

VILNIAUS R. RUKAINIŲ GIMNAZIJOS METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2023-2024 M. M.

Vilniaus r. Rukainių gimnazijos Metodinės tarybos veiklos planas parengtas atsižvelgiant į gimnazijos 2023-2024 mokslo metų veiklos prioritetus, tikslus bei uždavinius, gimnazijos 2020-2024 metų strateginį veiklos planą.

Metodinės tarybos 2023-2024 mokslo metų veiklos planas (toliau – planas) nustato metinius Metodinės tarybos veiklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia priemones uždaviniams vykdyti. Įgyvendinant veiklos planą, siekiama organizuoti ir koordinuoti metodinių grupių veiklą, skatinti nuolatinį mokytojų profesinių kompetencijų augimą ir užtikrinti ugdymo proceso veiksmingumą.

Veiklos planą įgyvendins mokytojų Metodinės tarybos nariai, mokytojų dalykininkų metodinių grupių nariai, bendradarbiaudami su pagalbos mokiniui specialistais, gimnazijos vadovais, ugdytiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais gimnazijos darbuotojais.

Metodinę tarybą sudaro gimnazijos metodinių grupių pirmininkai. Metodinės tarybos veiklą koordinuoja gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Metodinės tarybos sudėtis 2023-2024 mokslo metais:

1. Rasa Jachimovičienė – istorijos mokytoja metodininkė, Metodinės tarybos pirmininkė;
2. Jevgenija Jackevič – lietuvių kalbos ir literatūros vyresnioji mokytoja, Metodinės tarybos sekretorė.

3. Nariai:

- 3.1. Ana Bakulo – pradinio ugdymo mokytoja metodininkė, Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

- 3.2. Lilija Jeremejeva – lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė, Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinės grupės pirmininkė, 5-8 klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė;

- 3.3. Lucija Kuzborska – lenkų kalbos mokytoja metodininkė, Užsienio ir lenkų (gimtosios) kalbų mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

- 3.4. Rasa Jachimovičienė – istorijos mokytoja metodininkė, Socialinių mokslų ir dorinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

- 3.5. Alicija Ragucka – muzikos mokytoja, Fizinio, meninio ugdymo ir technologijų mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

- 3.6. Alicija Karpovič – biologijos vyresnioji mokytoja, Tikslųjų ir gamtos mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkė, IG-IVG klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė;

- 3.7. Kristina Blaževičienė – ikimokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojų metodinės grupės pirmininkė.

Metodinės tarybos funkcijos:

1. Kartu su administracija nustatyti mokytojų metodinės veiklos prioritetus gimnazijoje.

2. Koordinuoti gimnazijoje veikiančių metodinių grupių veiklą.

3. Inicijuoti metodinius renginius mokytojams gimnazijos, miesto, šalies mastu.

4. Skatinti mokytojus analizuoti ir vertinti savo veiklą.

5. Nagrinėti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, nustatyti jų prioritetus.

6. Inicijuoti mokytojų bendradarbiavimą, gerosios patirties sklaidą.

7. Prireikus vertinti mokytojų darbus bei mokytojų praktinę veiklą.
8. Atlikti kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) situacijos analizę.
9. Organizuoti KGR refleksiją.

2023-2024 M. M. VILNIAUS R. ŠVIETIMO VEIKLOS PRIORITETAI

1. Mokinių ugdymo pasiekimų gerinimas ir skirtumų mažinimas.
2. Švietimo įtraukties ir prieinamumo didinimas, švietimo pagalbos ir saugios aplinkos kiekvienam asmeniui užtikrinimas.
3. Mokytojų kompetencijų stiprinimas.
4. Mokyklų tinklaveikos skatinimas įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklas.

2023-2024 M. M. METODINĖS VEIKLOS PRIORITETAS

Ugdymosi kokybės gerinimas.

2023-2024 M. M. METODINĖS TARYBOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

1. **Organizuoti kokybišką, šiuolaikišką, praktinę veiklą grįstą ugdymą.**
 - 1.1. Stiprinti mokytojų kompetencijas kokybiškai švietimo pagalbai teikti, įtraukties principams diegti.
 - 1.2. Gerinti pamokos kokybę, skatinant mokymosi motyvaciją, auginant mokinių kompetencijas.
 - 1.3. Didinti lietuvių kalbos sklaidą, stiprinti lietuvių kalbos mokymosi motyvaciją.
 - 1.4. Stiprinti mokytojų, mokinių, tėvų bendradarbiavimą, padedant mokiniui siekti individualios pažangos.
 - 1.5. Stiprinti mokytojų patirtinio ugdymo ir STEAM kompetencijas, taikyti patirtinio mokymo(si) metodus ugdymo procese.
2. **Saugios aplinkos kiekvienam asmeniui užtikrinimas.**
 - 2.1. Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.
 - 2.2. Pilietiškumo ugdymas, tradicijų ir modernumo dėna.
 - 2.3. Kryptingai tobulinti socialinio/ emocinio/ fizinio ugdymo(si) įgūdžius.

METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Veiklos turinys/priemonės		Data	Atsakingas	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma
Posėdžiai, pasitarimai					
1.	Metodinės tarybos veiklos plano pristatymas. Klasės ugdymo planų aptarimas. Metodinių grupių veiklos planų aptarimas.	2023 m. rugpjūtis	Metodinių grupių pirmininkai	Aptartas ir pakoreguotas Metodinės tarybos veiklos planas. Aptarti klasės ugdymo veiklos planai, numatyta dalykinė mokytojų veikla 2023-2024 m. m.	Aptarimas Metodinės tarybos posėdyje
2.	2.1.Susipažinimas su naujausiais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos dokumentais. 2.2. Pasitarimas dėl mokomųjų dalykų ilgalaikių, trumpalaikių projektų planavimo, rengimo ir įgyvendinimo.	2023 m. rugsėjis	Administracija Metodinė taryba	Skatinamas domėjimasis šalies ir pasaulio švietimo naujovėmis. Numatytas tikslingas veiklų planavimas, tikslai, laukiami rezultatai.	Aptarimas Metodinės tarybos posėdyje
3.	Olimpiadų, bandomųjų brandos egzaminų ir PUPP gimnazijoje rengimas, tvarkaraščio suderinimas.	2023 m. spalio	Metodinių grupių pirmininkai	Numatytas sėkmingas olimpiadų, bandomųjų egzaminų ir PUPP organizavimas.	Aptarimas Metodinės tarybos posėdyje
4.	Kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimo pristatymas (orientuoto į gimnazijos veiklos prioritetus, kryptingumą).	2023 m. gruodis	Metodinė taryba	Numatytas planingas kvalifikacijos kėlimo organizavimas pagal poreikį.	Aptarimas Metodinės tarybos posėdyje

Veiklos turinys/priemonės	Data	Atsakingas	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma
5. Įtraukiojo ugdymo strategijos. Užduočių banko pildymo efektyvumas.	2023 m. gruodis	Metodinė taryba	Parengtos įtraukiojo ugdymo strategijos. Įvertintas Užduočių banko efektyvumas, panaudojimas.	Aptarimas Metodinės tarybos posėdyje
6. 2-4, 5-8, IG-IVG klasių individualios mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizės pagal gimnazijoje parengtą individualios mokinių pažangos pasiekimų aprašą aptarimas.	2024 m. sausis/ gegužė	Metodinių grupių pirmininkai	Aptarta, reikalui esant, koreguojama mokinio įsivertinimo sistema, susitarta dėl tolesnių žingsnių.	Aptarimas Metodinės tarybos posėdyje
7. Naujų vadovėlių ir mokymo priemonių 2024-2025 m. m. paraiškos parengimas.	2024 m.	Metodinių grupių pirmininkai, bibliotekos vedėja	Parengiama naujų vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio paraiška, pateikiama bibliotekos vedėjai.	Aptarimas, pasiūlymai Metodinės tarybos posėdyje
8. 2024-2025 m. m. ugdymo plano svarstymas, pasiūlymų teikimas.	2024 m. balandis/ gegužė	Metodinė taryba	Planingas ugdomosios veiklos organizavimas, mokymo kokybės gerinimas, pasiūlymai pateikti gimnazijos strateginio planavimo darbo grupei.	Aptarimas, pasiūlymai Metodinės tarybos posėdyje
9. Metodinių grupių 2023-2024 m. m. veiklos sėkmingumo aptarimas ir analizė.	2024 m. birželis	Metodinių grupių pirmininkai	Mokslo metų veiklos analizė, tobulintinų sričių numatymas, kokybės užtikrinimas.	Ataskaitos Metodinės tarybos posėdyje

Veiklos turinys/priemonės	Data	Atsakingas	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma
10.	Metodinės tarybos veiklos plano projektas. Pasiūlymų svarstymas 2024-2025 m. m.	2024 m. birželis	Metodinė taryba	Suplanuota veikla 2024-2025 mokslo metams. Aptarimas Metodinės tarybos posėdyje
Metodinė veikla				
Tikslas 1. Organizuoti kokybišką, šiuolaikišką, praktinę veiklą grįstą ugdymą.				
1.1. Stiprinti mokytojų kompetencijas kokybiškai švietimo pagalbai teikti, įtraukties principams diegti.				
1.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kryptingas profesinės kompetencijos tobulinimas.	Nuolat	Pedagoginiai darbuotojai	Mokymuose dalyvaus ir tobulins kompetencijas 100 proc. mokytojų (ne mažiau kaip 5 dienas per mokslo metus 1 et.) Ataskaitos Metodinėse grupėse
2.	Mokytojų kompetencijų stiprinimas įgyvendinant atnaujintas bendrojo ugdymo programas.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	80-100 proc. mokytojų bent kartą per 2023-2024 m. m. dalyvaus mokymuose (UTA), dalinsis gerąja patirtimi Metodinėje taryboje bei metodinėse grupėse. Aptarimas Metodinėse grupėse
3.	Ilgalaikių planų rengimas ir pamokų vedimas pagal atnaujintas ugdymo programas.	Per mokslo metus	Gimnazijos administracija Metodinė taryba Dalykų mokytojai	Ilgalaikiai planai parengti vadovaujantis susitarimais. 1, 3, 5, 7, 9 (IG), 11 (IIIG) klasių mokiniai mokomi vadovaujantis atnaujintomis ugdymo programomis Ataskaitos Metodinėje taryboje, Metodinėse grupėse

Veiklos turinys/priemonės	Data	Atsakingas	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma	
4	Dalyvavimas projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (tęsimas).	2023 m. rugsėjis - gruodis	Gimnazijos administracija Dalykų mokytojai	Padės mokytojams užtikrinti veiksmingą atnaujinto bendrojo ugdymo turinio diegimą ugdymo procese.	Aptarimas Metodinėse grupėse
5.	Metodinių dienų organizavimas, pasidalijant įgytomis žiniomis, praktiniais metodais iš kvalifikacijos kursų, seminarų, konferencijų ir kt.	2024 m. vasaris, birželis	Metodinė taryba Metodinės grupės	Du kartus per metus organizuojama Metodinė diena, kurios metu ne mažiau nei 5-7 mokytojai pasidalins savo gerąja metodine patirtimi.	Ataskaita Metodinėje taryboje
6.	Pamokos vadybos gerinimas, kuriant įvairiapusišką mokymą(si) skirtingų poreikių mokiniams.	Per mokslo metus	Metodinė taryba Dalykų mokytojai	Taikytos įvairios pamokos metodikos, priimti susitarimai. Mokytojai individualizuoja/diferencijuoja, personalizuoja ugdymo turinį, atsižvelgdami į mokinių mokymosi poreikius, gebėjimus ir pasiekimus. Naudoja užduotis, kurios patalpintos „Diferencijuotų užduočių banke“.	Aptarimas Metodinėse grupėse
7.	Komandinio gimnazijos mokytojų ir specialistų darbo stiprinimas.	Per mokslo metus	Pedagoginiai darbuotojai Dalykų mokytojai	Bendradarbiauja mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. Patobulintos kompetencijos dirbant su įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.	Aptarimas Metodinėse grupėse

Veiklos turinys/priemonės		Data	Atsakingas	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma
8.	Dalykų integracijos skatinimas siekiant didinti mokinių įtrauktį per įvairių kompetencijų ugdymą.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Skatinamas bendradarbiavimas, dalijimasis patirtimi. Organizuotos ne mažiau nei 2 integruotos pamokos gimnazijoje per 2023-2024 m. m.	Aptarimas Metodinėse grupėse
9.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas dėl mokinių, pereinančių iš vienos ugdymo pakopos į kitą, dalykinių ir bendrųjų gebėjimų ugdymosi tęstinumo bei pažangos augimo.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai Klasių vadovai	Organizuoti 4, 8, IIG klasėse dirbančių mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, būsimų mokytojų dalykininkų ir klasių vadovų susitikimai, aptariant kiekvieno mokinio individualius gebėjimus.	Ataskaitos Metodinėse grupėse
1.2. Gerinti pamokos kokybę, skatinant mokymosi motyvaciją, auginant mokinių kompetencijas.					
1.	Metodinių grupių sutelkimas taikomų mokymo(si) strategijų analizei ir diskusijų ugdymui tobulinti.	Per mokslo metus	Metodinė taryba Metodinės grupės	Metodinėse grupėse vyks patirties sklaida, analizuojamos ir sudaromos diferencijavimo/individualizavimo galimybės bei išbandomi nauji metodai pamokose. Visi mokiniai galės patirti mokymosi sėkmę ir pagerinti savo rezultatus.	Aptarimas Metodinėse grupėse

Veiklos turinys/priemonės		Data	Atsakingas	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma
2.	Veiklos, skirtos tobulinti ugdymo(si) organizavimą, skatinant mokinių mokymosi motyvaciją, plėtojant individualizavimą/diferencijavimą, integralumą, įsivertinimą.	Per mokslo metus	Metodinė taryba Dalykų mokytojai	Metodinėse grupėse įsivertinama veikla ir priimti susitarimai, pagrįsti veiklos apmąstymu ir įsivertinimu dėl 2024-2025 m. m. veiklos planavimo.	Aptarimas Metodinėse grupėse
3.	Taikyti KGR, reguliariai su mokytojais reflektuoti, kokia yra atnaujintų BP taikymo situacija gimnazijoje.	2024 m. vasaris	Metodinė taryba Dalykų mokytojai	Iš kiekvienos metodinės grupės 1-2 mokytojai pasidalins gerą patirtimi per Metodinę dieną, kaip jam sekasi dirbti pagal atnaujintas BP.	Aptarimas Metodinėse grupėse
4.	Tęsiama pagalbos sistema „Kolega - Kolegai.“	Per mokslo metus	Metodinė taryba Dalykų mokytojai	Kiekvienas mokytojas organizuos bent 1 KGR pamoką per pusmetį. Bendradarbiavimo skatinamas, siekiant ugdymo(si) kokybės.	Aptarimas Metodinėje taryboje, Metodinėse grupėse
5.	Atvirų, atvirų/integruotų pamokų organizavimas.	Per mokslo metus.	Dalykų mokytojai	Mokytojai sustiprins profesines kompetencijas. Iš kiekvienos metodinės grupės 1-2 mokytojai organizuos atvirą/integruotą pamoką.	Aptarimas Metodinėse grupėse
6.	Taikyti įvairius ugdymo metodus ir būdus, skatinančius mokinių kompetencijas.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Mokytojai parenka tinkamus ugdymo metodus ir būdus, skatinančius mokinių kompetencijas.	Aptarimas Metodinėse grupėse

Veiklos turinys/priemonės		Data	Atsakingas	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma
7.	Inovatyvių mokymo(si) metodų ir IKT taikymas pamokose.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Ne mažiau nei 90 proc. mokytojų taiko inovatyvius mokymo(si) metodus savo pamokose.	Aptarimas Metodinėse grupėse
8.	Sudaryti tinkamas sąlygas gabių ir talentingų mokinių ugdymui(si).	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Organizuojamos mokomųjų dalykų olimpiados, konkursai, viktorinos. Paskatinti gerai besimokantys, gabūs ir talentingi mokiniai.	Aptarimas Metodinėse grupėse
9.	Mokinių rengimas rajoniniams konkursams, olimpiadoms, varžyboms ir kt.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Dalyvaus gabieji mokiniai, pasitikrins atskirų dalykų žinias ir įgūdžius, ugdysis bendrąsias, komunikavimo, bendradarbiavimo, mokėjimo mokytis kompetencijas.	Aptarimas Metodinėse grupėse
10.	Diferencijuotų užduočių banko pildymas.	Per mokslo metus	Mokytojai dalykininkai	Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų sukurtame virtualiame <i>Diferencijuotų užduočių banke</i> patalpins 1-2 diferencijuotas savo dalyko užduotis (visose klasėse).	Aptarimas Metodinėje taryboje
1.3. Didinti lietuvių kalbos sklaidą, stiprinti lietuvių kalbos mokymosi motyvaciją.					
1.	Lietuvių kalbos ir literatūros kalbos bei kitų dalykų tarptautinių, nacionalinių projektų vykdymas.	Per mokslo metus	Lietuvių kalbos ir literatūros bei lenkų kalbos mokytojai	Plėsis mokinių kultūrinis akiratis, mokiniai įgaus daugiau žinių.	Aptarimas Metodinėse grupėse

Veiklos turinys/priemonės		Data	Atsakingas	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma
2.	Integruotas lietuvių ir lenkų kalbų projektas „Skaitymo virusas“ 5-8 kl.	Per mokslo metus	Lietuvių kalbos ir literatūros bei lenkų kalbos mokytojai Bibliotekininkė	Padės atrasti naujų saviraiškos ir tobulėjimo formų, leis kiekvienam mokiniui pasijusti reikšmingam, pilnaverčiam. Projekte dalyvaus 55 proc. mokinių.	Aptarimas Metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje
3.	Respublikinis Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų 5-10 klasių mokinių lietuvių kalbos konkursas „Odė mėgstamiausiam knygos herojui.“	2023 m. lapkritis	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	Mokiniai patobulins bendrąsias ir dalykines kompetencijas, pagilins lietuvių kalbos ir literatūros žinias.	Aptarimas Metodinėje grupėje
4.	Lietuvių kalbos olimpiada tautinių mažumų mokyklų 9-10 klasių mokiniams (pirmas turas; mokyklinė olimpiada).	2023 m. gruodis	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	Atrinktas gabiausias, kūrybiškiausias mokinys dalyvauti olimpiadoje.	Aptarimas Metodinėje grupėje
5.	Meninio skaitymo konkursas (I etapas).	2024 m. sausis	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	Atrinkti gabiausi, kūrybiškiausi mokiniai dalyvauti rajoniniame etape.	Aptarimas Metodinėje grupėje
6.	Lietuvių kalbos savaitės organizavimas.	2024 m.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai Dalykų mokytojai	Lietuvių kalbos mokymosi motyvacijos stiprinimas. Lietuvių kalbos savaitėje dalyvaus ne mažiau nei 70 proc. mokinių.	Aptarimas Metodinėje grupėje
7.	Lietuvių kalbos taikymas per beveik visų dalykų pamokas (dvikalbystė).	Per mokslo metus	Metodinių grupių pirmininkai Dalykų mokytojai	95 proc. mokytojų per savo dalykų pamokas taikys dvikalbystę. Gerės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų rezultatai.	Aptarimas Metodinės tarybos posėdyje

Veiklos turinys/priemonės	Data	Atsakingas	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma	
8.	Netradicinių pamokų kitose erdvėse organizavimas valstybine kalba.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Lietuvių kalbos mokymosi motyvacijos stiprinimas. Gerės mokinių kalbiniai įgūdžiai lietuvių kalba.	Aptarimas Metodinėse grupėse
1.4. Stiprinti mokytojų, mokinių, tėvų bendradarbiavimą, padedant mokiniui siekti individualios pažangos.					
1.	Brandos egzaminų ir PUPP rezultatų aptarimas Metodinėse grupėse.	2023 m. rugpjūtis - rugsėjis	Metodinės grupės	Numatomos efektyvesnės pasiruošimo egzaminams ir PUPP kryptys.	Ataskaitos Metodinės tarybos posėdyje
2.	Diagnostinių testų 5, IG ir IIIG klasių mokiniams organizavimas ir aptarimas Metodinėse grupėse.	Mokslo metų pradžioje (rugsėjo mėn.) ir pabaigoje (gegužės mėn.)	Mokytojai Metodinės grupės	Mokymo(si) rezultatai bus aptarti su mokiniais ir jų tėvais. Metodinėse grupėse numatytos kryptys pasiekimams gerinti.	Ataskaitos Metodinės tarybos posėdyje
3.	Bandomųjų brandos egzaminų organizavimas, vertinimas ir rezultatų aptarimas Metodinėse grupėse.	2023 m. spalio – lapkritis	Mokytojai Metodinės grupės	Mokinių pažangos fiksavimas, pasirengimas brandos egzaminams.	Aptarimas Metodinėse grupėse
4.	Mokinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo ir pamatavimo sistemos veiksmingumo stebėjimas ir tobulinimas.	Per mokslo metus	Metodinė taryba Klasių vadovai	Kas du mėnesius analizuojama Individuali mokinio pažanga.	Ataskaitos Metodinės tarybos posėdyje, Metodinėse grupėse

Veiklos turinys/priemonės	Data	Atsakingas	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma	
5.	Mokinių ir jų tėvų įtraukimas į mokinio individualios pažangos įsivertinimą ir planavimą.	Per mokslo metus	Klasių vadovai Dalykų mokytojai	Tėvai supažindinti ir įtraukti į individualios pažangos įsivertinimo ir planavimo procesą	Aptarimas Metodinėse grupėse, Klasių vadovų posėdžiuose
1.5. Stiprinti mokytojų patirtinio ugdymo ir STEAM kompetencijas, taikyti patirtinio mokymo(si) metodus ugdymo procese.					
1.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas stiprinant patirtinį ugdymą.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Dalyvauta bent 1 kvalifikacijos tobulinimo seminare/ mokymuose, skirtame STEAM ugdymui.	Ataskaitos Metodinėse grupėse
2.	Dalyvavimas įvairiuose STEAM mokslų krypties konkursuose, olimpiadose (pvz. konkurse „Bebras“).	Per mokslo metus	STEAM dalykų mokytojai	20 proc. mokinių dalyvaus STEAM konkursuose ir olimpiadose.	Ataskaitos Metodinėse grupėse
3.	Patirtinio mokymo(si) ugdymo galimybės.	Per mokslo metus	Iki- ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai Tikslųjų ir gamtos mokslų mokytojai	Gamtos mokslų mokomasi integruotai, plėtojant patirtinio ugdymo galimybes.	Aptarimas Metodinėje Tikslųjų ir gamtos mokslų, Iki- ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinėse grupėse

Veiklos turinys/priemonės		Data	Atsakingas	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma
4.	Organizuojamos kūrybinės, meno, technologijų veiklos, papildančios STEAM gimnazijoje	Per mokslo metus	Iki- ir priešmokyklinio, pradinio ugdymo, tikslųjų, gamtos mokslų, technologijų ir menų mokytojai	Organizuotos kūrybinės, edukacinės dirbtuvės, išvykos, kūrybinių darbų parodos, paskaitos. Ne mažiau kaip 80 proc. atskirų 5-8 ir IG-IVG klasių mokinių dalyvavo bent 1 STEAM veikloje per mokslo metus.	Aptarimas Metodinėse grupėse
4.	STEAM dalykų integravimas neformaliame ugdyme.	Per mokslo metus	Neformaliojo švietimo mokytojai	Gimnazijoje veikia du neformalaus ugdymo užsiėmimai, kuriuose pritaikomos STEAM sritys (pvz.) STEAM kompetencijų ugdymas.	Aptarimas Metodinėse grupėse
6.	Klasių vadovų ir humanitarinių dalykų mokytojų bendradarbiavimas su STEAM mokytojais.	Per mokslo metus	Klasių vadovai Dalykų mokytojai	Kiekvienas klasių vadovas, mokytojas dalykininkas bendradarbiaudamas su STEAM mokytojais organizuos ne mažiau kaip 1 mokomąją patyriminę edukacinę išvyką/ekskursiją ar užsiėmimą.	Aptarimas Klasių vadovų metodinėse grupėse
7.	Bendradarbiavimas su kitų mokyklų mokytojais.	Per mokslo metus	STEAM dalykų mokytojai	STEAM kompetencijų ugdymas. Gerosios patirties sklaida.	Aptarimas Metodinėse grupėse

Veiklos turinys/priemonės		Data	Atsakingas	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma
8.	STEAM diena gimnazijoje.	Per mokslo metus	STEAM dalykų mokytojai	Organizuota STEAM diena gimnazijoje (pristatyti mokinių projektiniai darbai). Dalyvavo 70-80 proc. mokinių bent vienoje veikloje.	Aptarimas Metodinėje taryboje
2. Saugios aplinkos kiekvienam asmeniui užtikrinimas.					
2.1. Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.					
1.	Dalyvavimas sveikatą stiprinančių projektų, iniciatyvų veiklose, edukaciniuose užsiėmimuose, prevencinėse programose.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai Klasių vadovai Pagalbos mokiniui specialistai	Ugdomos socialinės, emocinės kompetencijos ir sveika gyvensena.	Aptarimas Metodinėse grupėse
2.	Socialinio emocinio ugdymo plėtojimas.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai Klasių vadovai Socialinė pedagogė	Bendrų veiklų su socialine pedagoge organizavimas (pvz.). Dalyvauja 70 proc. mokinių bent vienoje veikloje.	Aptarimas Metodinėse grupėse
3.	Tėvų įtraukimas į mokinio mokymo(-si) sėkmių ir nesėkmių aptarimus, saugios aplinkos analizę.	Per mokslo metus	Kasių vadovai	Dauguma gimnazijos mokinių tėvų (ne mažiau negu 70 proc.) mokinių pasiekimus stebi el. dienyne. Kiekvienoje klasėje organizuoti ne mažiau kaip 2-3 tėvų susirinkimai mokymosi sėkmių ir nesėkmių aptarimui (dalyvauja ne mažiau nei 50 proc. tėvų)	Aptarimas Metodinėje taryboje, Klasių vadovų metodinėse grupėse

Veiklos turinys/priemonės	Data	Atsakingas	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma	
2.2. Pilietiškumo ugdymas, tradicijų ir modernumo darna.					
1.	Organizuoti pilietinio sąmoningumo akcijas, iniciatyvas ir aktyviai dalyvauti jose.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai Socialinių mokslų mokytojai Klasės vadovai	90-95 proc. mokinių dalyvaus bent viename gimnazijoje organizuotoje pilietinio sąmoningumo akcijoje, pilietinėje iniciatyvoje.	Aptarimas Metodinėse grupėse
2.	Pilietiškumo kompetencijų ugdymas: (Visuotinė teisinių žinių iniciatyva - LR Konstitucijos egzaminas; Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“). Pilietinių – patriotinių renginių organizavimas; (Vasario 16-osios, Kovo 11-osios minėjimai; Lietuvių kalbos dienos ir t.t.)	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai Mokinių taryba	Ugdomos mokinių pilietiškumo kompetencijos. 90 proc. mokinių dalyvaus bent viename gimnazijoje organizuotame renginyje, pilietinėje iniciatyvoje.	Aptarimas Metodinėse grupėse
3.	Netradicinių, integruotų pamokų, renginių, konkursų, projektų, kultūrinių pažintinių dienų gimnazijoje ir už jos ribų organizavimas.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai Klasių vadovai	100 proc. mokinių dalyvaus bent vienoje veikloje. Bus skatinamas pilietinis ir istorinis sąmoningumas, aktyvumas, kūrybiškumas, ugdomos mokinių bendrosios kompetencijos.	Aptarimas Metodinėse grupėse

Veiklos turinys/priemonės		Data	Atsakingas	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma
4.	Prasmingų, tvarių ryšių su socialiniais partneriais kūrimas ir palaikymas, bendrų veiklų organizavimas. Bendradarbiavimas su VSAT Vilniaus pasienio rinktine.	Per mokslo metus	Metodinės grupės	Pasirašyta sutartis su Valstybės sienos apsaugos tarnyba ir įkurtas JPB. Mokinių socialinių-pilietinių kompetencijų stiprinimas, bendrų veiklų su VSAT organizavimas.	Ataskaitos Metodinės tarybos posėdyje. Aptarimas Socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinėje grupėje
5.	Nacionalinio projekto "Super Citizen" (Super pilietis) organizavimas ir vykdymas.	2023 m. spalio – gruodis	Dalykų mokytojai	Bendradarbiaujama su Lietuvos gen. Jono Žemaičio karo akademija. Ugdomas mokinių kritinis mąstymas demokratinėms vertybėms.	Aptarimas Metodinėje taryboje
6.	Projektinių veiklų, skirtų MEPA projektui organizavimas	Per mokslo metus	Metodinė taryba Dalykų mokytojai Klasių vadovai	Projekte dalyvaus ne mažiau nei 55 proc. gimnazijos mokytojų (dirbančių 5-8, IG-IVG kl.) ir bent vienoje veikloje 90 proc. mokinių.	Aptarimas Metodinėje taryboje
7.	Mokyklinis projektas „Daugiakultūriškumas mus vienija visus“	2023 m. spalio - 2024 m. birželis	Metodinė taryba Dalykų mokytojai Klasių vadovai	Įtraukti ne mažiau nei 90 proc. 5-8, IG-IVG klasių mokinių į projektines veiklas (dalyvaus bent vienoje veikloje).	Aptarimas Metodinėje taryboje
8.	Praktiniai pilietiškumo ir gynybos įgūdžių mokymai IG kl. mokiniams	Per mokslo metus	Šaulių sąjungos specialistai, IG klasės vadovė	Praktiniuose mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. IG kl. mokinių	Aptarimas Metodinėje grupėje
2.3	Kryptingai tobulinti socialinio/ emocinio/ fizinio ugdymo(si) įgūdžius.				

Veiklos turinys/priemonės		Data	Atsakingas	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma
1.	Sveikata stiprinančių veiklų plano sudarymas.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Organizuota 10 proc. veiklų mokinių fizinio aktyvumo bei sveiko gyvenimo būdo skatinimui. Į sveikatinimo veiklas įtraukta 10 proc. daugiau gimnazijos bendruomenės narių.	Aptarimas Metodinėse grupėse
2.	Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas, užtikrinant mokinių saugumą ir gerovę.	Per mokslo metus	Gimnazijos administracija Metodinė taryba	Organizuotos 2-3 paskaitos, susitikimai, užtikrinant palankią ugdymui(si) aplinką gimnazijoje, kuriuose dalyvauja 80-90 proc. mokinių. Bendradarbiaujama su policijos pareigūnais, visuomenės sveikatos specialistais, vaiko teisių apsaugos bei kt. institucijomis.	Aptarimas Metodinėje taryboje, Metodinėse grupėse
Tiriamoji veikla					
1.	Mokytojų metinės kvalifikacijos tobulinimo programos rengimas.	2023 m. lapkritis - gruodis	Metodinė taryba	Parengta gimnazijos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos metinės kvalifikacijos tobulinimo programa. Išsiaiškinami mokytojų poreikiai.	Ataskaita Metodinės tarybos posėdyje
2.	Vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio nustatymas 2024-2025 m. m.	2024 m. kovas - balandis	Metodinė taryba, bibliotekos vedėja	Išsiaiškinami poreikiai, užsakomi vadovėliai ir mokymo priemonės.	Aptarimas Metodinės tarybos posėdyje

Veiklos turinys/priemonės	Data	Atsakingas	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma
3. Tyrimo „Mokinių mokymosi poreikiai“ organizavimas (dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo švietimo programų pasiūlos formavimas).	2024 m. balandis	Gimnazijos administracija Metodinė taryba	Aptarta gabiems, turintiems mokymosi sunkumų mokiniams siūlomų programų kokybę. Parengta dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo švietimo programų pasiūla.	Aptarimas Metodinėje taryboje

Pastaba: Metodinės tarybos veiklos planas ir laiko paskirstymas gali būti koreguojamas per mokslo metus.

Metodinės tarybos pirmininkė

Rasa Jachimovičienė