

Szkolne Oko



W tym numerze;

1 września. Str.2

Podziwialiśmy Zamek w Miednikach. Str.2-3

Wycieczka do Wileńskiego Centrum Nauczania Technologii i Biznesu. Str.3

Wycieczka na posterunek graniczny. Str.4

Nauczyciel w czasach starożytnych. Str.4-5

Przysłowia o nauczycielach. Str.5

Nominacje nauczycieli. Str.6-7

Krzyżówka. Str. 8

1 września



Na pewno dzień 1 września – początek nowego roku szkolnego -dla każdego z nas był wyjątkowy, ponieważ ubiegły rok szkolny z powodu pandemii odbywał się zdalnie. Każdy z pewnością śpieszył zobaczyć swych przyjaciół, kolegów, nauczycieli, współpracowników. Wszyscy cieszyli się, że mogą obcować na żywo, uścisnąć jeden drugiego, podzielić się swymi wrażeniami z wakacji. A najbardziej cieszyło to, że wracamy do tradycyjnego sposobu nauczania.

Dzień Nuki i Wiedzy w Gimnazjum w Rukojniach rozpoczął się od lekcji wychowawczej, gdzie każdy wychowawca

ciepło witał uczniów. Następnie tradycyjnie odbyła się Msza Św. w kościele Św.

Michała Archanioła, którą celebrował proboszcz parafii ks. Jan Matuszewicz. Uroczystość kontynuowano w odnowionym szkolnym budynku. Po renowacji wszystko się świeci i błyszczy.



Apel rozpoczęła IVG klasa wyprowadzając pierwszoklasistów, którzy witali wszystkich swoimi pięknymi wierszyczkami. Dyrektor gimnazjum Oleg Nikończyk w swym przemówieniu cieszył się, że nowy rok szkolny rozpoczynamy w odrestaurowanym budynku oraz życzył, aby wszyscy byli zdrowi i nauczanie trwało tradycyjnym sposobem przez cały rok. Dzieci pierwszej klasy otrzymały wyprawki szkolne-prezent od Stowarzyszenia „Macierz Szkolna” i z Polski od fundacji „Pomoc Polakom na Wschodzie”. Plecak były napełnione przyborami szkolnymi.

Na zakończenie apelu bardzo wzruszająca chwila, gdy zabrzmiał pierwszy dzwonek, który podali uczeń IVG klasy R. Krukowski i uczennica pierwszej klasy.

Katarzyna Chodorowicz, IIG kl.

Podziwialiśmy Zamek w Miednikach

Europejskie Dni Dziedzictwa to wspólna inicjatywa Rady Europy i Unii Europejskiej, której celem jest promocja zabytków. W ramach tegorocznych Europejskich Dni Dziedzictwa uczniowie III G i IV G klas wraz z nauczycielkami j. litewskiego L. Jeremiejewą, J. Jackiewicz, wicedyrektor gimnazjum D. Boroszko zwiedzili zamek w Miednikach.

Spacer po zamku, w towarzystwie bardzo przyjemnej przewodniczki, przybliżył uczniom historię tego zamku. Pani przewodnik opowiedziała, że murowany zamek w Miednikach, zbudowany na planie czworokąta- to zespół elementów warownych, powiązanych w zamknięty obwód obronny. Jest największym tego typu zamkiem na Litwie oraz we wschodniej Europie. Zamek otacza podwójna fosa oraz drewniana ściana. Łącznie z fosami powierzchnia zamku zajmuje teren 6 ha.

Zamek w Miednikach ma cztery wieże, a łączące je ściany z bramą i otworami strzelniczymi mają do 15 metrów wysokości i prawie 2 metry grubości. Główna wieża mieszkalna i obronna – zwana donżonem- ma około 30 metrów wysokości. Styl architektoniczny zamku jest prosty i nieskomplikowany, choć niełatwo odróżnić jego cechy wyróżniające się. Wystarczy spojrzeć na łagodne arki w bramie zamkowej i w oknach wieży.



Następnie uczniowie gimnazjum w Rukojniach zwiedzili 4 sale wystawiennicze. W baszcie głównej z bliska zapoznali się z historią Wielkiego Księstwa Litewskiego i z jego murowanymi zamkami oraz obejrzeli szczególne znaleziska archeologiczne, zapoznali się z ówczesną bronią, działami, kamiennymi, kulami artyleryjskimi i innymi militariami. Obejrzeli też trofea myśliwskie oraz osobistą kolekcję noży myśliwskich byłego Prezydenta Litwy Algirdasa Mykolas Brazauskasa.

Zwiedzili i salę reprezentacyjną, weszli również na platformę widokową, z której podziwiali piękny widok na okolice Wysoczyzny Miednickiej. Z platformy obserwowali Górę Józefową.

Tak więc na zamku w Miednikach nie tylko zgłębialiśmy wiedzę teoretyczną, ale i praktyczną.. To było niezapomniane doświadczenie! Szczęśliwi i zadowoleni wróciliśmy do gimnazjum.

Daria Aurelia Jurewicz, IVG kl.

Wycieczka do Wileńskiego Centrum Nauczania Technologii i Biznesu

22 września mieliśmy wycieczkę do Wileńskiego Centrum Szkolenia Technologicznego. Ze szkoły wyruszyliśmy na wycieczkę około godziny dziewiętej. Przyjechaliśmy w naznaczone miejsce około dziesiątej godziny. W ośrodku mieliśmy lekcję o programowaniu. Próbowaliśmy trochę razem programować,



Przewodnik nam objaśniał i pomagał. Później została przeprowadzona wycieczka po całym pomieszczeniu. Widzieliśmy dużo różnych mechanizmów, bogato wyposażone pracownie robotyki i pneumatyki, obserwowaliśmy uczniów, którzy tam się uczą . Wycieczka bardzo się spodobała.

Aurelia Tumaitie, IIG kl.

Wycieczka na posterunek graniczny



We wtorek, 28 września z klasą pojechaliśmy na spotkanie z Tomas' em Šernas' em. Wycieczkę zorganizowała pani Rasa, nauczycielka historii. Spotkanie odbyło się niedaleko granicy, przy pomniku na miejscu, gdzie w 1991 r. 31 lipca zdarzyła



się masakra miednicka. T. Šernas jedyny został przy życiu po ataku na posterunek graniczny w Miednikach. Spotkanie było dość krótkie: po przemówieniu Šernas odpowiedział na nasze pytania, podpisał książki dane dla szkół. Dalej więc przeszliśmy do autentycznego pomieszczenia, w którym byli zamordowani pogranicznicy, którzy wtedy pełnili służbę. Wycieczka ta była dość ciekawa, podczas której pogłęбилиśmy wiedzę z naszej nie tak dawnej historii. Jako pamiątkę z tej wycieczki, przywieźliśmy książki z dziejów litewskiej celni.

Patryk Surwiło, IIG kl.

Nauczyciel w czasach starożytnych

W Chinach nauczyciela traktowano jako urzędnika państwowego. Cesarz powoływał urzędników, których zadaniem było kształcenie kadry do sprawowania w przyszłości ważnych stanowisk państwowych. Najważniejszym kryterium bycia nauczycielem była wiedza. Nauczycieli otaczano wielkim szacunkiem. Największym szacunkiem darzono nauczycieli, którzy zdali niezwykle trudny trzystopniowy egzamin naukowy, który sprawdzał wiedzę i umiejętności jej wykorzystania. Pomyślne zdanie egzaminu zapewniało otrzymanie najlepszych posad państwowych. Jak trudny był to egzamin, niech świadczy fakt, że zdawał go jeden kandydat na pięćdziesięciu.

W Indiach dostęp do wiedzy miała najwyższa kasta – kapłanów (brahmani). Swoją pracę opierali na bardzo bliskich, wręcz przyjacielskich stosunkach z uczniami. Podczas kilkuletniego pobytu w szkole, uczniowie przywiązywali się często silnie do nauczyciela niż do ojca.

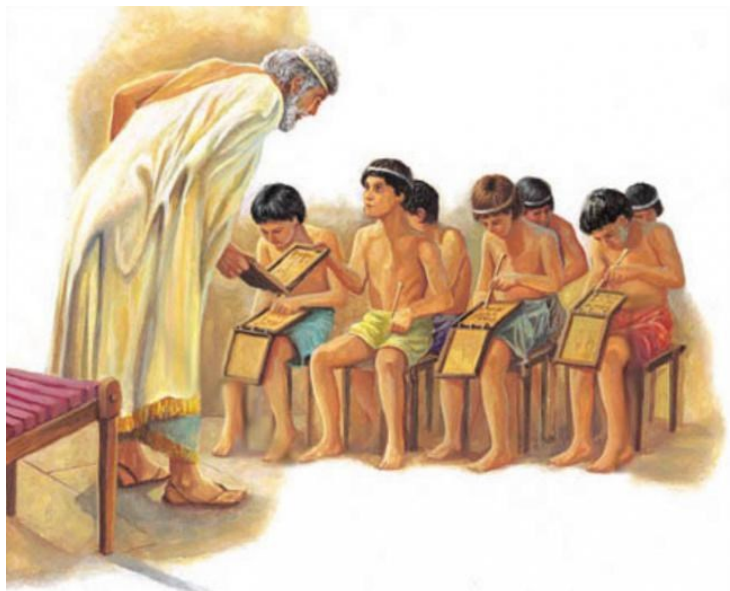
W starożytnym Egipcie nauczycielami byli również kapłani, którzy posiadali monopol na wiedzę i edukację. Wiedza była niezwykle ważna ze względu na możliwość awansu społecznego. Nauczyciel był tym, który mógł zapewnić młodemu człowiekowi zdobycie stanowiska urzędniczego lub przynajmniej zawodu pisarza. Celem i zadaniem nauczyciela było wyrobienie w uczniu zawodowej sprawności i oddanie go postulowanym faraonowi i jego administracji.

W szkołach zorganizowanych przez **Sumerów** nauczycielami byli przede wszystkim pisarze, którzy za swoją pracę otrzymywali regularne pobory. Dyrektor szkoły nosił tytuł jej „ojca”, a jego pomocnicy byli nazywani przez uczniów „starszymi braćmi”.

U Żydów nauczanie stanowiło urząd święty. W szkołach judaistycznych nauczycielami byli rabini - uczeni w piśmie, znawcy prawa, które otrzymał Mojżesz na Górze Synaj. Nauczycielowi stawiano wysokie wymagania, obok znajomości Biblii i Talmdu wymagano również od niego wysokiego poziomu moralnego oraz dojrzałości umysłowej. Nauczyciel był wychowawcą całego narodu oraz wiernym stróżem tradycji narodowej. Nauczyciel cieszył się ogromnym szacunkiem.

Wychowanie w Sparcie było ukierunkowane na doskonalenie kondycji fizycznej oraz umiejętności wojskowych młodzieży. Państwo było organizatorem zbiorowego zinstytucjonalizowanego wychowania. Obowiązek czuwania nad wychowaniem i postępowaniem młodzieży miał każdy Spartanin, i to pod groźbą surowych kar.

W starożytnym Rzymie po raz pierwszy ustalono status zawodowy nauczyciela jako pracownika „samorządowego”. Zadaniem nauczyciela było wpajanie uczniom zewnętrznej ogłady i wiedzy, która miała być niezbędna w ich przyszłym życiu polityczno-żołnierskim.



W okresie hellenistycznym szkolnictwo miało charakter publiczny. W większych miastach nad kształceniem i wychowaniem młodzieży czuwali tzw. *pedonomowie* (nadzorcy, inspektorzy szkolni). W mniejszych miastach odpowiedzialnymi byli dyrektorzy szkół tzw. *gimnazjarchowie*. Zgromadzenie ludowe na te stanowiska wybierało spośród najwybitniejszych obywateli miasta. Ich urząd trwał tylko rok. Czuwali oni nad pracą nauczycieli, realizacją programu nauczania, wychowaniem młodzieży (zwłaszcza obywatelskim i patriotycznym). Brali udział we wszystkich ważniejszych wydarzeniach szkoły.

Opracowała Katryna Pipilewicz, IIG kl.

(na podstawie skryptu dla studentów P. Mazura

„Zawód nauczyciela w ciągu dziejów”)

Przysłowia o nauczycielach

Czas jest wielkim nauczycielem, tyle tylko że zabija swoich uczniów.

Czas to dobry nauczyciel.

Człowiek jest uczniem, cierpienie jest jego nauczycielem.

Gdy uczeń osiąga coś dzięki nauczycielowi, nauczyciel również czegoś się uczy.

Można być nauczycielem i można nie mieć klasy.

Nauczyciel to rodzaj niewolnika, który wiecznie nie ma czasu.

Strach nie jest długotrwałym nauczycielem obowiązku.

Mieć właściwego nauczyciela, to jakby drugi raz się urodzić.

Nauczyciel jest skazany na wieczne samodoskonalenie.

Sukces nauczyciela jest w rękach ucznia, nie odwrotnie.

Dobrała Anna Kuckiewicz, IIG kl.

Źródło: <https://joannapachla.com/kultura/cytaty-o-nauczycielach/>

Nominacje nauczycieli

Z okazji Dnia Nauczyciela nasz zespół redakcyjny postanowił zrobić nauczycielom niespodziankę i nadać żartobliwe nominacje nauczycielskie. Co prawdę, ograniczyliśmy się do nauczycieli pracujących w klasach 5-12, gdyż ich najlepiej znamy. Dlatego panie z klas początkowych niech nam wybaczą, że na ten raz nie nadaliśmy im tytułów. Nominacje proszę traktować pół żartem pół serio.

“Dobra dusza” – Anna Paułauskienė

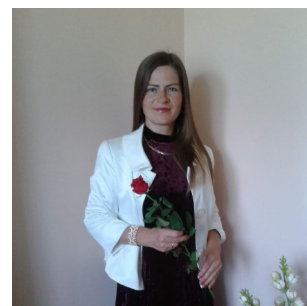


“Mistrz pomysłów” – Mirosław Briżys, Regina Iwaszko



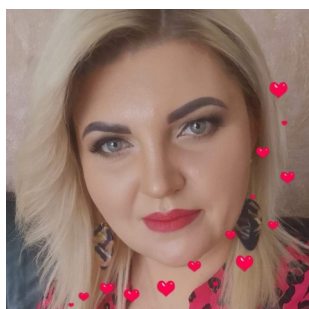
“Mistrz spokoju” – Darek Tołoczko

“Mistrz kultury” – Irena Jurewicz, Wiaczesław Zienkiewicz



“Szkolna modnisią” – Alina Juckiewicz

“Złoty wykładowca” – Lucja Kuzborska, Irena Tunkiewicz



“Mama Nr2” – Alicja Karpowicz

“Sokole oko” – Oksana Aleknavičius

“Mistrz głosu” – Iraida Własowa



“Mistrz humoru” – Genadij Subotowicz, Kristina Baliuto



“Przyjaciel dzieci i młodzieży” – Jewgenija Jackiewicz, Irena Giniewicz “Stróż porządku” – Alicja Klonowska



“Miss uśmiechu”- Iłona Murawskienie, Wioleta Pietkiewicz

“Przyjazna dusza” – Maria Andrijewska



“Mistrz kaligrafii” – Danuta Boroszko

“Miss elegancja” – Rasa Jachimovičienė

“Pomocna dłoń” – Tomasz Tribockij



“Mistrz cierpliwości” – Anna Wołodkienie

„Złoty słowik”- Alicja Ragucka

“Mistrz odwagi”- Lilia Jeremejewa

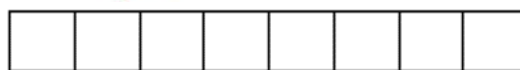
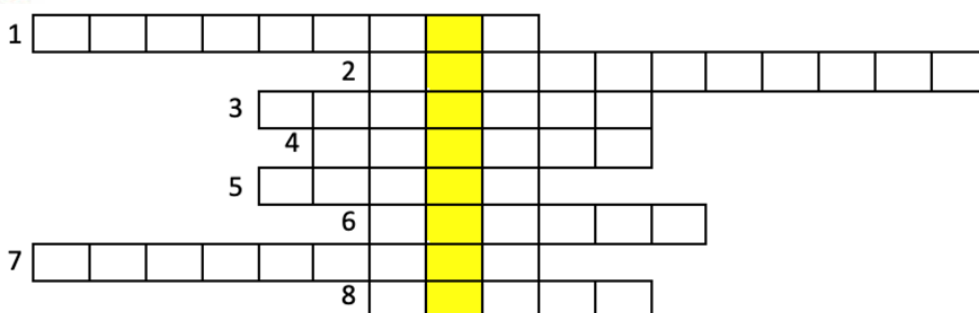


“Dyrektor na dziesiątkę” – Oleg Nikończyk



KRZYŻÓWKA

1. Jakie warzywa jesienią wykopujemy z ziemi?
2. On dziesiąty jest w kolejce, gdzie stoi dwanaście miesięcy.
3. Żółty ma kolor, jest słodka i soczysta
4. Nie są warzywami, lecz można je jeść.
5. Bez skrzydeł a leci, bez rąk a liście zrywa
6. Znajdziesz je w sadzie zielone lub czerwone
7. Korale czerwone rosną na drzewie.
8. W końcu października na Halloween wykrajasz z jej różne miny.



Redakcja:

Główny redaktor: Patryk Surwiło

Zastępca redaktora: Edgar Siemaszko

Dziennikarze: Katarzyna Chodorowicz, Daria Aurelia Jurewicz, Aurelia Tumaitie, Patryk Surwiło, Katarzyna Pipilewicz, Anna Kuckiewicz.

Opracowanie graficzne: Edgar Siemaszko

Opiekun redakcji: Regina Iwaszko