

VILNIAUS R. RUKAINIŲ GIMNAZIJOS

2023 – 2024 M. M.

UGDYMO PLANAS

PATVIRTINTA

Vilniaus r. Rūkainių gimnazijos
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-243

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus r. Rūkainių gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2023-2024 m. m. ugdymo planas reglamentuoja Rūkainių gimnazijos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytų ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą 2023-2024 m. m. Gimnazijos ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 patvirtintais 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2022 m. lapkričio 25 d. sprendimu Nr. T3-326 „Dėl Centralizuoto vaikų priėmimo į Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 30 d. sprendimu Nr. T3-105 „Dėl Vilniaus rajono savivaldybės ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašo patvirtinimo“ ir Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2023 m. birželio 9 d. Nr. T3-156 „Dėl 2023-2024 mokslo metų Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių patvirtinimo“.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslai:

- 2.1. apibrėžti Ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus;
- 2.2. sudaryti lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės ūgties;
- 2.3. plėsti pagalbą ir paramą mokiniui.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį ir pritaikyti mokinių mokymosi poreikiams;

3.3. kurti palankią mokinių įtraukčiai ugdymo(si) aplinką, leidžiančią ugdyti(s) vertybines nuostatas, stiprinti bendruomeniškumą, pilietiškumą.

II. MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

4. Ugdymo proceso organizavimas 2023-2024 mokslo metais:

4.1. ugdymo procesas pradamas rugsėjo 1 d.;

4.2. gimnazija dirba penkias dienas per savaitę;

4.3. ugdymo procesas gimnazijos sprendimu skirstomas pusmečiais. Pusmečių trukmė:

Klasė \ Pusmečių trukmė	1-4	5-8, IG-IIIG	IIIIG	IVG
I	09-01-01-19	09-01-01-19	09-01-01-19	09-01-01-19
II	01-22-06-11	01-22-06-26	01-22-06-18	01-22-06-04

4.4. mokiniams skiriamos atostogos:

Klasės	1-4	5-8, IG-IIIIG	IVG	
Rudens atostogos	2023-10-30-2023-11-03			
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023-12-27-2024-01-05			
Žiemos atostogos	2024-02-19-2024-02-23			
Pavasario (Velykų) atostogos	2024-04-02-2024-04-05			
Ugdymo proceso pabaiga	06-11	06-26	06-18	06-04
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis/dienomis	35 sav./ 175 ugdymo dienos	37 sav./ 185 ugdymo dienos	36 sav./ 180 ugdymo dienos	34 sav./ 170 ugdymo dienos
Vasaros atostogos	06-12-08-31	06-27-08-31	06-19-08-31	Brandos egzaminų sesija

Pastaba: 1-4, 5-8 klasių ir I-III gimnazijos klasių mokiniams atostogų pradžia gali keistis, ją nustato gimnazijos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba ir Gimnazijos teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

5. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

6. Neformaliojo vaikų švietimo programos pagal ugdymo planą per mokinių atostogas gimnazijoje nevykdomos.

7. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras) gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, pobūdį ir apimtį.

7.1. Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

7.1.1. minus 20°C ar žemesnė – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams, 1-5 klasių mokiniams;

7.1.2. minus 25°C ar žemesnė – 6-8, IG-IVG klasių mokiniams;

7.1.3. 30°C ar aukštesnė – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams, 1-8, IG-IVG klasių mokiniams.

7.2. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

7.2.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą (keisti nustatytą pamokų trukmę, keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką, ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas arba priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei);

7.2.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jį koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Gimnazijos teises ir pareigas įgyvendinančia institucija;

7.2.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu.

8. Gimnazijos ugdymo plano rengimas.

8.1. Ugdymo planas rengiamas vieniems mokslo metams.

8.2. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas.

8.3. Gimnazijos ugdymo plano projektą gimnazijos direktorius ir darbo grupė suderina su

gimnazijos metodinėmis grupėmis ir Gimnazijos taryba.

8.4. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

8.4.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

8.4.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau– 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8 klasėse ir II gimnazijos klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje;

8.4.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje, išskyrus mokant lenkų tautinių mažumų gimtosios kalbos ir literatūros;

8.4.4. III ir IV gimnazijos klasėse lenkų tautinių mažumų gimtosios kalbos ir literatūros mokoma pagal Lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros bendrąją programą, nurodytą 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 4 priede;

8.4.5. Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede 8 klasėje.

8.5. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas visos gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

8.6. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

8.7. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos direktorius patvirtina 2023 m. rugpjūčio mėn.

III. GIMNAZIJS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS

9. Gimnazija, įgyvendindama ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:

9.1. sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti,

bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuodama už gimnazijos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.);

9.2. gimnazijoje ugdymo procesas vykdomas lenkų kalba.

10. Ugdymo turinio integravimas pradiniam, pagrindiniam ir viduriniame ugdyme.

10.1. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“. Gimnazijoje priimtas sprendimas dėl jos įgyvendinimo būdų: integruoti į visų dalykų programų turinį, įgyvendinti per neformaliojo švietimo veiklas;

10.2. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama prevencinė „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“ programa, sveikos gyvensenos įgūdžių skatinimas;

10.3. Smurto prevencija įgyvendinama integruojant į visų dalykų programų turinį, neformalųjį švietimą, klasių vadovų veiklą;

10.4. Karjeros kompetencijų ugdymo programa gimnazijoje integruojama į visų dalykų programų turinį, neformalųjį švietimą, klasių vadovų veiklą;

10.5. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa integruojama 1 ir 3 kl. į fizinio ugdymo, kalbų ir visuomeninio ugdymo pamokas;

10.6. Etninės kultūros programa integruojama 1-4 klasėse į meninio, kalbinio ir socialinio/ visuomeninio ugdymo dalykus. Pagrindiniame ugdyme – per muzikos, dailės, technologijų, kalbinio ir socialinio/ visuomeninio ugdymo pamokas;

10.7. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, 2 ir 4 klasėse integruojama į kalbų ir pasaulio pažinimo pamokas;

10.8. Informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informatinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse integruojamas į visus mokymosi dalykus.

11. Ugdymo proceso organizavimas kitose aplinkose.

11.1. Gimnazijoje vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir kt. veikla sudaro formuojamo gimnazijos ugdymo turinio dalį. Dėl to ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik Gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus.

11.2. Gimnazijoje per mokslo metus organizuojamos 5 ugdymo „Mokomės netradiciškai“ dienos (Savivaldos diena, Etnokultūros diena, Sveikatingumo diena, Europos diena, Edukacijų/ tyrėjų diena), kurių metu mokiniai netradicinėse aplinkose ugdomi įvairias kompetencijas.

12. Individualus ugdymo planas, suderintas su gimnazijos galimybėmis:

- 12.1. rengiamas kiekvieno mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą;
- 12.2. rengiamas kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiuosius ugdymosi poreikius.

13. Laikinių grupių mokymuisi sudarymas, klasių dalijimas.

13.1. Gimnazijai įgyvendinant pradinio ugdymo programą klasė dalijama į grupes, jeigu joje yra ne mažiau kaip 18 mokinių per lietuvių kalbą ir literatūrą; ne mažiau kaip 20 mokinių – per užsienio kalbos (anglų) pamokas.

13.2. Gimnazijai įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą klasė dalijama į grupes, jeigu joje yra ne mažiau kaip 21 mokinyss per lietuvių kalbą ir literatūrą, užsienio kalbos (anglų), informatikos, technologijų pamokas.

13.3. Gimnazija, įgyvendindama vidurinio ugdymo programas, laikinojoje grupėje privalo turėti ne mažiau kaip 5 mokinius.

14. Dalykų mokymo intensyvėjimas.

14.1. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą, gali intensyvinti dalykų mokymą per dieną: dalykui mokytis skirti ne vieną, o keletą viena po kitos vykstančių pamokų, taip sudarydama sąlygas organizuoti eksperimentus gamtos mokslų pamokose, projektinius darbus.

15. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas.

15.1. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu;

15.2. Gimnazija taiko individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą pagal patvirtintą 2020 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-173 tvarką „Dėl Vilniaus r. Rukainių gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir pažangos įsivertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

16. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas.

16.1. Gimnazijos direktorius ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui organizuoja gimnazijos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvio reguliavimu:

16.1.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

16.1.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio ir mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

16.1.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas ir (ar) vienas savarankiškas darbas. Apie kontrolinį ir (ar) savarankišką darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Mokytojas planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų

intensyvumą per dieną ir savaitę, numato pakankamą laiką jiems pasirengti. Mokiniamis neskiriami kontroliniai darbai po ligos, atostogų ar šventinių dienų.

16.2. Namų darbai:

16.2.1. atitinka mokinių galias ir amžių;

16.2.2. yra tikslingi ir naudingi tolesniam mokinio mokymui(si), padeda siekti numatytų tikslų;

16.2.3. neužduodami atostogoms;

16.2.4. neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

17. Mokymosi pagalbos teikimas.

17.1. Ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniai suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus.

17.2. Kilus mokymosi sunkumams, mokiniamis sudaromos sąlygos konsultuotis:

17.2.1. ne tik su mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokytoja, mokytoja gimnazijoje;

17.2.2. intensyviai 2 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

17.2.3. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių.

17.3. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose:

17.3.1. skiriamos ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį konsultacijos kiekvienam dalykui atskirai;

17.3.2. mokytojui susipažinus su mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita), sudaromas kiekvieno mokinio individualus mokymosi pasiekimų gerinimo planas, kuriame numatomas bendras konsultacijų skaičius, konsultacijų temos ir trukmė, mokiniui būtinos atlikti užduotys, jų vertinimas. Su parengtu planu supažindinami ir mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai);

17.3.3. sudaroma galimybė kiekvienam mokiniui gauti ne mažiau kaip 20 vieno dalyko konsultacijų, išdėstant jas per kelis mėnesius. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus);

17.3.4. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse.

17.4. Valandos, skiriamos mokinio ugdymo(si) poreikiams užtikrinti ir mokymosi pasiekimams gerinti, trumpalaikėms ir ilgalaikėms konsultacijoms mokinių grupėms pradinėse, 5-8 ir IG-IIIG klasėse. Teikiant mokymosi pagalbą valandos gali būti panaudojamos ir mokinių namų

darbų užduotims atlikti.

17.4.1. 2023-2024 m. m. pagrindiniame ugdyme valandos panaudojamos taip:

Matematika – 1 val., 5-8 kl.

Matematika – 1 val., IG-IIIG kl.

Lietuvių kalba ir literatūra – 1 val., 5-8 kl.

Lietuvių kalba ir literatūra – 1 val., IG-IIIG kl.

Anglų kalba – 1 val., 5-8 kl., IG-IIIG kl.

Lenkų kalba – 1 val., 5-8 kl.

Lenkų kalba – 1 val., IG-IIIG kl.

Gamtos mokslai – 1 val., 5-8 kl., IG-IIIG kl.

Socialiniai mokslai – 0,5 val., IG- IIIG kl.

Socialiniai mokslai – 0,5 val., 5-8 kl.

17.4.2. 2023-2024 m. m. pradiniam ugdymu valandos skiriamos mokinių žemų pasiekimų prevencijai užtikrinant sistemine mokymosi pagalba:

2a kl. – 1 val.

4a kl. – 1 val.

17.4.3. siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus ir sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pajusti mokymosi sėkmę, 1 val. skiriama pakartotinai (arba neatsiskaičius pirmą kartą dėl pateisinamų priežasčių) atsiskaityti už kontrolinius darbus po pamokų.

IV. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

18. Neformaliojo vaikų švietimo veikla gimnazijoje yra skirta meninei saviraiškai, sporto veiklai, mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai, ji yra neprivaloma ir įgyvendinama per neformaliojo švietimo programas.

19. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgdama į juos siūlo neformaliojo švietimo programas.

20. Gimnazijoje rengiamos ir siūlomos neformaliojo švietimo ugdymo programos, parengtos derinant Bendrosios programos dalykų programų ir neformaliojo švietimo turinį, kurios padeda gerinti mokinių pasiekimus, tobulinti bendrąsias kompetencijas.

21. Neformaliojo švietimo grupė sudaroma iš 10 ir daugiau mokinių.

22. 2023-2024 m. m. neformaliojo švietimo valandų paskirstymo lentelė pateikta 1 priede.

V. GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ)

BENDRADARBIAVIMAS

23. Gimnazijoje nustatytos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos bendradarbiavimo formos, numatytos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) galimybės kartu su mokytojais ir mokiniais dalyvauti planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą, aptariant mokinių pasiekimus ir pažangą, priimant sprendimus dėl Gimnazijos priemonių ugdymo(si) kokybei gerinti.

24. Gimnazija:

24.1. užtikrina, kad mokytojai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informacija apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir pažangą, mokymosi poreikius ir motyvaciją, iškilusius sunkumus keistūsi abipusiai ir laiku, gimnazijoje naudojamas elektroninis dienynas. Tėvai (globėjai, rūpintojai) padeda mokyklai spręsti problemas, susijusias su vaiko mokymosi pasiekimų gerinimu;

24.2. sudaro tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti gimnazijos gyvenime, savanoriauti, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, švenčių organizavimo, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus;

24.3. užtikrina, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) galėtų išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus gimnazijos veiklai tobulinti.

25. Gimnazijoje organizuojami:

25.1. klasių tėvų susirinkimai (ne mažiau kaip tris kartus per mokslo metus);

25.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultacijos;

25.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas.

26. Bendruomenė įtraukiama į gimnazijos veiklą.

VI. IKIMOKYKLINIS IR PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS

27. Ikimokyklinio ugdymo skyrius savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos civiliniu kodeksu, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Lietuvos Respublikos socialinių paslaugų įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos higienos norma HN 15:2021 „Maisto higiena“, Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, norminiais aktais, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos direktoriaus, Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus įsakymais, darželio veiklos dokumentais.

28. Priešmokyklinis ugdymas gimnazijoje 2023-2024 m. m. organizuojamas pagal II modelį (Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2023 m. birželio 9 d. Nr. T3-156 „Dėl 2023-2024 mokslo metų Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių

patvirtinimo“).

29. Ikimokyklinio ugdymo grupėje (lenkų dėstoma kalba) skiriamos 5 valandos per savaitę lietuvių kalbos užsiėmimams ir 2 valandos meniniam ugdymui (muzikai); grupėje lietuvių dėstoma kalba – 2 valandos meniniam ugdymui (muzikai).

30. Priešmokyklinio ugdymo grupėje skiriamos 5 valandos per savaitę lietuvių kalbos užsiėmimams. Priešmokyklinė ugdymo grupė dalyvauja prevencinėje programoje „Zipio draugai“.

VII. PRADINIS UGDYMAS

31. 1 klasėje pamokos trukmė – 35 minutės, 2-4 klasėse – 45 minutės.

32. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.).

33. 1-4 klasių dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius 2023–2024 m. m.:

Dalykai	1a klasė	2a klasė	3a klasė	4a klasė
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1
Kalbinis ugdymas				
Gimtoji kalba (lenkų)		7		7
Lenkų tautinių mažumos gimtoji kalba ir literatūra	7		7	
Lietuvių kalba		4+4*		5
Lietuvių kalba ir literatūra	5		5	
Užsienio kalba (anglų)		2+2*		2
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	-		2	
Visuomeninis ugdymas				
Visuomeninis ugdymas	1		1	
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Gamtos mokslai	1		1	
Pasaulio pažinimas		2		2
Matematika	4	5	5	5
Technologijos	1		1	
Meninis ugdymas				
Dailė	1		1	
Dailė ir technologijos		2		2
Muzika	2	2	2	2
Šokis		1		
Teatras	1		1	
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	3	3	3	3
Gyvenimo įgūdžiai	Integruojama į kitus mokomuosius dalykus 1 ir 3 kl.			
Informatika	Integruojama į kitus mokomuosius dalykus 1, 2, 3 ir 4 kl.			
Etninė kultūra	Integruojama į kitus mokomuosius dalykus 1, 2, 3 ir 4 kl.			
Privalomų pamokų skaičius mokiniui	27	29	30	29

per savaitę				
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	-	1	-	1

*Vadovaujantis 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 34.2.4.3. ir 34.2.4.4. papunkčiais klasė dalijama į grupes.

34. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai.

34.1. Dorinis ugdymas:

34.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;

34.1.2. 1a, 2a, 3a, 4a – tikyba;

34.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

34.2. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

34.2.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma antraisiais–ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais;

34.2.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš gimnazijos siūlomų dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

34.2.3. užsienio kalbai (anglų) mokyti visose 2-4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

34.3. Socialinis/ visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

34.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

34.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

34.4. Fizinis ugdymas:

34.4.1. 1-4 klasių mokiniams skiriamos po 3 fizinio ugdymo pamokas per savaitę;

34.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

34.5. Meninis ugdymas:

34.5.1. meniniam ugdymui skirtos valandos paskirstytos muzikai, dailei ir technologijoms, šokiams arba teatrui (žr. p. 33).

34.6. Informacinės technologijos/ informatika:

34.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

34.6.2. neformalaus švietimo ugdymo programos „Inovacinės technologijos. Mokomės

kartu“ užsiėmimų metu bus ugdomas 3a klasės mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje.

VIII. PAGRINDINIS UGDYMAS

35. Pradedančiam mokyti pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją (5a) ir antrąją dalis (IG) ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis vieno mėnesio laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami. Pažangai ir pasiekimams vertinti taikomas formuojamasis (žodžiu ar raštu) ir diagnostinis vertinimas.

36. Gimnazija, formuodama pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlė mokiniams dalykų modulius.

1. „Lietuvių kalbos labirintais“ 5a kl., 1 val. (lietuvių kalbos ir literatūros modulis);
2. „Praktinė gramatika“ 5a, 0,5 val. (gimtosios (lenkų) kalbos modulis);
3. „Idomioji gramatika“ 6a kl., 0,5 val. (lietuvių kalbos ir literatūros modulis);
4. „Gramatika ir rašyba kitaip“ 6a kl., 0,5 val. (gimtosios (lenkų) kalbos modulis);
5. „Teksto skaitymas ir kūrimas“ 7a kl., 0,5 val. (lietuvių kalbos ir literatūros modulis);
6. „Kartodami - mokomės“ 8a kl., 1 val. (lietuvių kalbos ir literatūros modulis);
7. „Sveikata“ 8a kl., 0,5 val. (biologijos modulis);
8. „Skaitome, mąstome, rašome“ IG kl., 1 val. (lietuvių kalbos ir literatūros modulis);
9. „Kalbu viešai“ IG, 0,5 val. (gimtosios (lenkų) kalbos);
10. „Rašinys kaip dėlionė“ IIG kl., 0,5 val. (lietuvių kalbos ir literatūros modulis);
11. „Žmogus ir žodis: viešojo kalbėjimo pagrindai“ IIG kl., 0,5 val. (gimtosios (lenkų) kalbos modulis).

36.1. Mokiniai pasirinko:

1. „Lietuvių kalbos labirintais“ 5a kl., 1 val. (lietuvių kalbos ir literatūros modulis);
2. „Idomioji gramatika“ 6a kl., 0,5 val. (lietuvių kalbos ir literatūros modulis);
3. „Gramatika ir rašyba kitaip“ 6a kl., 0,5 val. (gimtosios (lenkų) kalbos modulis);
4. „Sveikata“ 8a kl., 0,5 val. (biologijos modulis);
5. „Rašinys kaip dėlionė“ IIG kl., 0,5 val. (lietuvių kalbos ir literatūros modulis).
6. „Žmogus ir žodis: viešojo kalbėjimo pagrindai“ IIG kl., 0,5 val. (gimtosios (lenkų) kalbos modulis).

37. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektines veiklas I-IIG klasių mokiniams. Buvo siūloma:

1. „Vanduo - gyvybės šaltinis“ IG kl., 1 val. (chemijos projektas);

2. „Šokolado pasaulyje“ IIG kl., 1 val. (chemijos projektas).

37.1. IG kl. mokiniai pasirinko chemijos projektą „Vanduo - gyvybės šaltinis“. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant valandas mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

38. IG klasės mokiniai dalyvauja integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikloje (toliau – integruota ugdymo veikla), kurią vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

38.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

38.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

38.3. apie mokinių dalyvavimą integruotoje ugdymo veikloje, IG klasės vadovas informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus).

39. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas.

39.1. Dorinis ugdymas.

39.1.1. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys renkasi savarankiškai.

39.1.2. Mokinių pasirinkimas: 5a, 6a, 7a, 8a, IG, IIG – tikyba.

39.2. Lietuvių kalba ir literatūra.

39.2.1. Gimnazija, įgyvendinama pagrindinio ugdymo turinį, siūlo mokiniams rinktis modulius lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai;

39.2.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas skiriant konsultacijas.

39.3. Užsienio kalbos.

39.3.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

39.3.2. gimnazija kaip antrąją užsienio kalbą siūlo rinktis vokiečių arba rusų;

39.3.3. antrosios užsienio kalbos (rusų) kaip pasirenkamojo dalyko mokymas tėvų prašymu pradedamas nuo 6 klasės, jai skiriant 1 val. per savaitę iš valandų mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti;

39.3.4. 6a, 7a, 8a, IG, IIG klasių mokiniai užsienio kalbos (rusų) mokosi kaip pasirenkamąjį dalyką.

39.4. Gamtos mokslai.

39.4.1. Eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijos laboratorijose. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko.

39.4.2. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams dalyvauti STEAM vykdomose neformalioje vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir/ar nuotoliniu būdu. STEAM veikloms centruose organizuoti skiriama 1 val. iš mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti valandų.

39.5. Meninis ugdymas.

39.5.1. mokiniai, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą mokosi dailės ir muzikos dalykų.

39.6. Fizinis ugdymas.

39.6.1. 5a, 6a, 7a, 8a klasėse fiziniam ugdymui skirtos 3 pamokos per savaitę; IG ir IIG klasėse – 2 pamokos per savaitę;

39.6.2. Gimnazijoje sudarytos sąlygos visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą. Mokinių, lankančių šias pratybas, apskaita fiksuojama elektroniniame dienyne;

39.6.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

39.6.4. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, galintys skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, atitinkančias mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

39.6.5. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

VILNIAUS R. RUKAINIŲ GIMNAZIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI
PAMOKŲ SKAIČIUS 2023-2024 M. M.

Eil. Nr.	Klasė Ugdymo sritys/ dalykai	5a	6a	7a	8a	IG	IIG
1.		Dorinis ugdymas					
	Tikyba	1	1	1	1	1	1
2.		Kalbos/ kalbinis ugdymas					
	Gimtoji k. (lenku)		5		5		4
	Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	5		5		4	
	Lietuvių kalba ir literatūra	5*	5	5	5	4	5
	Užsienio kalba (pirmoji) (anglų)	3*	3	3	3	3	3
3.		Matematika ir informacinės technologijos/ Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
	Matematika	4	4	4	4	4	4
	Informacinės technologijos		1				1
	Informatika	1*		1	-	1	
	Gamtos mokslai**	2					
	Technologijos	2*		2		1	
		Gamtamokslinis ugdymas					
	Gamta ir žmogus		2				
	Biologija			2	1	2	1
	Chemija				2	2	2
	Fizika			1	2	2	2
5.		Socialinis ugdymas/ visuomeninis ugdymas					
	Etninė kultūra	5, 7, IG kl. integruojama į mokymosi turinį					
	Istorija	2	2	2	2	2	2
	Pilietiškumo pagrindai					1	1
	Geografija		2	2	2	2	1
6.		Meninis ugdymas					
	Dailė	1	1	1	1	1	1

Eil. Nr.	Klasė Ugdymo sritys/ dalykai	5a	6a	7a	8a	IG	IIG	
								Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga/ Fizinis ir sveikatos ugdymas
	Muzika	1	1	1	1	1	1	
7.		Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga/ Fizinis ir sveikatos ugdymas						
	Technologijos		2		1		1,5	
	Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2	
	Žmogaus sauga		0,5		0,5		0,5	
	Gyvenimo įgūdžiai	1		1		0,5		
8.	Pasirenkamasis dalykas (rusų k.)		1	1	1	1	1	
8.	Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	33,5	35	34,5	34,5	34	
9.	Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę		8,5				8	
10.	Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)		7				4	
11.	Socialinė-pilietinė veikla	20 val.	10 val.	20 val.	10 val.	20 val.	10 val.	

*Vadovaujantis 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 34.2.4.2., 34.2.4.3. ir 34.2.4.4. papunkčiais klasė dalijama į grupes.

**gamtos mokslų programa įgyvendinama 5 kl.

IX. VIDURINIS UGDYMAS

40. IVG klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame yra ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 31,5. Maksimalus pamokų skaičius IVG klasėje – ne daugiau nei 35 pamokos per savaitę.

41. IVG klasės mokiniai tęsia pasirinkto matematikos modulio „Sėkmės kelias egzamino link“ (1 val.) programą ir biologijos projektą „Pažink gamtą“ (1 val.).

42. IVG klasės mokiniai mokosi pagal lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros bendrąją programą.

43. **Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę 2022-2023 m. m. ir 2023-2024 m. m. vidurinio ugdymo programai įgyvendinti IVG klasėje:**

Ugdymo sritys	Dalykai	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	Tikyba	2 val.	
Kalbos	Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra		10 val.
	Lietuvių kalba ir literatūra		13 val.
	Užsienio kalba (anglų) B1/ B2	6 val.	
	Užsienio kalba (rusų) B2	6 val.	
Socialinis ugdymas	Istorija	4 val.	6 val.
	Teisė	2 val.	
	Matematika	6 val.	9 val.
	Informacinės technologijos		4 val.
Gamtamokslinis ugdymas	Biologija	4 val.	6 val.
	Fizika	4 val.	
Meninis ugdymas	Muzika	4 val.	
	Dailė	4 val.	
	Fizinis ugdymas	4 val.	
	Žmogaus sauga*	0,5 val.	
Moduliai		2 val.	
Projektinė veikla		3 val.	
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę		31,5 val. per savaitę	

*Žmogaus saugos pamokos integruojamos į fizinio ugdymo pamokas.

44. IIIG klasėje minimalus pamokų skaičius – 27, maksimalus – 35 pamokos.

45. IIIG kl. mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų bendraisiais planais, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams, rūpintojams), parengia individualų

ugdymo planą.

46. IIIG klasės mokiniai privalo mokytis:

46.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

46.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

46.3. fizinio ugdymo;

46.4. lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros.

47. Iš privalomai pasirenkamųjų dalykų IIIG klasės mokiniai pasirenko mokytis:

47.1. užsienio kalbą (anglų);

47.2. biologiją;

47.3. istoriją;

47.4. tikyba;

47.5. muziką / taikomasias technologijas.

48. Iš laisvai pasirenkamųjų dalykų IIIG klasės mokiniai pasirenko nacionalinį saugumą ir krašto gynybą.

49. Iš siūlomų dalykų modulių mokiniai pasirenko:

49.1. „Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas“ 1 val. (lietuvių kalbos ir literatūros modulis)

49.2. „Anglų kalbos gebėjimų ugdymas rengiantis egzaminui“ 1 val. (anglų kalbos modulis).

50. Socialinė-pilietinė veikla IIIG klasėje yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. per dvejus mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla gimnazijoje organizuojama vadovaujantis Gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu.

51. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinyš nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

52. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos iš 5 mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį ar pasirenkamąjį dalyką.

53. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinyš jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. IVG klasėje jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“, o IIIG klasėje – švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

54. Vilniaus r. Rukainių gimnazijos vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius 2023-2024 m. m.

Ugdymo sritys	Dalykai	IIIIG			IVG			IIIIG/IVG
		A	B	Iš viso val.	A	B	Iš viso val.	Iš viso val.
Dorinis ugdymas	Tikyba	1		1		1	1	1/1 2
Kalbos	Lietuvių kalba ir literatūra	6	4	10	7***		14	10/14 24
	Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	4*		4	5***		10	4/10 14
	Užsienio kalba (anglų)	B2			B2	B1		
		3		3	3	3	6	3/6 9
Užsienio kalba (rusų)				B2	B1			
				3***		6	0/6 6	
Visuomeninis ugdymas	Istorija	3		3	3	2	5	3/5 8
	Teisė				1		1	0/1 1
	Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	1		1				1/0 1
	Matematika	6*	4*	10	5	3	8	10/8 18
	Informacinės technologijos				2		2	0/2 2
Gamtamokslinis ugdymas ir technologinis ugdymas	Fizika					2	2	0/2 2
	Biologija	3		3	3	2	5	3/5 8
Meninis ugdymas	Muzika	2		2		2	2	2/2 4
	Dailė					2	2	0/2 2
	Taikomosios technologijos	2		2				2/0 2
	Fizinis ugdymas	3		3		2***	4	3/4 7
	Žmogaus sauga**							
	Privalomieji moduliai			3				
	Pasirenkamieji moduliai			2			1	
	Projektinė veikla						1	
Iš viso:				47			70	117
	Neformalusis vaikų švietimas (valandų)	6						

	skaičius per savaitę)		
--	-----------------------	--	--

* matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ IIIG kl. nepriklausomai nuo pasirinkto kurso (1 val. A ir 1 val. B);

* lenkų kalbos modulis „Teksto analizė ir interpretacija“ IIIG kl. privalomas (1 val.)

**Žmogaus saugos pamokos integruojamos į fizinio ugdymo pamokas IVG klasėje.

*** siekiant užtikrinti mokymo kokybę klasė dalijama į grupes, nes klasėje daugiau negu 21 mokinys.

X. SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMAS

55. Gimnazija, rengdama Ugdymo planą, atsižvelgė į specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių poreikius ir numatė šių poreikių tenkinimo tvarką: priėmė sprendimus dėl specialiųjų poreikių mokinių mokymosi krūvio ir specialiosios pagalbos teikimo.

56. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą.

56.1. Individualiam ugdymo planui parengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskirtas specialusis pedagogas, kuris kartu su mokytojais ir kitais švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

56.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, gebėjimus, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos ir Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

57. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pagalbą teikia gimnazijos Vaiko gerovės komisija, pagalbos mokiniui specialistai ir mokytojų padėjėjai.

58. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama per pamokas.

59. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

60. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame ugdymo plane.

61. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo

gerovę.

62. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

63. Rukainių gimnazijoje mokosi 12 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.

SUDERINTA

Rukainių gimnazijos

tarybos 2023 m. rugpjūčio 31 d.

protokolo Nr.(1.7)13-5

NEFORMALIAJAM VAIKŲ ŠVIETIMUI SKIRTŲ VALANDŲ PANAUDOJIMO LENTELĖ

1-4 kl.

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Skirta val. per savaitę	Numatytas val. skaičius bendruosiuose ugdymo planuose	Pastabos
1.	Kvadratas	1	8	Panaudota 8
2.	Bibliotekoje smagu	2		
3.	Inovacinės technologijos. Mokomės kartu	1		
4.	Mažasis šokėjas	1		
5.	Matematika kitaip	1		
6.	Jaunieji gamtininkai	1		
7.	Emocijų atpažinimas	1		

5-8 kl.

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Skirta val. per savaitę	Numatytas val. skaičius bendruosiuose ugdymo planuose	Pastabos
1.	Sveikatiada	1	7	Panaudota 7
2.	Choro studija „Modus“	1		
3.	Kvadratas	1		
4.	Futbolas	1		
5.	Praktinė geografija	1		
6.	Lietuvių kalbos akademija	1		
7.	Dizaino pasaulis	1		

IG-IIIG kl.

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Skirta val. per savaitę	Numatytas val. skaičius bendruosiuose ugdymo planuose	Pastabos
1.	Mes - žurnalistai	1	4	Panaudota 4
2.	Stalo tenisas	1		
3.	Chemija kiekvienam	1		
4.	Aš esu pilietis	1		

IIIIG-IVIG kl.

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Skirta val. per savaitę	Numatytas val. skaičius bendruosiuose ugdymo planuose	Pastabos
1.	Karjeros kompetencijų ugdymas	1	6	Panaudota 6
2.	Tinklinis	1		
3.	Istorija kryžiažodžiuose	1		
4.	Mokyklos akis (Skolne oko)	1		
5.	Istorija aplink mus	1		
6.	Psichologija Tau	1		