl. mokinių rezultatai: matematikos vid. rezultato procento vidurkis 46,5, skaitymas (lietuvių kalba ir literatūra) – 49,4, skaitymas (lenkų (gimtoji) kalba) – 60,9.

2024 m. NMPP rezultatų palyginimas su 2023 m. (žr. lentelė 1).

	Rezultato procentais vidurkis			
	4 kl. 2024 m.	4 kl. 2023 m.	8 kl. 2024 m.	8 kl. 2023 m.
Matematika	58,5↓	65,9	46,5↑	39,4
Skaitymas (lenkų kalba)	41,9↓	62,6	60,9 ↓	70,1
Skaitymas (lietuvių kalba ir literatūra)	-	-	49,4 ↑	48,6

Lentelė 1

2024 m. Pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros mokinių įvertinimų vidurkis – 5,13 (savivaldybės – 6,35, šalies – 6,74); matematikos – 6,25 (savivaldybės – 5,98, šalies – 5,77); lenkų (gimtosios) kalbos – 6,75 (savivaldybės – 7,26, šalies – 7,33) (žr. lentelė 2). Visi aštuoni IIG kl. mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą.

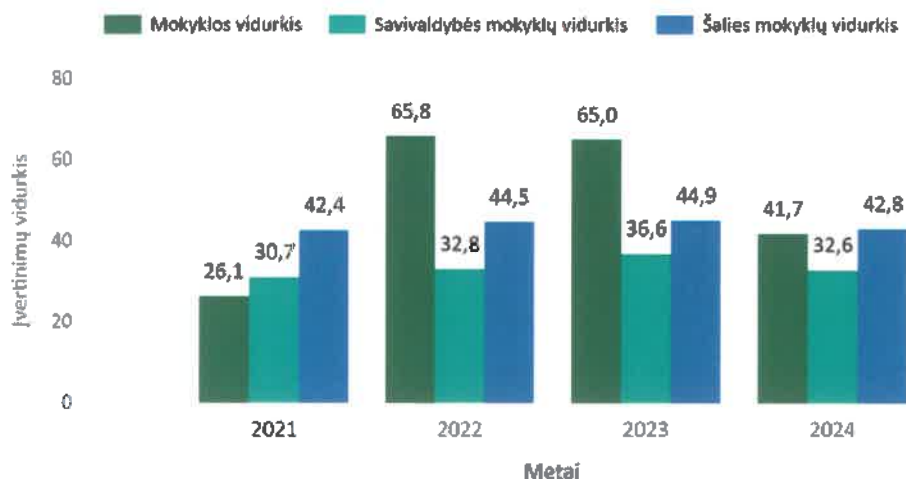
	Įvertinimas								Mokyklos įvertinimų vidurkis	Savivaldybės įvertinimų vidurkis	Šalies įvertinimų vidurkis
	1-3	4	5	6	7	8	9	10			
Lietuvių kalba ir literatūra	0	3 37,5 %	3 37,5 %	1 12,5 %	0	1 12,5 %	0	0	5,13	6,35	6,74
Gimtoji (lenkų) k.	0	0	1 12,5 %	3 37,5 %	3 37,5 %	0	0	1 12,5 %	6,75	7,26	7,33
Matematika	1 12,5 %	1 12,5 %	1 12,5 %	0	3 37,5 %	1 12,5 %	1 12,5 %	0	6,25	5,98	5,77

Lentelė 2

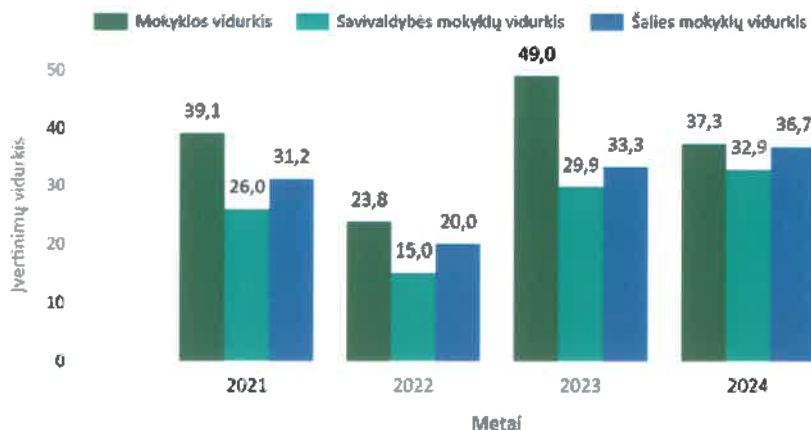
25 mokiniai baigė vidurinio ugdymo programą ir įgijo vidurinį išsilavinimą. Visi abiturientų pasirinkti egzaminai buvo išlaikyti ir pasiekti geri rezultatai. Matematikos, informacinių technologijų ir istorijos valstybinių brandos egzaminų rezultatų vidurkiai viršijo savivaldybės ir šalies mokyklų vidurkius. Aukštesniojo lygiu (86-100 balų) vieną iš pasirinktų valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) išlaikė 20 proc. laikiusiųjų mokinių (5 mokiniai), 4 proc. (1 mokinys) – du VBE ir 8 proc. (2 mokiniai) – tris VBE. 3 mokiniai iš užsienio kalbos (rusų) VBE gavo maksimalų 100 balų įvertinimą.

Gimnazijos VBE vertinimų vidurkių palyginimas su šalies ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkiais:

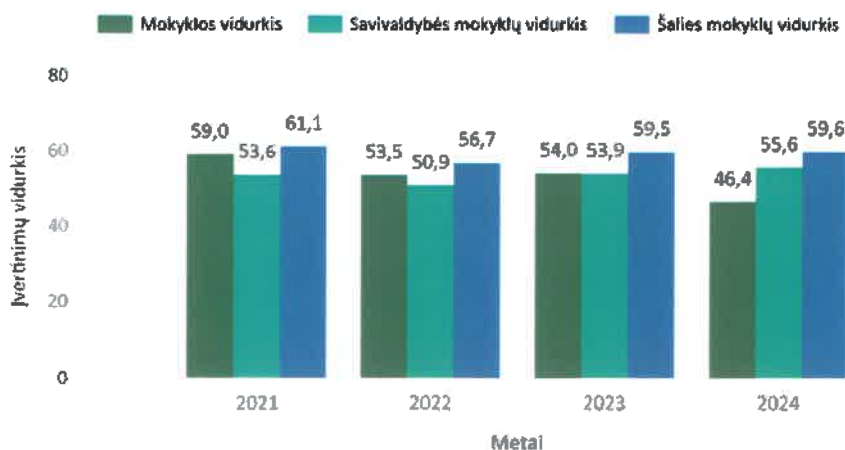
Lietuvių kalba ir literatūra



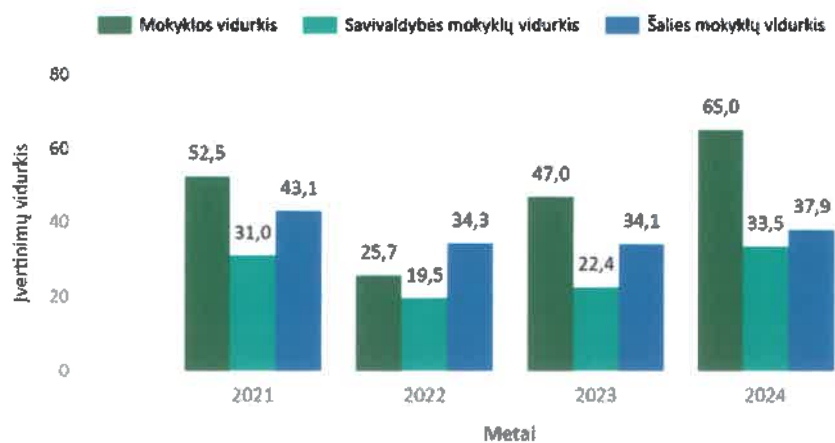
Matematika



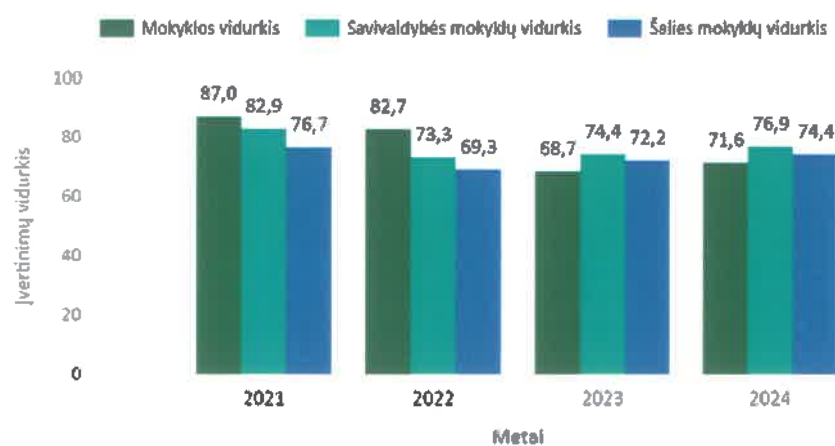
Užsienio kalba (anglų)



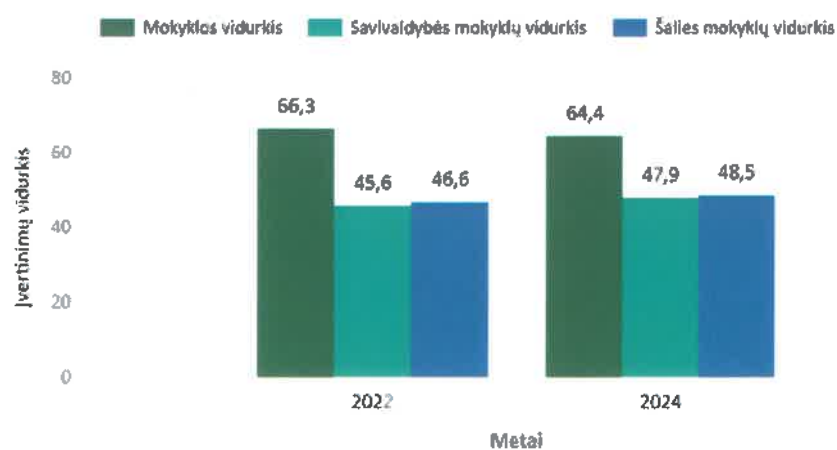
Informacinės technologijos



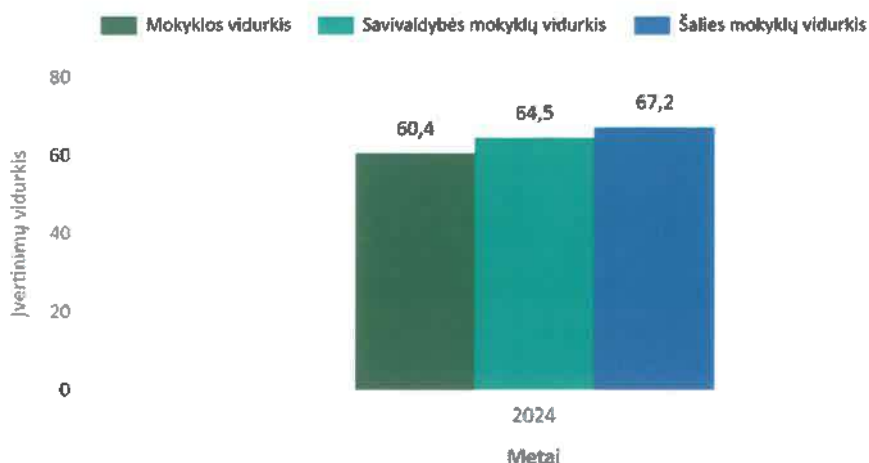
Užsienio kalba (rusų)



Istorija



Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra



Gimnazijoje užtikrinami ne tik mokymosi sunkumų turinčių, bet ir gabių mokinių poreikiai. 2024 m. mokiniai dalyvavo rajono ir respublikos konkursuose, varžybose, parodose ir pasiekė gerų ir labai gerų rezultatų: chemijos olimpiada – III vieta rajone, biologijos olimpiada – II vieta rajone, lenkų kalbos ir literatūros olimpiada – III vieta rajone, istorijos olimpiada – III vieta rajone, teisinių žinių konkursas „Aš ir policija“ – I vieta rajone ir I vieta Vilniaus apskrityje, lenkų kalbos rašybos 5-7 kl. konkursas – II vieta rajone, lenkų kalbos skaitovų konkursas „Kresy“ – III vieta rajone, matematikos mažoji olimpiada – II vieta rajone, technologijų olimpiada – I vieta rajone; respublikinis pranešimų konkursas „Lietuvos vaikų balsas 2024“ – I ir II vietos; savos kūrybos eilėraščio ir iliustracijos konkursas - paroda „Mano žemė - mano Lietuva!“ – laureatas.

Organizuotos akcijos, iniciatyvos, švęstos gimnazijos, valstybinės, kalendorinės šventės, skatinančios veikti kartu, ugdančios pilietiškumą. Veiklose dalyvavo daugiau kaip 90 proc. mokinių. Sėkmingai įgyvendinti projektai „Mokykla – Europos parlamento ambasadorė“, „Super Citizen“ (pastarajame dalyvavo visi IG-IIIG kl. mokiniai). Visi gimnazijos IG klasės mokiniai dalyvavo integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikloje, kurią vykdė Lietuvos šaulių sąjunga. Nuo 2023 m. pasirašius su Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie LR vidaus reikalų ministerijos Vilniaus pasienio rinktinės bendradarbiavimo sutartį sėkmingai tęsiama neformaliojo švietimo programos „Aš esu pilietis“ veikla, kurioje aktyviai dalyvauja 21 gimnazinių klasių mokinių. Viduriniame ugdyme 71 proc. IVG kl. mokinių mokosi Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos dalyko. Mokinių socialinės, pilietinės ir kitos kompetencijos buvo stiprinamos jiems dalyvaujant nacionaliniuose ir rajono konkursuose: „Ką žinome apie valstybės sieną“, „Aš ir policija“, „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę“, nacionalinėje teisės žinių olimpiadoje; pilietinėje teisinių žinių iniciatyvoje LR Konstitucijos egzamine. Visi vidurinio ugdymo mokiniai dalyvavo organizuotame susitikime su kariuomenės atstovais, visi gimnazinių klasių mokiniai - su VSAT Vilniaus pasienio rinktinės bendruomenės pareigūnais, taip pat buvo organizuota edukacinė išvyka į Užsienio reikalų ministeriją.

2025 m. bus siekiama ir toliau gerinti mokinių pasiekimus kuriant motyvacinę aplinką, užtikrinant sąlygas įvairių poreikių mokiniams bei stiprinti pilietinę atsakomybę, socialinį ir emocinį saugumą.

Direktorius

(parašas)

Oleg Nikončik