

R A Š A L U O T I P I R Š T A I

Nr. 4

Vilniaus r. Rukainių gimnazija

Sausis, 2021

Šiame laikraštėlyje

❄️ Sausio 13-osios trisdešimtmetis Rukainių gimnazijoje

❄️ Ką veikti paaugliams per karantiną?

❄️ Ką mokiniai veikia per nuotolines pamokas?

❄️ ❄️ ❄️ ❄️ ❄️ ❄️ ❄️ ❄️ ❄️ ❄️
Senolių pastebėjimai

❄️ Sniegas laukus tręšia arba daug sniego laukuose – daug grūdų aruoduose.

❄️ Jei žiemą miškas tolumoj atrodo mėlynas – prieš atodrėkį.

❄️ Kuo skaistesnė saulė, tuo šaltis stipresnis.

❄️ Jei rytą oras stebina vaiskumu, dar šals.

❄️ Tik kai akmenys dengiasi šerkšnu ir garsiai rėkauja kuosas, gali laukti atšilimo.

❄️ Jei naktį šerkšnas, diena bus graži.

❄️ Žiema su sniegu – šeimyna su duona.

❄️ Debesys plaukia žemai – lauk šalčio.

❄️ Jei ryto aušra ryški – prieš šaltį.

❄️ Jei žiemos naktį šerkšnas – dieną sniego nelauk.

❄️ Dūmai kyla aukštyne – lauk giedros.

❄️ Varnos medžių viršūnėse pranašauja didelį šaltį.



❄️ Žiemos naktis

❄️
*Žiema. Aplink tamsu ir šalta,
Sustingę medžiai, šnara vėjo pučiami
Ir vėl beribėj tuštumoj
Suspindi krentantis šešėlis.*

❄️
*Apsnigtos gatvės tęsiasi toli,
Jos vienišos ir paliktos likimo valiai,
Užgęsta gatvėj žiburiai šalti,
Pranešę, kad žiema atėjo.*

❄️
*Baltoj ir kerinčioj naktų
Žiema man liko atminty,
Tos snaižės, krintančios kartu,
Vis sukosi ir sukosi ratu.*





SAUSIO 13-OSIOS TRISDEŠIMTMETIS RUKAINIŲ GIMNAZIJOJE



Sausio 13 dieną Rukainių gimnazijos bendruomenė prisijungė prie pilietinės iniciatyvos „Atmintis gyva, nes liudija“. Dešimčiai minučių suplazdėjo mokytojų, mokinių namų languose žvakutės, kurios simbolizuoja gyvybę, šviesą, atmintį ir vienybę. Tradiciškai kiekvienais metais Laisvės gynėjų dieną gimnazijos direktorius, istorijos bei lietuvių k. ir literatūros mokytojai, mokiniai vykdavo pagerbti Lietuvos gynėjų prie Televizijos bokšto, į Antakalnio kapines. Šiais metais Sausio 13-osios trisdešimtmetis buvo

minimas nuotoliniu būdu.

Įvairios veiklos vyko gimnazijoje jau nuo pirmadienio. Per istorijos pamokas mokiniai rinko medžiagą, kūrė prezentacijas apie Laisvės gynėjus, žiūrėjo dokumentinius filmus apie Sausio įvykius. IVG klasės mokiniai tikrinosi žinias istorijos viktorinoje, IIIG klasės mokiniai atliko kūrybinę užduotį „Ar atgims pilietiškumo dvasia?“, IG ir IIG klasių mokiniai lankėsi virtualiose parodose, skirtose Sausio 13-ajai. Mokiniai pasitikrino žinias neįprastame lingvistiniame teste, pateiktame portale „15min“. Gimnazistai turėjo pažinti užsienio kalbą iš to, kaip ta kalba yra rašomas Lietuvos vardas.

Per klasės valandėlę IVG klasės mokiniai pasidalino mintimis, kas jiems reiškia laisvė, ir sukūrė interaktyvią vizualizaciją „Ką man reiškia laisvė?“



Sausio 13 dieną penktokams vyko integruota lietuvių kalbos ir literatūros bei informacinių technologijų pamoka „Laisvės kelias penktokų akimis“. Penktokai turėjo galimybę daugiau sužinoti apie tuos įvykius, kurie buvo prieš 30 metų.

Kiekvienas mokinys atsitiktine tvarka gavo citatą, kurią turėjo perskaityti ir iliustruoti „Canva“ projektavimo platformoje. Bendras kūrinys - tai interaktyvus Laisvės kelias penktokų akimis.



Laisvė - tai pats svarbiausias dalykas gyvenime. Žmogus ir tauta privalo būti laisvi
Konrad Bortkevič

Gimnazijoje įvyko ir netradicinė klasės valandėlė „Tą baisią naktį Laisvė nežuvo“ 6a-7a klasių mokiniams. Per pamoką mokiniai pažiūrėjo dokumentinį filmą apie tų dienų įvykius, prisiminė ir pagerbė Sausio 13-osios didvyrius, taip pat išsiaiškino gėlės



neužmirštuolės reikšmę ir patys ją pagamino.

SAUSIO 13-OSIOS TRISDEŠIMTMETIS RUKAINIŲ GIMNAZIJOJE



8a kl. mokiniai per lietuvių kalbos ir literatūros pamoką dalyvavo unikaloje radijo ekskursijoje „Kalbanti Sausio 13-osios istorija“, kurią galėjo apeiti virtualiai specialiaame LRT.lt polapyje. Šios ekskursijos vietos pasakoja apie žmones, kurių nebuvo įmanoma



sustabdyti. Jos liudija apie tautos drąsą, vienybę. Įrašytuose pasakojimuose aštuntokai galėjo išgirsti laisvės gynėjų skanduotes, medikų jaudulį, baimę žurnalistų balse, kai jų transliaciją tiesioginiame eteryje nutraukia okupantai. Mokiniai taip pat apžiūrėjo visiems prieinamą virtualų muziejų apie Sausio 13-osios įvykius. Savo atsiliepimus apie Sausio įvykius aštuntokai pateikė PADLET lentoje.

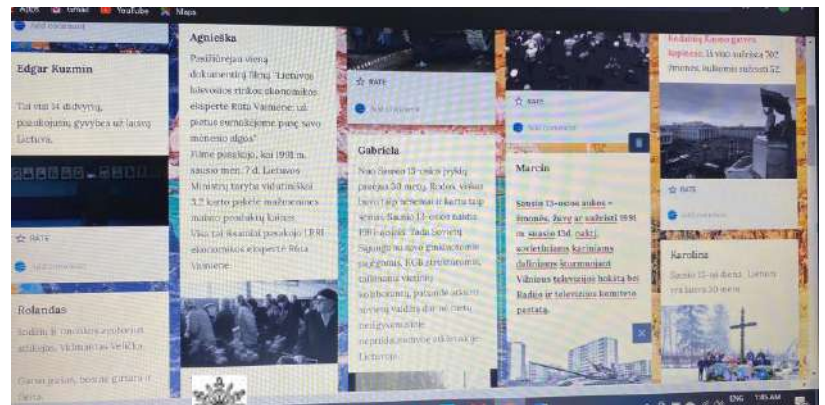


6a kl. mokiniai per lietuvių kalbos ir literatūros pamoką žiūrėjo filmą „Sausio 13-osios įvykiai“ pagal Vytauto Landsbergio pasakojimą „Sausio sniegenos“. Vėliau šeštokai kūrė, skaitė, deklamavo, dailiai ir tvarkingai nurašė lietuvių poetų eilėraščius apie Lietuvą, laisvę bei juos iliustravo.

6a kl. mokiniai per lietuvių kalbos ir literatūros pamoką žiūrėjo filmą „Sausio 13-osios įvykiai“ pagal Vytauto Landsbergio pasakojimą „Sausio sniegenos“.

6a kl. mokiniai per lietuvių kalbos ir literatūros pamoką žiūrėjo filmą „Sausio 13-osios įvykiai“ pagal Vytauto Landsbergio pasakojimą „Sausio sniegenos“.

Vėliau šeštokai kūrė, skaitė, deklamavo, dailiai ir tvarkingai nurašė lietuvių poetų eilėraščius apie Lietuvą, laisvę bei juos iliustravo.



Sausio 12 dieną 3a klasės mokiniai dalyvavo viktorinoje „Ką aš žinau apie savo šalį Lietuvą?“, skirtoje Sausio 13-ajai paminėti. Pradinukai prisiminė mūsų valstybei reikšmingas istorines datas ir įvykius, krašto vietas, žymius žmones, tik Lietuvai būdingus augalus, paukščius, gyvūnus. Vaikų teigimu, viktorina buvo labai įdomi, o jos užduotys ir klausimai nors netikėti, bet nesunkiai įveikiami. Viktorinos dalyviai parodė ne tik savo puikias žinias apie Lietuvą, bet ir džiaugėsi sužinoję bei atradę naujų dalykų.

2c-4c klasių mokiniai pynė laisvės apyrankes, piešė neužmirštuoles, dalyvavo virtualioje piešinių parodoje „Sausio 13-oji vaikų akimis“. Mokiniai buvo labai aktyvūs, išradingi ir kūrybingi.

Per technologijų pamokas Rukainių gimnazijos mokiniai kūrė plakatus „Neužmirštuolė – atminties ir solidarumo mūsų gynėjų ženklas“.

Per fizinio ugdymo pamokas mokiniai prisijungė prie virtualaus pagarbos bėgimo, skirto Sausio 13-osios trisdešimtmečiui. Tikslas - skiepyti meilę ir pilietinę pareigą Tėvynei, prisimenant kovas už jos Laisvę ir Nepriklausomybę.

KĄ VEIKTI PAAUGLIAMS PER KARANTINĄ?



Veiklus Vilniaus licėjaus antros klasės mokinys M. Mikelionis karantino laiko veltui nešvaisto – subūręs maždaug 20-ies bendraminčių komandą, jis sudarė sąrašą veiklų, kuriomis gali užsiimti namuose laiką leidžiantys paaugliai. Pristatome 15 jo pasiūlytų idėjų.

1. STALO ŽAIDIMAI Nemažai kam tenka būti namuose su tėvais, tad stalo žaidimai yra išties puiki proga linksmi kartu praleisti laiką. Taip pat truputį ir suartėsite, kadangi įprastomis darbo dienomis visi būna pavargę ar skubantys. Todėl turint daugiau laiko galima iš visokių užkampių išsitraukti seniai užmirštą(-us) stalo žaidimą(-us). Jeigu neturite stalo žaidimo, arba jis kažkur giliai drabužių spintoje, visada galima pasiimti popierių ir pieštuką. Turbūt „kryžiukai-nuliukai“ jau seniai visiems pabodęs, tačiau „laivų mūšis“ – paprastas, tačiau įdomus žaidimas.

2. DOMĖTIS EKOLOGIJA, PASAULINĖS PROBLEMOMIS Domėtis ekologija, klimato atšilimu, gamtos išsaugojimu, „zero waste“ idėjomis, gyvulinės kilmės produktų sumažinimu, greitąja moda:

- Filmai – „The Game Changers“, „Cowspiracy“, „Forks Over Knives“, „The true cost“, „Just eat it“, „Plastic China“.

- Pasisiūti daugkartinių maišelių vaisiams, daržovėms, riešutams ir kitoms prekėms. Išbandyti vegetariškų/veganiškų receptų.



3. PLANUOTIS METŲ DARBUS, KURTI NAUJUS ĮPROČIUS

Planuoti savo metų darbus, kurti naudingus ir šalinti žalingus įpročius.

- Sakoma, jog sukurti naujam įpročiui reikia apie 21 dienas, karantinas tam yra puikus metas! Sek savo įpročius programėlėje, telefone ar užrašinėje, kad būtų paprasčiau.
- Dar nėra vėlu išsikelti naujus tikslus šiemis metams ir pradėti juos vykdyti.

4. PRADĖTI FILMUOTI VAIZDO ĮRAŠUS IR JUOS TALPINTI „YOUTUBE“.



Galite kurti vlog`us kaip pats išgyvenate karantiną ar kurti vaizdo įrašus apie ką tik norite.

5. SUSIKURK SAVO KALENDORIŲ, UŽRAŠINĘ. Šiuo metu yra labai populiarūs „Bullet Journal“ sistema. „Youtube“, „Pinterest“, „Instagram“ platformose galima rasti daugybę idėjų. taip pat galima perskaityti šios užrašinės pildymo sistemos autoriaus „Ryder Carroll“ knygą „The Bullet Journal Method“, „Track the Past“, „Order the Present“, „Design the Future“.

6. PRAMOGOS KOMPIUTERINIAI ŽAIDIMAI Nors ir ne pats geriausias būdas, tačiau vis tiek – žaidžiant vaizdo žaidimus internetu galima bendrauti su draugais (su kuriais dėl karantino nelabai pavyksta susitikti). Nesvarbu, ar mėgstat kompiuterinius žaidimus ir žaidžiat kasdien, ir vis mėginatė įveikti juos, ar net nesate prisilietę prie jų – pamėginti juos kurti tikrai yra įdomu. Kadangi kompiuteriniai žaidimai susideda iš įvairių dalių (idėja, dizainas, piešiniai, modeliai, animacijos, garso efektai, muzika, programavimas...) – galima mėginti daryti bet kurią iš jų. Tačiau turbūt įdomiausia daryti taip, kad visgi



matytum rezultata – tam yra puikių programų (taip vadinamų „game engines“) kaip „Unity“ ar „Unreal engine“. „Unity“ turbūt yra viena populiariausių ir gana lengvai suprantamų (be to, nemažai išties profesionalių žaidimų sukurta būtent juo).

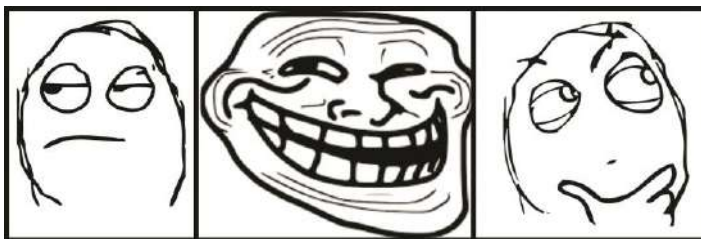
7. SPORTAS. SPORTUOTI NAMUOSE Atsisiūsti „Home workout“ programėlę ir sportuoti namuose. Taip pat pabandyti meditacijos, jogos pamokėles socialiniame tinkle „Youtube“. Neužmiršti pakvėpuoti grynu oru, pasivaikščioti, pabėgioti. Kartu su šeima pašokti per „Just dance“ programėlę.

KĄ VEIKTI PAAUGLIAMS PER KARANTINĄ?



8. VIRTUALUS BENDRAVIMAS SU DRAUGAIS Išnaudok laiką namuose, kaip galimybę pabendrauti su ilgą laiką nematytais draugais ar šeimos nariais. Tam yra nemažai socialinių tinklų aplikacijų, skirtų susirašinėjimui, vaizdo pokalbiams ar net draugų grupių susitikimams. Taip pat socialiniai tinklai gali būti puikus būdas gauti informaciją ir pačiam ja dalintis, bei smagus laiko praleidimas kuriant „Tik Tok’us“! Šiuo metu visi tavo draugai yra tik „one call away“! („Discord“, „Facebook“, „Instagram“, „Snapchat“, „Tik Tok“).

9. KURTI MEM’US Šiais laikais dabartinis jaunimas, tiesą pasakius, be juokingų paveikslėlių, (pašiepiančių ar rodančių problemas juokingai) vadinamu „mem’ais“ – ne-iš-si-ver-čia! Todėl populiariname soc. tinkle „Facebook“ susirask puslapį „Memes“, išsikirkp kokį paveiksluką ir juoko formoje parodyk –



– kokios problemos siejamos su tavimi, tavo aplinka! Geriausia platforma tam daryti – parašyti įrašą „Twitter“ socialiniame tinkle ir jį taip pat iškirpti, pasidalinti savame puslapyje. Tiesa, paisyk ir autorių teisių, gavęs kokį nors įspėjimą, pašalink savo kūrinį nedelsiant! Sėkmės gaudant like’us!

10. MOKOMOJI MEDŽIAGA TED PAMOKOS Tai neišsemiamas įkvėpimo šaltinis kiekvienam. Autoritetingų lektorių paskaitos, mokomoji medžiaga mokytojams ir mokiniams – visa tai anglų kalba pateikiama patrauklioje internetinėje platformoje.

11. MOKYMASIS PROGRAMUOTI

- „Ivy League“ taip pat anglų kalba organizuoja programavimo kursus internetu! Pasirink sau tinkamą iš 450 kursų nemokamai nieko nelaukęs!
- Puikios paskaitos – 3ligijus.lt (taip pat organizuojama ir pagalba per „Skype“).

12. „EGZAMINATORIUS“ „Egzaminatorius“ nemokamai naudotis matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, biologijos ir chemijos dalykų mokomąja medžiaga: užduotimis, konspektais, virtualiais mokomaisiais objektais, tai ypač svarbu 11-okams ir 12-okams, kurių, nepaisant pandemijos, laukia egzaminai.



13. ŽAISTI „AKLAŠIAS“ KELIONES Jeigu atsibostų sėdėti namuose be perspektyvos keliauti, tokia galimybė yra. Internetu galima žaisti „aklašias“ keliones, kai nežinia, kur nukeliausi.

14. „MENAS NAMO“ TRUMPOS MENO PAMOKOS „Mo“ muziejus pristatė projektą „Menas naMo“ – trumpas meno pamokas į jūsų pašto dėžutes: užsiprenumeruokite jų naujienlaiškį.



15. LITERATŪRA

- Lietuvių autorių garso knygos nemokamai.
- Įvairios elektroninės knygos nemokamai.
- Nemokamos „Vyturio“ el. knygos.
- Skaityti knygas iš privalomojo literatūros sąrašo, kadangi suspėsite ir tai, susirasti knygų paskaityti sau arba perskaityti nupirktais iš knygų mugės.

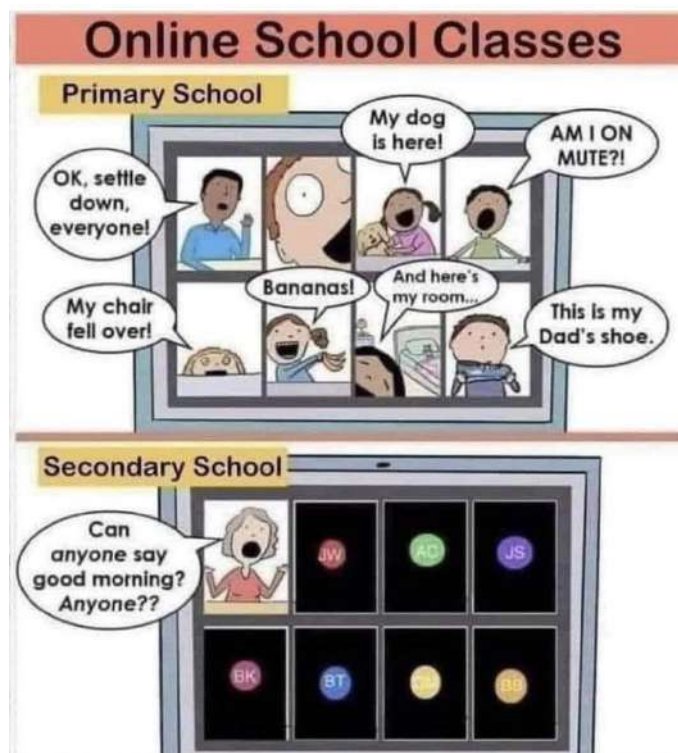
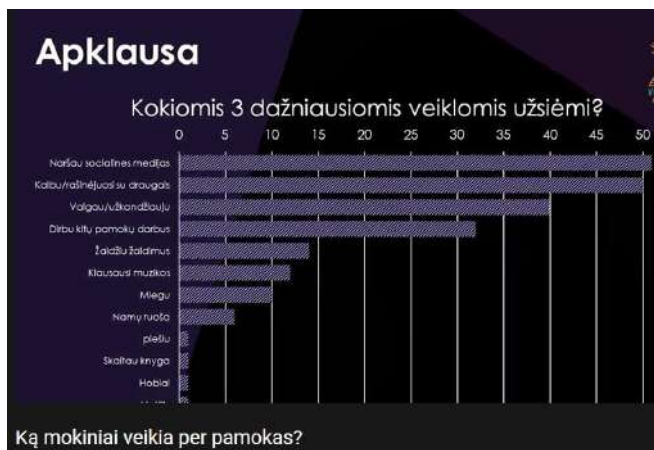
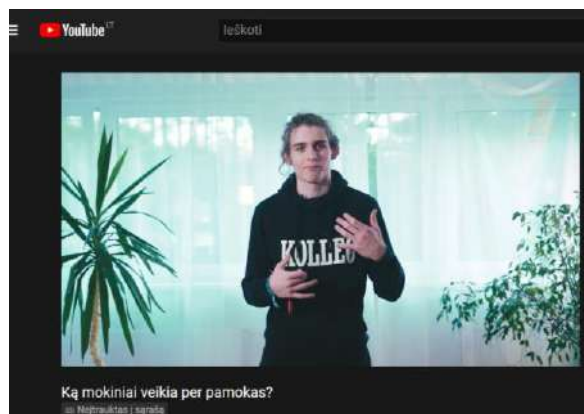


KĄ MOKINIAI VEIKIA PER NUOTOLINES PAMOKAS?



Siūlome pažiūrėti filmą „Ką mokiniai veikia per pamokas?“, kuriame gimnazistas Kristijonas pristato apklausos duomenis apie tai, ką iš tikrųjų mokiniai veikia nuotolinių pamokų metu bei dalinasi įžvalgomis, kokias technikas gali naudoti mokytojai, kad labiau įtrauktų mokinius į mokymosi procesą.

<https://www.youtube.com/watch?v=OI3hGAYdLUk>



Jeigu radote gramatikos klaidą, prašome tai laikyti autorių ar redaktorių akies klaida!

“Rašaluočių pirštų” leidėjai: neformaliojo švietimo programa „Mes - žurnalistai“

Redakcinė kolegija: lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Lilija Jeremejeva, IIG klasės mokiniai: Agnieška Lokutijevska, Monika Pranskūnaitė, Elžbieta Turenko, Inesa Stankevič, Viktorija Pozniak, Evelina Rusakevič, Donata Polujanska, Kšyštof Mikulinas, Patryk Masevič, Erik Sadovskij, Ernest Kuckevič, Dariuš Vincel

Šį laikraštuką taip pat galite pamatyti interneto svetainėje www.rukainiai.vilniausr.lm.lt/