

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

VILNIAUS R. RUKAINIŲ GIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORIAUS OLEGO NIKONČIKO
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-19 Nr. (1.15)13-3
(data)

Rukainiai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2019-2020 m. m. Rukainių gimnazijos veiklos prioritetas buvo ugdymo ir ugdymosi kokybės tobulinimas. Išskirti tikslai buvo orientuoti į skirtingus mokinių poreikius, prevencinių programų plėtojimą, pilietinį ir dvasinį ugdymą bei lyderystės skatinimą gimnazijoje.

Sudarytos palankios sąlygos mokymuisi bei mokinių esminių kompetencijų (asmeninės ir socialinės, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo, bendradarbiavimo, komunikavimo) ugdymui. Gimnazijos administracija ir dauguma mokytojų skatina ir palaiko mokinių lyderystę įvairiose veiklose. Dauguma mokinių ir tėvų jaučiasi priklausantys gimnazijos bendruomenei.

Gimnazijoje sistemingai buvo analizuojamas mokinių pažangumas ir lankomumas. Šie klausimai aptarti Metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Metodinėje taryboje ir mokytojų metodinių grupių susirinkimuose buvo nagrinėjamos aktualios temos kiekvienai dalykų grupei: planavimas – sėkmingo ugdymo garantas, netradicinių pamokų organizavimas, mokytojo ir

mokinio santykiai, programų rengimas, mokinių pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas, tarpdalykinė integracija, mokymosi veiklos diferencijavimas ir individualizavimas, karjeros planavimas ir kiti klausimai. Sėkmingai vykdomas specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas. Sudarytos sąlygos gabių ir talentingų mokinių paieškai, atpažinimui ir ugdymo plėtrai. 2019 – 2020 m. m. gimnazijos mokiniai dalyvavo olimpiadose, respublikiniuose ir rajoniniuose konkursuose, kuriuose pasiekė gerų rezultatų: Lietuvių kalbos olimpiada tautinių mažumų 9-10 klasių mokiniams (rajoninis etapas) – IV vieta; anglų kalbos olimpiada (rajoninis etapas) – II vieta; lenkų kalbos olimpiada (rajoninis etapas) – III vieta; biologijos olimpiada (rajoninis etapas) – IV vieta; chemijos olimpiada (rajoninis etapas) – IV vieta; Lietuvos mokinių technologijų olimpiada (rajoninis etapas) – III vieta; Vilniaus r. gimnazijų žaidinių stalo teniso finalinės varžybos - III vieta; nacionalinė viktorina „Aš ir pasaulis“ – III vieta respublikoje; video filmas „30 įvykių vienoje akimirkoje“ – II vieta rajone; rajoninė priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokinių kalėdinių žvaigždžių paroda – konkursas „Šventės simbolis“ – I vieta. Gerų rezultatų mokiniai pasiekė ir rusų kalbos konkurse „Kengūra 2020“, tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2020“, IT konkurse „Bebras“.

Gimnazijoje daug dėmesio skiriama dvasinių vertybių stiprinimui ir pilietinio aktyvumo ugdymui. Dalyvauta projektuose, konkursuose, renginiuose, kurie stiprina mokinių dvasines vertybes. Mokinių pilietiškumo ugdymui buvo organizuoti įvairūs popamokiniai renginiai, išvykos, valstybinių švenčių minėjimai, pilietinės iniciatyvos ir kt.

Gimnazija penktus metus iš eilės dalyvauja tarptautiniame projekte „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“. 2020 m. gegužės 23-30 d. 1 mokytojas ir 10 mokinių buvo pakviesti į Europos jaunimo sambūrį Strasbūre, tačiau dėl Covid-19 sambūris neįvyko.

Nemažas dėmesys buvo skiriamas ir kvalifikacijos tobulinimui, kuris planuotas strategiškai visais lygmenimis (mokytojai, vadovai, pagalbos mokiniui specialistai) pagal numatytus prioritetus, siejamas su pokyčiais gimnazijoje ir sėkmingo vadovavimo stiprinimu. Kaip gimnazijos vadovas inicijavau, kad gimnazijoje būtų aktyviau praktikuojamas kolegialaus grįžtamojo ryšio sistemos įgyvendinimas: seminaruose ir mokymuose įgytų žinių mainai; veiklos „Renkuosi Mokytoją – kolegą“ vykdymas. Taip pat gimnazija dalyvauja tarptautiniame KA2 Erasmus+ projekte „Instruction – Upskilling school teachers for education-work transition“, kuris numato mokytojų kompetencijų tobulinimą ugdymo karjerai srityje.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|---|---|---|
| <p>1.1. Plėtoti prevencines programas, užtikrinant saugią ir sveiką aplinką gimnazijoje bei skatinant mokinių, mokytojų ir tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą</p> | <p>1.1.1. Plėtoti socialinių ir prevencinių programų vykdymą siekiant pozityvaus gimnazijos mikroklimato.</p> | <p>1.1.1. Gimnazijos bendruomenė dalyvauja prevenciniuose renginiuose.</p> | <p>1.1.1. Kad ugdymo(si) procesas vyktų sėkmingai ir mokiniai gimnazijoje jaustų komfortą ir saugumą, stengiamasi užtikrinti palankią fizinę, socialinę, emocinę ir psichologinę aplinką. Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas prevencinėms programoms ir renginiams, plėtojamas sveikatos ugdymas ir skatinamas fizinis aktyvumas.</p> <p>Pagal 2020-2021 m. m. ugdymo planą gimnazijoje vyksta 5 neformaliojo švietimo programos užsiėmimai sportiniams gebėjimams ugdyti, 2 neformaliojo švietimo programos vykdomos pagal NVŠ lėšas. Kitos vykdomos neformaliojo švietimo programos („Sveikatingumo abėcėlė“, „Sveikatiada“ ir „Šviesoforo abėcėlė“) orientuotos į saugaus elgesio ir sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymą.</p> <p>Gimnazija taip pat aktyviai dalyvavo sveikos gyvensenos ugdymo programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai Jums“.</p> <p>Buvo organizuota Vilniaus r. bendrojo ugdymo švietimo įstaigų IG-IVG (9-12) klasių mokinių virtuali konferencija-paroda „Spalvos mano gyvenime“, skirta Vaikų emocinės gerovės metams paminėti. Buvo įgyvendintas prevencinis projektas „Nevartok – pasiek</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>1.1.2. Parengti/ pakoreguoti bendruomenės susitarimai dėl pozityvaus elgesio, lankomumo.</p> | <p>daugiau!“, kurio metu mokiniai buvo ugdomi ne tik sveikos gyvensenos įgūdžių, bet ir organizuojama fizinio aktyvumo veikla buvo grindžiama pagarba ir pasitikėjimu vienas kitu. Tradiciškai minima Tarptautinė AIDS diena.</p> <p>Didelis dėmesys buvo skirtas patyčių prevencijai, organizuotas Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ. 2020 metais ypatingas dėmesys buvo skirtas patyčioms virtualioje erdvėje (elektroninėms patyčioms). Remiantis mokinių apklausos rezultatais apie nuotolinį mokymą(si) buvo nustatyta, kad gimnazijoje patyčios virtualioje erdvėje neplinta.</p> <p>Remiantis atliktais NŠA 2020 m. apklausos duomenimis, 92 proc. mokinių teigia, kad per paskutinius 2 mėnesius iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė ir 80 proc. teigia, kad nebuvo šaipomasi iš jų.</p> <p>Siekdami užtikrinti palankią socialinę emocinę aplinką, gimnazijoje sėkmingai dirba Vaiko gerovės komisijos nariai. 2020 m. vyko 8 posėdžiai, kurių metu bendraujant ir bendradarbiaujant su tėvais ir kitų institucijų atstovais buvo išspręstos vaiko gerovės užtikrinimo problemos.</p> <p>1.1.2. Siekiami tinkamai rūpintis kiekvienu mokiniu ir jį supančia aplinka, gimnazijos darbuotojai nuolat tobulina žinias ir patyrimą. Pedagogai pagal poreikį dalyvauja įvairiuose seminaruose, mokymuose saugios ir sveikos aplinkos ugdymo įstaigoje užtikrinimo temomis.</p> <p>Nuo 2020 m. pavasario, pradėjus įgyvendinti ugdymo procesą nuotoliniu būdu, gimnazijos bendruomenė priėmė</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | <p>bendrus susitarimus, aprašytus Nuotolinio mokymo(si) tvarkos apraše, dėl pozityvaus elgesio virtualioje erdvėje.</p> <p>Taip pat peržiūrėtas gimnazijos Mokinių lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašas ir parengti bendri gimnazijos bendruomenės susitarimai dėl mokinių lankomumo stebėjimo ir fiksavimo dirbant nuotoliniu būdu.</p> |
| 1.2. Skirti daugiau dėmesio pilietiniam ir dvasiniam ugdymui. | 1.2.1. Dalyvauti kraštotyrinėje ir krašto pažinimo veikloje, pažintinėse-edukacinėse kelionėse, projektuose. | 1.2.1. Mokinių socialinių-pilietinių kompetencijų stiprinimas jiems dalyvaujant renginiuose, konkursuose, projektuose. | <p>1.2.1. Socialinė pilietinė veikla yra integrali gimnazijos ugdymo dalis, organizuojama remiantis gimnazijos Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu. Remiantis 2020 m. gimnazijoje atliktos apklausos duomenimis, 71 proc. mokinių pareiškė noriai dalyvaujantys gimnazijos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje.</p> <p>Mokinių socialinės, pilietinės ir kitos kompetencijos buvo stiprinamos jiems dalyvaujant tarptautiniuose, nacionaliniuose ir rajono konkursuose: „Ką man reiškia laisvė?“, „Aš tavo gimtinė“, „Skirtukas Lietuvai“, „Trisdešimt metų kartu su laisve“, „Lietuvos istorijos žinovas“, „Mano tėvynė“, „Lietuva iš arti ir iš toli“, „Laiškas Lietuvai!“;</p> <p>pažintinėse-edukacinėse išvykose į Valdovų rūmus, Panerių memorialą, LR seimą ir Vilniaus televizijos bokštą (Sausio 13-osios įvykiams paminėti);</p> <p>organizuojant renginį, skirtą Steigiamojo Seimo šimtmečiui; Laisvės gynėjų dienos minėjimą, dalyvaujant visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“;</p> <p>vykdant projektą „Vilnius – Europos Sąjungos valstybes jungiantis miestas“.</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1.2.2. Ugdyti mokinių dvasines vertybes. | 1.2.2. Mokinių dvasinių vertybių stiprinimas dalyvaujant jiems renginiuose, konkursuose, projektuose. | <p>1.2.2. Reikšmingą vietą ugdymo procese užima dvasinių vertybių puoselėjimas. Stengiamės mokiniams padėti atskleisti bendrąsias žmogaus vertybes ir jomis grįsti asmeninį bei visuomeninį gyvenimą. Didelis dėmesys dorinėms vertybėms skiriamas nuo pat ankstyvo (ikimokyklinio) ugdymo.</p> <p>Gimnazijos mokytojai organizavo respublikinę parodą „Mūsų grupės Advento vainikas“.</p> <p>Mokinių dvasinės vertybės taip pat buvo stiprinamos jiems dalyvaujant įvairiuose konkursuose: „Betliejaus žvaigždės pasaka“, „Arbata su Kalėdų nykštuku“, „Kalėdų stebuklo belaukiant“, „Advento kalendorius“, „Kalėdų puošmena“, „Žiemos fantazija“, „Spalvotas kalėdinis miestas“, „Kalėdų angelas“, „Laukimo ratas“, „Kalėdų žvaigždė“, „Puošiu Kalėdas sava eglute“; konferencijoje „Mūsų krašto Šventieji“ ir poezijos konkurse. Tradiciškai organizuojama etnokultūros diena „Kalėdų tradicijos Vilniaus krašte“. 2020 m. buvo organizuota ir nuotoliniu būdu.</p> |
| 1.3. Kurti ugdymui(si) palankią ir estetišką gimnazijos aplinką, patrauklią materialinę bazę. | 1.3.1. Pildyti ir turtinti gimnazijos kabinetų ir bibliotekos ugdymo(si) išteklius šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis. | 1.3.1. Atliktas Rukainių gimnazijos vidaus patalpų remontas, sukurtos modernios mokymosi erdvės, atnaujinti baldai. | 1.3.1. Nuo 2019 m. sausio mėnesio pradėta vykdyti gimnazijos pastato vidaus renovacija. Pagrindiniai kabinetų atnaujinimo darbai vyko 2020 m. Jau yra įkurtos modernios mokymosi erdvės sporto ir atletinės gimnastikos salėse, biologijos, fizikos, chemijos, technologijų ir dailės kabinetuose, įrengta moderni aktų salė (su scenos pakyla ir tribūna, garso ir vaizdo įranga) ir biblioteka su skaitykla. Kabinetai aprūpinti atnaujintais baldais ir reikalinga įranga (pvz., technologijų kabinete yra orkaitė, indaplovė, šaldytuvas, kaitlentės, skalbimo mašina, garintuvas; fizikos ir chemijos laboratorijoje |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>įrengta traukos spinta, kabinetai aprūpinti laboratoriniais stalais, spintelėmis ir reguliuojamojo aukščio kėdėmis; dailės klasė aprūpinta molbertais).</p> <p>Nuo 2020 m. rugsėjo mėnesio priešmokyklinis ir pradinis ugdymas vyko jau I aukšto jiems specialiai įkurtose klasėse.</p> <p>Gimnazijų kabinetai papildyti šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis: priešmokyklinėje grupėje įrengtos interaktyvios grindys; pradinėse, fizikos, informatikos ir chemijos klasėse pakabintos interaktyvios lentos, kitose klasėse – projektoriai.</p> <p>2017-2020 m. ES projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ vykdymo metu, gimnazija aprūpinta gamtos ir technologinių mokslų mokymo priemonių bei įrangos komplektais, taip pat kompiuterine įranga, reikalinga ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu būdu.</p> <p>Iš lėšų, skirtų „Skaitmeninio ugdymo plėtrai“, 2020 m. buvo įsigytos skaitmeninės mokymo(si) priemonės (<i>Eduka klasė</i> licencijos, egzaminatorius.lt, kompiuterinių užduočių rinkinių konstruktoriai <i>KURK</i>) ir IKT įranga, kuri padeda pagerinti nuotolinio ugdymo kokybę.</p> <p>Įgyvendinti infrastruktūriniai sprendimai daro teigiamą įtaką visai gimnazijos bendruomenei, tenkina neįgalųjų specifinius poreikius, sudarytos patrauklesnės ir kokybiškesnės sąlygos ugdymui.</p> |
|--|--|--|---|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. | |
| 2.2. | |
| 2.3. | |
| 2.4. | |
| 2.5. | |

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|---|
| 3.1. Gimnazijos vidaus struktūros pertvarkymas prijungiant Vilniaus r. Rūkainių vaikų darželį. | <p>Nuo 2020 m. sausio 1 d. buvo pertvarkoma gimnazijos vidaus struktūra prijungiant Vilniaus r. Rūkainių vaikų darželį, kuris nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. tapo Vilniaus r. Rūkainių gimnazijos Rūkainių ikimokyklinio ugdymo skyriumi. Gimnazija dabar sėkmingai įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, taip sudarydama sąlygas vaikams tęsti mokymąsi vienoje ugdymo įstaigoje.</p> <p>Atnaujinti Vilniaus r. Rūkainių gimnazijos nuostatai Patvirtinti Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2020-05-15 sprendimu Nr. T3-143</p> |
| 3.2. Ugdymo įgyvendinimas nuotoliniu būdu. | <p>Dėl šalyje paskelbto karantino gimnazijos bendruomenė susitelkė ir prisitaikė prie pasikeitusio darbo ritmo organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu būdu.</p> <p>Gimnazijoje sukurtas „Nuotolinio mokymo(si) tvarkos aprašas“ ir pasirinkta virtuali <i>GSuite</i> aplinka leido gimnazijos bendruomenei lengviau suprasti ir tikslingai organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu būdu. Virtuali aplinka ir mokymosi terpės pa(si)renkamos tikslingai ir yra saugios. Visi gimnazijos mokytojai moka naudotis virtualia <i>GSuite</i> aplinka ir jos įrankiais.</p> <p>Remiantis 2020 m. balandžio mėnesio atliktos apklausos dėl nuotolinio mokymo(si) gimnazijoje duomenimis, ir mokiniai, ir tėvai nuotolinio mokymo organizavimą bei kokybę įvertino 4 balais iš 5. 2020 m. gruodžio mėnesio atliktos apklausos duomenimis, 80 proc. 5-8 ir IG-IVG klasių mokinių pareiškė, kad jiems sekasi mokytis nuotoliniu būdu.</p> |

| | |
|------|--|
| 3.3. | |
| 3.4. | |
| 3.5. | |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |
| 4.2. | | | |
| 4.3. | | | |
| 4.4. | | | |
| 4.5. | | | |

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|---|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|--|
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
|---|--|

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai x |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|---|
| 7.1. lyderystės ir vadovavimo kompetencijos |
| 7.2. |

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|---|---|---|
| 8.1. Nuotolinio mokymo organizavimas ir vykdymas. | Patobulinus gimnazijos nuotolinio mokymo(si) tvarkos aprašą, parengti | 2021 m. III ketv. atnaujintas gimnazijos nuotolinio |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>gimnazijos nuostatų pakeitimai, įteisinus nuotolinio ugdymo proceso organizavimo modelį.</p> <p>60 proc. mokytojų patobulins IKT kompetencijas.</p> <p>Pildyti išteklius skaitmeninio ugdymo priemonėmis.</p> | <p>mokymo(si) tvarkos aprašas, atnaujinti gimnazijos nuostatai.</p> |
| <p>8.2. Įgyvendinti projekto „Kokybės krepšelis“ plane numatytas veiklas 2021 metams.</p> | <p>Realizuoti projekto plane numatytas veiklas 2021 metams.</p> <p>Atliktas šiuolaikinės pamokos strategijų taikymo, mokymo(si) aplinkų vertinimas (IQES platformoje).</p> | <p>Iki gruodžio 31 d. sėkmingai įgyvendinta dauguma projekto veiklų, numatytų 2021 metams.</p> <p>Atliktos mokytojų, mokinių ir tėvų apklausos, kurių duomenimis veiklos vertinimo kokybės ūgtis siekia ne mažiau negu 3 įverčius (iš 4) (IQES kokybinio įsivertinimo platforma).</p> |
| <p>8.3. Gerinti ugdymo kokybę skatinant mokytojus tobulinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas per kolegialų bendradarbiavimą, seminaruose, mokymuose bei keliant savo kvalifikaciją.</p> <p>Skatinti mokytojus dalintis gera patirtimi organizuojant integruotas/ atviras pamokas kontaktiniu/ nuotoliniu būdu.</p> | <p>Sudaryti galimybes kiekvienam mokytojui kelti profesinę kvalifikaciją ir tobulinti profesinius įgūdžius.</p> <p>Gerosios patirties sklaida.</p> | <p>60 proc. mokytojų tobulino kompetencijas, reikalingas įtraukiančiam ir šiuolaikiniam ugdymui organizavimui.</p> <p>Kiekviena mokytojų metodinė grupė organizavo bent vieną atvirą pamoką gimnazijoje, dalinosi praktiniais, pažangą skatinančiais metodais.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| 8.4. Vaikų ugdymosi sąlygų gerinimas. Modernizuoti gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdymo(si) aplinkas, sudarant galimybes tobulinti ugdymo proceso organizavimą. | Edukacinių aplinkų skirtingo ikimokyklinio amžiaus vaikų poreikiams įrengimas. | Gimnazijos ikimokyklinis skyrius aprūpintas ugdymo(si) priemonėmis bei įrangos komplektais, taip pat reikalinga kompiuterine įranga. Vaikai įtraukti į interaktyvaus ugdymosi procesą. |
| 8.5. | | |

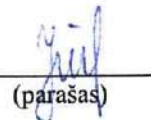
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|--|
| 9.1. Ekstremali situacija Lietuvoje. |
| 9.2. Finansinių įsipareigojimų nevykdymas. |
| 9.3. |

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos tarybai išanalizavus 2020 metų uždavinių rezultatus galima teigti, kad gimnazijos direktoriaus veikla įgyvendinta labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Irena Jurevič
(vardas ir pavardė)

2021-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovau iš esmės įvykdė uždavoties pagal sutartus vertinimo rodiklius.

Savivaldybės meris

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

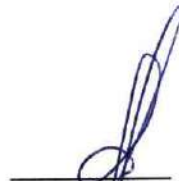
Marija Reks
(vardas ir pavardė)

2021-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Oleg Nikončik
(vardas ir pavardė)

2021 02 25
(data)