

Szkolne Oko



W tym numerze;

16 lutego - Dzień Odrodzenia Państwa Litewskiego. Str. 2

Wywiady z olimpijczykami. Str. 2-4

Zakochane gimnazjum. Str. 5

Sentencje o miłości. Str. 5-6

Przysłowia o miłości. Str. 6

Ciekawostki o miłości. Str. 6

Krzyżówka. Str. 7

Pomagamy ptakom przetrwać zimę. Str. 8

Zerówka też recytuje. Str. 8

"Weź mię i czytaj". Str. 9

Kącik mola książkowego. Str. 9

Życzenia urodzinowe. Str. 10

Życzenia dla Kobiet. Str. 10

16 lutego - Dzień Odrodzenia Państwa Litewskiego

16 lutego 1918 r. Rada Litewska (Taryba), pod przewodnictwem Jonasa Basanaviciusa podpisała akt niepodległości kraju, który jeszcze wtedy znajdował się pod okupacją niemiecką. Akt ten był początkiem odrodzenia Litwy i przyspieszył starania o uzyskanie przez nią niepodległości.

Dokument dotyczący odrodzenia, był podpisany przez 20 osób, w tym przez Stanisława Narutowicza, brata pierwszego prezydenta niepodległej Polski Gabriela Narutowicza.

Źródło: <https://www.wroclaw.pl/portal/16-lutego-swieto-odrodzenia-panstwa-litewskiego>
Opracowała Katrina Pipilewicz, IIG kl.



Wywiady z olimpijczykami

W tym roku szkolnym wśród najlepszych uczniów naszego gimnazjum wyróżniły się 3 osoby. Można więc powiedzieć, że to gwiazdki naszego gimnazjum: Katrina Pipilewicz - IIG kl., Patryk Surwiło - IIG i Beata Kuzmina – IVG kl. Z nimi to gazetka „Szkolne Oko” przeprowadziła wywiady. Treść tych wywiadów zamieszczamy niżej.

Wywiad z Katriną

1. Sz. O. W ilu olimpiadach uczestniczyłaś w bieżącym roku szkolnym? W jakich?

Katrina P. Uczestniczyłam w 6 olimpiadach: biologia, chemia, fizyka, język polski, język rosyjski, język litewski, geografia, język angielski.

2. Sz. O. Czy jesteś zadowolona, że ciągle uczestniczysz w różnych olimpiadach?

Katrina P. Więcej tak

3. Sz. O. Dlaczego?

Katrina P. Przyjemnie, że nauczyciele wierzą we mnie i moje umiejętności.

4. Sz. O. Jakie korzyści mogłaś zaczerpnąć dla siebie, przygotowując się do tych olimpiad?

Katrina P. Ciągle dowiadywałam się czegoś nowego i ciekawego.

5. Sz. O. A jakie minusy, według Ciebie, są związane z przygotowaniem się do olimpiad?

Katrina P. Dużo czasu, przygotowanie się do olimpiad zajmuje dużo czasu.

6. Sz. O. Jak uważasz, czy uczniowie muszą brać udział w olimpiadach? Dlaczego?

Katrina P. Myślę, że tak. Przede wszystkim, jeżeli uczeń jest zdolny, to olimpiada jest wspaniałą szansą wykazać/sprawdzić siebie, swoje siły.



7. Sz. O. Jakie chwile najbardziej Ci się zapamiętały z całego procesu uczestnictwa w olimpiadach?

Katrina P. Jak tylko olimpiada dobiega końca, odczuwasz lekkość, możesz odetchnąć z ulgą. Te chwile zapamiętały się najbardziej.

8. Sz. O. Jakie odniosłaś zwycięstwa w tych olimpiadach? Jakie zwycięstwo najbardziej znaczące dla Ciebie?

Katrina P. Uzyskałam 2 miejsce na rejonowej olimpiadzie z języka rosyjskiego i 4 miejsce – olimpiada rejonowa z języka litewskiego. Nie spodziewałam się otrzymać takich wyników, więc oba zwycięstwa są dla mnie znaczące.

9. Sz. O. W jakiej olimpiadzie jeszcze masz uczestniczyć na dalszym etapie?

Katrina P. Jeszcze mam uczestniczyć w 2 olimpiadach republikańskich z języka rosyjskiego i języka litewskiego.

10. Sz. O. Jakiego oczekujesz wyniku od tej olimpiady? Czy masz nadzieję na zwycięstwo?

Katrina P. Mam nadzieję, że uda się jak najlepiej siebie wykazać i uzyskać świetne wyniki. Zawsze chce się wierzyć w najlepsze, więc myśli o zwycięstwie na pewno nie odrzucam.

Wywiad z Patrykiem

1. Sz. O. W ilu olimpiadach uczestniczyłeś w bieżącym roku szkolnym?

Patryk S. Oj, olimpiad tych tak wiele, że liczby dokładnej powiedzieć nie mogę. Było i z fizyki, i z matematyki, i z angielskiego, prawie że wszystkich przedmiotów.

2. Sz. O. Czy jesteś zadowolony, że ciągle uczestniczysz w różnych olimpiadach?

Patryk S. Jeżeli uczestniczysz w olimpiadach, to znaczy w nauce powodzi się.

3. Sz. O. Dlaczego?

Patryk S. A z tego, że powodzi się w nauce, trzeba być zadowolonym.

4. Sz. O. Jakie korzyści mogłeś zaczerpnąć dla siebie, przygotowując się do tych olimpiad?

Patryk S. No, korzyść jest oczywista - poznajesz nowe rzeczy, uzupełniasz wiadomości.

5. Sz. O. A jakie minusy, według Ciebie, są związane z przygotowaniem się do olimpiad?

Patryk S. Przygotowując się do olimpiady, nie wiesz, jakie na olimpiadzie będą pytania i zdarza się, że to co uczyłeś się, nie było ni w jednym punkcie.

6. Sz. O. Jak uważasz, czy uczniowie muszą brać udział w olimpiadach? Dlaczego?

Patryk S. Myślę, że tak. Po pierwsze, jak już mówiłem, pogłębia się wiedzę i jest to też możliwość dobrej oceny - w etapach szkolnych uczestniczyć może każdy i, zazwyczaj, ma za to gwarantowaną dziesiątkę.

7. Sz. O. Jakie chwile najbardziej Ci się zapamiętały z całego procesu uczestnictwa w olimpiadach?

Patryk S. Była dla mnie niespodzianka, gdy dowiedziałem się, że w olimpiadzie z fizyki, którą uważałem jako nie bardzo udaną, dostałem najlepszy rezultat w rejonie.



8. Sz. O. Jakie odniosłeś zwycięstwa w tych olimpiadach? Jakie zwycięstwo najbardziej znaczące dla Ciebie?

Patryk S. No, jak mówiłem, z fizyki - zwycięstwo i w konkursie "Bebras" też pierwszy w rejonie byłem, 3 miejsce z angielskiego i biologii. Ja zwycięstw nie odznaczam – głównie, że jest udział, to już zwycięstwo.

9. Sz. O. W jakiej olimpiadzie jeszcze masz uczestniczyć na dalszym etapie?

Patryk S. Na następnym tygodniu mam olimpiadę z geografii, to etap szkolny, ale mam nadzieję trafić na dalszy etap.

10. Sz. O. Jakiego oczekujesz wyniku od tej olimpiady? Czy masz nadzieję na zwycięstwo? itp.

Patryk S. Jak mówiłem, mam nadzieję na wyjście na dalszy etap.

Wywiad z Beatą

1. Sz. O. Czy jesteś zadowolona, że uczestniczyłaś w Olimpiadzie Języka Polskiego i Literatury?

Beata K. Pewnie

2. Sz. O. Dlaczego?

Beata K. Ponieważ to było dodatkowe doświadczenie, które mi ,zdaje się, będzie potrzebne na przyszłość.

3. Sz. O. Jakie korzyści mogłaś zaczerpnąć dla siebie, przygotowując się do tej olimpiady?

Beata K. Przygotowując się dowiedziałam się o wiele więcej informacji o utworze, który analizowałam, jest to między innymi „Pan Tadeusz“ Adama Mickiewicza oraz ponownie utrwalałam treść tej epopei.

4. Sz. O. A jakie minusy według Ciebie, są związane z przygotowaniem się do olimpiady?

Beata K. Myślę, że największym minusem jest strach, że coś do końca jest nieprzeanalizowane lub myśl, że coś może być nie tak na przeciągu samej olimpiady.

5. Sz. O. Jak uważasz, czy uczniowie muszą brać udział w olimpiadach? Dlaczego?

Beata K. Uważam, że uczniowie nie mogą być zmuszeni do udziału w olimpiadach, to musi być ich osobisty wybór. Lecz jeżeli nauczyciel zdoła naprawdę zaciekać ucznia, myślę, że uczestnictwo będzie wartościowe.

6. Sz. O. Jakie chwile najbardziej Ci się zapamiętały z całego procesu olimpiady?

Beata K. Najbardziej mi się zapamiętały chwile, gdy dowiadywałam się wiele nowych ciekawostek o utworze oraz gdy uczyłam się nowych terminów z języka polskiego.

7. Sz. O. Czy się cieszysz ze zwycięstwa na II etapie olimpiady?

Beata K. Naprawdę cieszę się, ponieważ te zwycięstwo dla mnie było nieoczekiwane.

8. Sz. O. Czy zamierzasz brać udział na dalszym etapie olimpiady?

Beata K. Zamierzam, aby jeszcze raz sprawdzić na jakim poziomie jest moja wiedza.



Zakochane gimnazjum

11 lutego upłynął w szkole w kolorach czerwieni, w atmosferze miłości i przyjaźni. Przed tym dniem uczniowie klasy IIG upiększali szkołę, kojarzyli pary wśród dzieci i nauczycieli, tworzyli naprawdę wyjątkową atmosferę. Jako że walentynki wypadły w tym roku podczas ferii, to zorganizowali w piątek walentynkową imprezę zdalną dla uczniów i nauczycieli naszego gimnazjum.

Uczniowie wykonali prezentacje i opowiedzieli o św. Walentym, o historii powstania walentynek. Wiadomo, że w różnych państwach inaczej jest obchodzony ten dzień, są pewne, choć nieznaczne różnice. Zapoznali ze zwyczajami walentynkowymi niektórych państw Europy i przedstawili, jak tam zakochani obchodzą to święto, na co szczególnie zwracają uwagę w tym dniu. Podkreślili, że ten dzień jest aktualny nie tylko dla młodzieży. Świetnie bawią się także dzieci, jak również dorośli oraz seniorzy.



Podczas quizu sprawdzili, co uczniowie i nauczyciele wiedzą o tym święcie. A pytania były różne: „Co to jest walentynka?“, „Z jakim zwyczajem kojarzymy walentynki“, „W jakiej epoce zaczęto je świętować?“. Nie zabrakło również wyrazów sympatii wobec nauczycieli. Dziewczynki IIG życzyły Panom spełnienia marzeń, zdrowia, szczęścia, słodczych, uścisków. Chłopcy IIG w imieniu dobrej wróżki życzyli z głębi serca Paniom spełnienia marzeń. Tegoroczne walentynki przyniosły dużo śmiechu i radości. Dobry humor i pozytywne emocje będą nam towarzyszyć nie tylko 14 lutego, ale również w ciągu całych ferii. Pamiętajmy o tym, że „miłe słówka” poprawiają humor, ułatwiają relacje międzyludzkie.

Alicja Karpowicz

Sentencje o miłości

Miłość sama w sobie jest „nie do pojęcia“, ale dzięki miłości możemy „pojąć wszystko“

Ks. Józef Tischner

Prawdziwa miłość nie jest łatwa, ale trzeba o nią walczyć, bo raz znalezionej nie da się zastąpić.

Miłość bywa taka nierozsądna. Ta prawdziwa przychodzi nieproszona i zamiast cichutko zapukać, wlatuje jak burza, czyniąc spustoszenia nie tylko w sercu, ale i w psychice.

Miłość nie polega na tym, aby wzajemnie się sobie przyglądać, lecz aby patrzeć razem w tym samym kierunku.

Antoine de Saint- Exupery

Miłość nawet wśród swoich smutków sama w sobie jest pociechą.

Wiktor Hugo

Kochać to znaczy wziąć w objęcia i przetrwać wiele końców i wiele początków.

Miłość jest wtedy, gdy dajesz człowiekowi wolność wyboru, a on wybiera Ciebie... każdego dnia.

Miłość ma ostre zęby, a jej ukąszenia nie goją się nigdy

Stephen King

Przysłowia o miłości

Stara miłość nie rdzewieje.

Miłość ma bystre oczy.

Bez miłości jak bez słońca – przeżyć trudno.

Miłość jest męką, brak miłości śmiercią.

Gdzie miłość panuje, tam niewiele brakuje.

Do chorego na miłość nie woła się lekarza.

Najpiękniejszym skarbem jest miłość serc.

Miłość nie pożar, a jak się rozpali, nie ugasisz.

Miłość wszystko słodzi.

Miłość stała cuda działa.



Dobrał Maksim Pipilewicz, IIG kl.

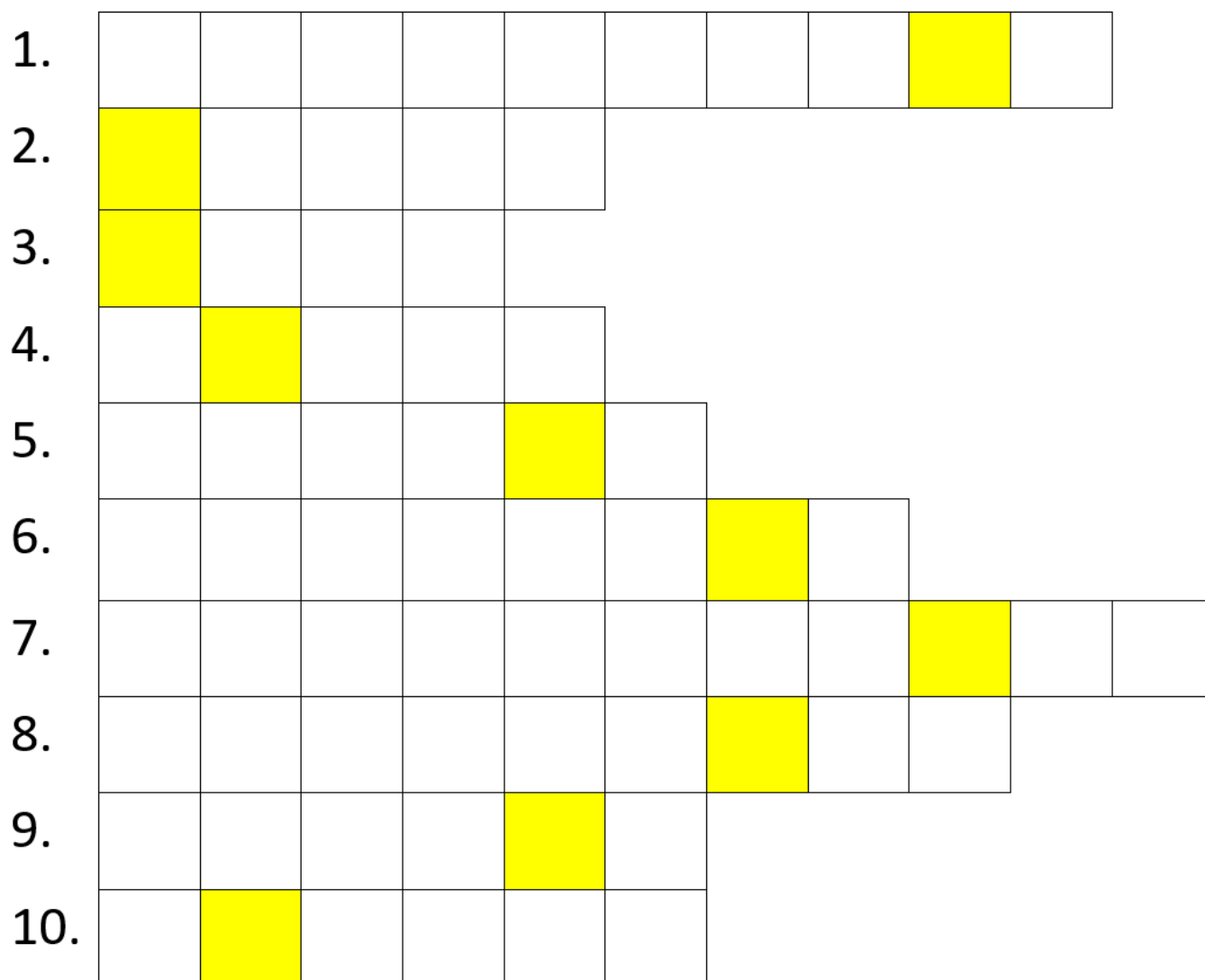
Ciekawostki o miłości

- Serca zakochanych mogą się zsynchronizować.
- To mężczyźni mają tendencję do mówienia: „kocham Cię“, jako pierwsi.
- Zakochujemy się w osobach podobnych do nas.
- Jeśli kogoś kochasz, to twój mózg ignoruje wady tej osoby, powodując, że wydaje Ci się ona idealna.
- Tylko 4 minuty zajmuje ci decyzja, czy ktoś ci się podoba czy nie.
- Patrząc sobie w oczy, można się zakochać.
- Trzymanie za rękę ukochanej osoby łagodzi stres.
- Według amerykańskich badań mężczyźni zakochują się szybciej niż kobiety.
- U 45% ludzi rozszerzają się źrenice, kiedy są zakochani.
- Stan zakochania ma efekt podobny do zażycia kokainy.

Źródło <https://ohme.pl/zwiazek/20-wspanialych-faktow-na-temat-milosci/>

Dobrała Anna Kuckiewicz, IIG kl.

Krzyżówka



1. Para po ślubie.
2. Uczucie miłości, przywiązania.
3. Po angielsku „miłość”.
4. Symbol miłości.
5. Powieść o miłości.
6. Grecka bogini miłości.
7. Poproszenie kogoś o rękę.
8. Składamy na ustach, policzku lub ręce.
9. Romantyczne spotkanie, najczęściej w restauracji lub kino.
10. Ciepłe uczucia do innego człowieka.

Hasło:

Ułożyła Gabriela Gaidukiewicz, IIG kl.

Pomagamy ptakom przetrwać zimę

Zima to trudny czas dla ptaków, ale z naszą pomocą przetrwają ją na pewno łatwiej. O skrzydlatych przyjaciółkach pamiętają nasze zerówkowicze.



Dzieci z grupy przygotowawczej dbają o to, aby ich skrzydlaci przyjaciele podczas tegorocznej, mroźnej i śnieżnej zimy nie były głodne. Dzieciaki samodzielnie wykonały „smakołyki“ dla ptaków i podczas spaceru w okolicy szkoły zawiesiły je na drzewach i krzakach. Dzięki takim

działaniami najmłodszy też będą rozumieć, jakim pokarmem żywią się ptaki. A teraz będą obserwować mniejszych przyjaciół, którzy będą nas odwiedzać. Dokarmiając ptaki, dzieci zbliżają się do nich, uczą się, a także zyskują poczucie, że robią coś dobrego.



Erika Repeckiene

Zerówka też recytuje

23-go lutego w naszym gimnazjum odbył się konkurs recytatorski. W nim brali udział uczniowie zerówki. Celem tego konkursu było zapoznać młodszych uczniów z poezją, a także wybrać zwycięzców. W konkursie brało udział 6 uczniów z klasy zerowej: Edgar Urbanowicz, Ewan Bakuło, Aurelia Dawlewicz, Anastazja Muzolf, Joanna Dijak i Adriana Danilewicz. Każdy z uczniów zaprezentował jeden wiersz i każdy z nich wykazał się świetnie. Lecz jak w każdym konkursie, trzeba było wybrać trzech najlepszych. Jury, w składzie którego znajdowały się panie: Regina Iwaszko, Alina Jackiewicz i Danuta Boroszko wybrała trzech najlepszych: Aurelię Dawlewicz, Anasztazję Muzolf i Ewana Bakuło. Laureaci konkursu będą przedstawiać nasze gimnazjum na



etapie rejonowym w Niemenczynie. Pani Danuta Boroszko gratulowała zwycięzcom słowami : „Życzę, aby to był wasz pierwszy konkurs, żebyście zwyciężali jak w szkole, tak i poza szkołą” i wręczyła dyplomy zwycięzcom konkursu, a także uczestnikom. Wielkie podziękowania zwycięzcom i uczestnikom za tak piękne recytacje, a także ich nauczycielkom Annie Bakuło i Eryce Repeckienu za przygotowanie uczniów do konkursu.



Gabriela Gaidukiewicz, IIG kl.

"Weź mię i czytaj"

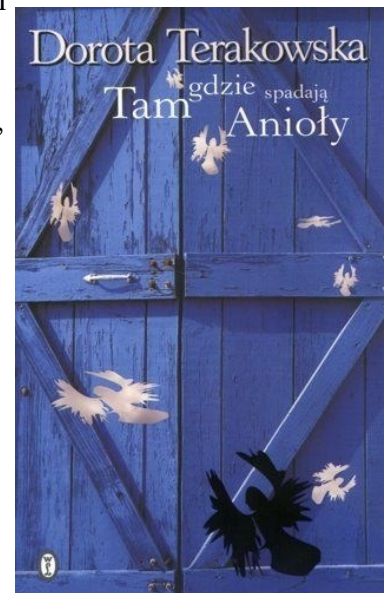
Od stycznia w naszym gimnazjum rozpoczął się projekt "Weź mię i czytaj", w ramach którego uczniowie klas 5-8 włączyli się aktywnie do czytania książek i przedstawienia treści przeczytanych książek na lekcji. Mało tego, uczniowie prowadzą dziennik czytelnika, w którym robią notatki z przeczytanych utworów oraz zamieszczają swoje ilustracje. I oto przedstawiamy przykłady takich kolaży, w których znajdują się opisy książek oraz ilustracje.

Regina Iwaszko



Dorota Terakowska "Tam, gdzie spadają Anioły"

Zachęcam wszystkich do jej przeczytania. Pewnego dnia mała Ewa, zauważyła fruujących aniołów nad jej domem. Ewę to tak zaciekawiło, że patrzyła za aniołami. Nie zauważyła, jak doszła do lasu, gdzie wpadła w pułapkę na dzikie zwierzęta. Trafiała do szpitala. Ewy Anioł Stróż przegrał walkę ze swoim bratem - Veą. Anioł Stróż został strącony na ziemię, stał się pół-człowiekiem i zamieszkuje w opuszczonej starej chacie Ewy. Od czasu do czasu Ewa z nim rozmawia. Ewa nieustannie ma jakieś nieszczęśliwe wypadki. Kiedy Ewie spełnia się trzynaste lat, lekarze diagnostowali u niej białaczkę. Rodzice Ewy, nie mieli czasu dla niej. Teraz próbują to poprawić, pomóc jej. Babcia myśli, że Ewa straci swego anioła. Próbują jej pomóc odnaleźć anioła. Ojciec wyszukuje informacji w internecie, za pomocą ducha dziadka trafia na publikacje Swedenborga. Przekonuje się, że anioły mogą istnieć. Babcia z matką szukają pióra, które tamtego dnia leżało obok nieprzytomnej Ewy. Odnajdują pióro, okazuje się, że lśni nadzwyczajnym blaskiem. To pióro dodaje Ewie sił. Dochodzą do wniosku, że zaginionym aniołem musi być Bezdomny. Idą szukać anioła, odnajdują go w lesie, w dole, do którego kiedyś wpadła Ewa. Bezdomny jest umierający, nie potrafi sprawnie chodzić. Ewa może uratować go, a tym samym także siebie pod warunkiem, że spełni trzy anielskie uczynki. Bezdomny chce pomóc Ewie, dlatego skazuje się na wieczny niebyt. Wie, że łamie w ten sposób prawa Światłości. Dzięki wskazówkom Anioła Stróża, Ewa rozumie, że anielskie uczynki- to zmiana czyjegoś życia na lepsze. Pierwszą zmianą jest ukazanie ojcu, że świat to nie tylko rozum i nauka, ale też wiara. Po raz drugi Ewa dokonuje anielskiego uczynku, gdy zwabia Panią Samą pod koła samochodu. Dzięki temu zdarzeniu Pan Sam i Pani Sama nareszcie zrozumieli, że powinni być razem i tworzyć prawdziwą rodzinę. Ewa czuje, że musi zwrócić pióro aniołowi. Anioł Stróż - Ave bierze pióro i skacze z okna. Jego anielska istota unosi się do nieba, a ludzkie ciało zostaje znalezione martwe pod oknem. Ewa jest zdrowa. Anioł zostaje zesłany w odległe miejsce, gdzie ma czekać, aż powstanie tam planeta, a na niej pierwsze życie. Razem z nim czeka jego brat - Veą.



Opracowała Aurelia Tumaitie, IIG kl.

Dla urodzonych w lutym!

Najlepsze życzenia na urodziny! Dużo zdrowia, dużo szczęścia, miłości pełny garnek i radości bez liku. Życzymy wam tego wszystkiego z okazji urodzin!

Serdeczne pozdrowienia z okazji urodzin niech przyjmą

panie: Oksana Aleknawiczius, Alicja Karpowicz, Regina

Iwaszko **oraz uczniowie:** Ernestyna Tumas, Bogdan

Urbanowicz, Andrzej Szpakowski, Anastasija Szczygło, Artur

Mikulinas, Justyna Urbanowicz.



Zespół gazetki „Szkolne Oko”

Życzenia dla Kobiet

8 marca – dzień radosny,

dużo kwiatów, dużo wiosny.

Niech dla Was słońce świeci.

Niech Wam czas radośnie leci.

Z okazji dnia kobiet życzymy,

zbierania z życia tylko najlepszych wrażeń

i spełnienia wszystkich marzeń.

I aby słońce na niebie

świeciło zawsze tylko dla Was.

Spełnienia wszystkich marzeń,

Zadowolenia z siebie,

Radości życiowej

I aby każdy kolejny dzień

Był Dniem Kobiet!



Redakcja:

Główny redaktor: Patryk Surwiło

Zastępca redaktora: Edgar Siemaszko

Dziennikarze: Katrina Pipilewicz, Alicja Karpowicz, Maksim Pipilewicz, Anna Kuckiewicz, Gabriela Gaidukiewicz, Erika Repeckiene, Regina Iwaszko, Aurelia Tumaitie, Emanuela Franciszka Bogdanowicz

Opracowanie graficzne: Edgar Siemaszko

Opiekun redakcji: Regina Iwaszko