

INTEGRUOTO LIETUVIŲ IR LENKŲ KALBŲ PROJEKTO „*IMKIT MANE IR SKAITYKIT...*“ PROGRAMA

PROJEKTO ANOTACIJA

Šiuolaikinis gyvenimo tempas, technikos pasiekimai pateikia mokiniams vis naujesnių ir daugiau viliojančių pramogų – žaidimų automatų, kompiuterinių žaidimų, filmų. Visa tai išstumia knygą iš mokinių gyvenimo. Knyga buvo, yra ir išliks ne tik žinių, bet ir visaverčio kūrybiškumo šaltinis. Galima drąsiai teigti, kad knygos – ne tik neatsiejama laimingos vaikystės dalis, bet ir investicija į išsilavinimą ir į ateitį. „*IMKIT MANE IR SKAITYKIT...*“ (Martynas Mažvydas „Katekizmas“).

Šiuo projektu stengiamasi įprasminti pagarbą knygai, įtikinti mokinį, kad šiuolaikiniam žmogui, nors ir turinčiam moderniausių informacijos šaltinius, knygų skaitymas suteikia daug malonumo, padeda ugdyti amžinąsias dvasines vertybes, ko negali jokie technikos stebuklai. Prisilietimas prie knygų pasaulio, knygos iliustravimas, jos gaminimas padės vaikams lavinti savo loginį, erdvinį pasaulio pažinimą, formuos bendravimo įgūdžius lietuvių ir lenkų kalbomis, stiprins socialinę adaptaciją. Taip pat ši veikla padės atrasti naujų saviraiškos ir tobulėjimo formų, leis kiekvienam pasijusti reikšmingam, pilnaverčiam.

PROJEKTO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

TIKSLAS - ieškoti būdų, kaip atkreipti mokinių dėmesį į knygas, jas pamėgti ir suvokti, kokia svarbi žmogaus gyvenime yra knyga.

UŽDAVINIAI:

- Žadinti vaikų norą domėtis knygomis.
- Skatinti gebėjimą rinktis knygas ir gebėti jas aptarti, iliustruoti.
- Skatinti lankytis bibliotekoje.
- Ugdyti mokinių kūrybiškumą.
- Ugdyti gebėjimą tyrinėti, integruoti žinias į visus mokomuosius dalykus.
- Ugdyti gebėjimą dirbti grupėje ir savarankiškai.
- Puoselėti gimtosios kalbos ir savo tautos kultūrą.
- Tobulinti mokinių skaitymo (suvokimo) įgūdžius lietuvių ir lenkų kalbomis.

PROJEKTO VYKDYMO TRUKMĖ – 5 mėnesiai.

PROJEKTO DALYVIAI – Vilniaus r. Rukainių gimnazijos 5-8 kl. mokiniai.

PROJEKTO ORGANIZATORIAI

Koordinatorės:

Vilniaus r. Rukainių gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė Lilija Jeremejeva
Vilniaus r. Rukainių gimnazijos lenkų kalbos mokytoja metodininkė Lucija Kuzborska, 7a kl. vadovė
Vilniaus r. Rukainių gimnazijos bibliotekos vedėja Alina Juckevič, 6a kl. vadovė

Vykdytojos:

Vilniaus r. Rūkainių gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė Oksana Aleknavičius

Vilniaus r. Rūkainių gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros vyresnioji mokytoja Jevgenija Jackevič, 8a kl. vadovė

Vilniaus r. Rūkainių gimnazijos lenkų kalbos mokytoja metodininkė Regina Ivaško

Vilniaus r. Rūkainių gimnazijos IT ir matematikos vyresnioji mokytoja Irena Ginevič, 5a kl. vadovė

DARBO METODAI IR BŪDAI

Įtraukianti paskaita, grupinis ir individualus darbas, diskusijos, pokalbis, paroda, demonstravimas, IT taikymas (grafinės planšetės, skaityklės).

VEIKLOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

Mokytojas su mokiniais turėtų aptarti, ką jie naujo sužinos ir išmoks dalyvaudami šiame projekte, kokias konkrečias užduotis atliks, kokie bus vertinimo kriterijai. Mokytojas turėtų pateikti pavyzdžių, kaip galima geriau atlikti numatytas užduotis. Po kiekvieno projektinio darbo etapo mokiniai įsivertina savo pasiekimus, aptardami tai grupėje ir su mokytoju. Jie analizuoja savo ir vienas kito atliktus darbus pagal iš anksto aptartus kriterijus, kaupia darbus aplankuose. Skelbiami reguliarius mokinių atsiliepimai/veiklų rezultatai internetiniame puslapyje. Bibliotekoje reguliariai atnaujinamas projekto stendas.

GALUTINIS REZULTATAS

Baigiamasis projekto renginys (Šauniausio skaitytojo rinkimai).

Projektas apibendrinamas klasėse ir per klasių vadovų, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio ir lenkų (gimtosios) kalbų mokytojų metodinių grupių posėdžius. Apmąstoma projekto sėkmė, skaitymo skatinimo tobulinimo galimybės.

PROJEKTO ĮGYVENDINIMO ETAPAI

	Veikla	Laikas	Atsakingas
1.	Projekto programos pristatymas lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio ir lenkų (gimtosios) kalbų mokytojų metodinių grupių posėdžius	Gruodis - sausis	Lilija Jeremejeva Lucija Kuzborska
2.	2022 m. skaitymo iššūkis (plakatas bibliotekoje)	Sausis	Bibliotekininkė Lilija Jeremejeva Lucija Kuzborska
3.	Mokinių anketavimas	Sausis	Bibliotekininkė
4.	Knygos pasirinkimas	Sausis - birželis	Visi projekto organizatoriai
5.	Savarankiško skaitymo dienoraščio pildymas	Sausis-birželis	Lilija Jeremejeva Lucija Kuzborska Regina Ivaško Oksana Aleknavičius Jevgenija Jackevič
6.	Skaitymo medžio kūrimas	Sausis-birželis	Bibliotekininkė

			Lilija Jeremejeva Lucija Kuzborska
7.	Integruota lietuvių kalbos ir literatūros, informacinių technologijų pamoka „Kelionė po „Mažojo princo“ planetas“ 7a kl.	2022 m. sausio 31 d.	Lilija Jeremejeva Irena Ginevič
8.	„Kalbantys“ laiptai: genialios mintys apie knygas ir skaitymą (gimnazijos laiptai apklijuojami įvairiomis sentencijomis)	Vasaris	Bibliotekininkė Lilija Jeremejeva Lucija Kuzborska
9.	Lankstinuko „10 priežasčių, kodėl verta skaityti“ (patarimai tėvams, kaip sudominti vaikus knygomis; skaitymas su vaikais: ką svarbu žinoti ir kuo tai naudinga?) parengimas	Kovas	5-8 klasių vadovai
10.	Popietė su knyga (skaitymai tėvams)	Kovas	5-8 klasių vadovai
11.	Skaitanti šeima (skaitančios šeimos nuotraukų paroda)	Kovas	5-8 klasių vadovai Lilija Jeremejeva
12.	Apsilankymas Martyno Mažvydo ar Adomo Mickevičiaus bibliotekose	Balandis	Bibliotekininkė Lilija Jeremejeva Lucija Kuzborska
13.	Renginys „Laisvė skaityti“, skirtas Pasaulinei knygų dienai	Balandis	Bibliotekininkė Lilija Jeremejeva Oksana Aleknavičius
14.	Laiškas patikusios knygos veikėjui	Gegužė	Lilija Jeremejeva Lucija Kuzborska Regina Ivaško Oksana Aleknavičius Jevgenija Jackevič
15.	Skaitymo piknikas (skaitymas netradicinėje erdvėje)	Gegužė	Bibliotekininkė Lilija Jeremejeva Lucija Kuzborska
16.	Baigiamasis projekto renginys gimnazijos bendruomenei (Šauniausio skaitytojo rinkimai). Refleksija apie projektą (anketavimas).	Birželis	Bibliotekininkė Lilija Jeremejeva Lucija Kuzborska