

LIETUVIŲ KALBOS DIENOS 2021 RUKAINIŲ GIMNAZIJOJE



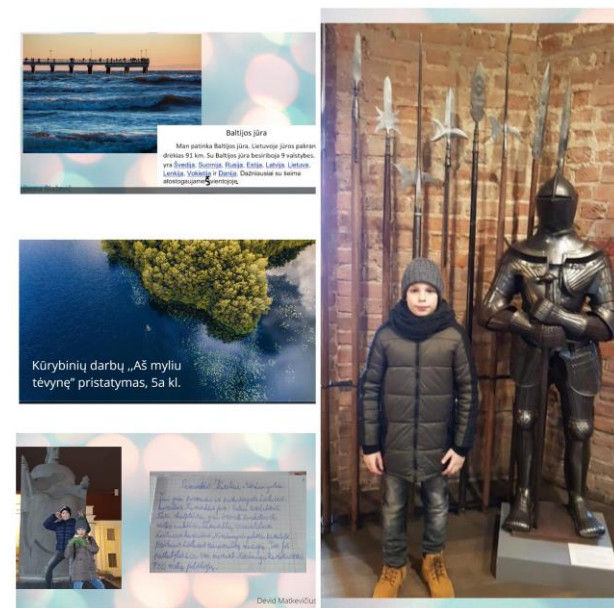
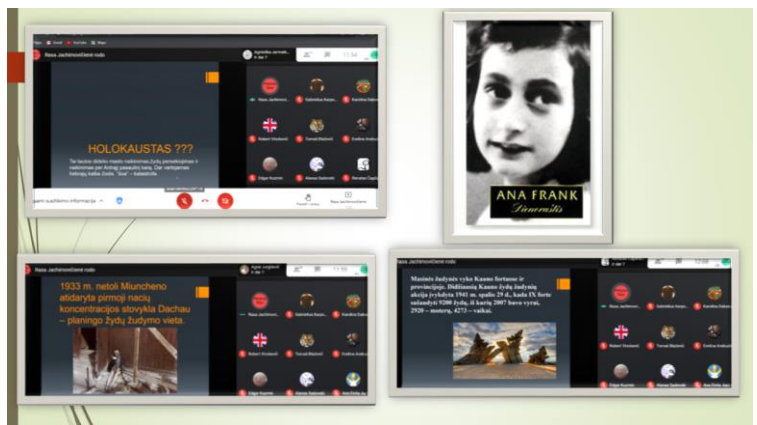
Lietuvių kalbos dienos – tai daugybė vasario 16 – kovo 11 d. visoje Lietuvoje ir užsienyje organizuojamų renginių, skirtų lietuvių kalbos sklaidai ir kalbos prestižui didinti. Renginiai, skirti Lietuvių kalbos dienoms paminėti, vyko ir Rukainių gimnazijoje.

Vasario 10 d., per lietuvių kalbos ir literatūros pamokas, IG ir IVG klasių mokiniai, minėdami Vasario 16-ąją, diskutavo, kokie yra šalies valstybingumo simboliai, prisiminė svarbiausius istorinius įvykius, svarstė, kas garsina Lietuvą pasaulyje. Mokiniai skaitė įvairių laikotarpių poetų eiles apie Lietuvą, samprotavo, kaip šalis pristatoma jų kūryboje. Aptarti ir vaizduojamojo meno – dailės, fotografijos – kuriami Lietuvos įvaizdžiai. Pamokos pabaigoje mokiniai, remdamiesi aptarta medžiaga, kūrė ir pristatė *pastraipas „Man Lietuva yra...“*



Lietuvių kalbos dienos
VASARIO 16 D. – KOVO 11 D.

Vasario 23 dieną 8a kl. mokiniai dalyvavo virtualioje *integuotoje lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos pamokoje „Holokausto tema istorijoje ir literatūroje“*, į kurią pakvietė lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Lilija Jeremejeva, istorijos mokytoja Rasa Jachimovičienė. Istorijos mokytoja lietuvių kalba (istorijos aštuntokai mokosi gimtąja (lenkų kalba)) papasakojo apie tragišką holokausto laikotarpį. Holokausto tema aktuali jaunam, kritiškai mąstančiam žmogui, nes jis geba ne tik suvokti istorijos faktus, analizuoti perskaitytą Anos Frank kūrinį „Dienoraštis“ (programinis kūrinys), bet pamąstyti apie žmogiškumo apraiškas sudėtingu istorijos laiku ir šiandien. Smagu, kad pamokoje per nuotolį pavyko ne tik aptarti istorinę situaciją, bet ir įrodyti, kad grožinės literatūros tekstas gali būti perskaitomas ir kaip istorinis.



žmonėms čia ir dabar kurti Lietuvą, gerbti savo gimtąją kalbą, nes, nors ir gyvename tokioje įvairiakultūroje šalyje, kiekviename iš mūsų slypi Lietuvos vardas.

LIETUVIŲ KALBOS DIENOS 2021 RUKAINIŲ GIMNAZIJOJE



Vasario 25 dieną, kovo 4 dieną vyko integruotos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos pamokos. Virtualias pamokas IIG kl. mokiniams organizavo lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Lilija Jeremejeva, matematikos mokytoja Alina Krulikovska. **Pamokoje „Kaip nepasiduoti nuolaidų pagundoms?“** per nuotolį mokiniai, remdamiesi įgytomis žiniomis apie teksto suvokimo principus, ne tik patobulino teksto analizės įgūdžius, bet ir, spręsdami matematinės interaktyvias užduotis (procentų skaičiavimai), padarė išvadas apie matematikos žinių pritaikymą gyvenime. **Pamokoje „Matematinė terminų taisyklings vartojimas, kirčiavimas“** mokiniai, atlikdami praktines interaktyvias lietuvių kalbos ir matematikos užduotis, dirbdami individualiai, naudodamiesi informacijos šaltiniais, pakartojo geometrinių figūrų rūšis, matematinė terminų sąvokas, gilino taisyklings lietuvių kalbos įgūdžius matematikos pamokose, gebėjo praktiškai taikyti matematinės žinias spręsdami uždavinius. IIG kl. mokiniai, atlikę visas užduotis, noriai įsivertino, pamatavo padarytą pažangą. Galima drąsiai sakyti, kad toks integruotas mokymas ne tik praturtina ugdomo turinį, bet leidžia mokiniams patirti mokymosi prasmę ir džiaugsmą.



Kovo 5 d. IIG-IIIIG kl. mokiniai dalyvavo Klaipėdos „Aukuro“ gimnazijos organizuotoje **respublikinėje interaktyvioje konferencijoje „Littera docet, littera nocet“ („Raidė moko, raidė kenkia“)**, kurioje pranešimus skaitė bemaž 20 skirtingų šalies mokymo įstaigų mokiniai, mokytojai, mokslininkai. Europos Parlamento narys Liudas Mažylis, profesorė Dalia Kiseliūnaitė, docentė Žydronė Kolevinskienė ir rašytojas Rimantas Kmita dalinosi mintimis apie žodžio svarbą istorijoje, tekste, literatūrinio lauko dialoge. Profesorius Liudas Mažylis papasakojo apie Vasario 16-ąją pasirašytą ir jo rastą Lietuvos Nepriklausomybės Atkūrimo Aktą, kuris skelbė valstybės bei tautos laisvę, apie tai, jog ten esantys žodžiai lėmė Lietuvos ateitį ir atvėrė daug galimybių: plėtojosi mokslas, kultūra. Įdomu buvo išgirsti habilituotos humanitarinių mokslų



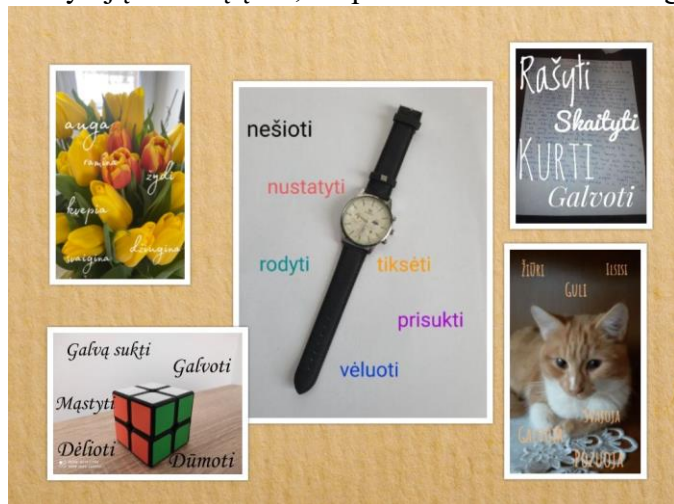
susimąstome, kad tai išties yra galingas ginklas: juo galime sunaikinti ir išgelbėti, sužeisti ir išgydyti, įskaudinti ir atsiprašyti.

Kovo 9 dieną Rukainių gimnazijoje vyko **virtualus konkursas „Aš – geriausiai lietuviškai kalbantis ir rašantis ketvirtokas“**. Jame dalyvavo 4a klasės mokiniai. Konkurso tikslas – ugdyti mokinių raštingumo gebėjimus, turtinti kalbą, skatinti mokinius domėtis lietuvių kalba. Pradinukai varžėsi dėl raštingiausio mokinio vardo. Renginio dalyviai rašė gramatikos ir rašybos, teksto suvokimo testą, sekė lietuvių pasakas. Pirmąją vietą laimėjo Oskaras Paulauskas.

LIETUVIŲ KALBOS DIENOS 2021 RUKAINIŲ GIMNAZIJOJE



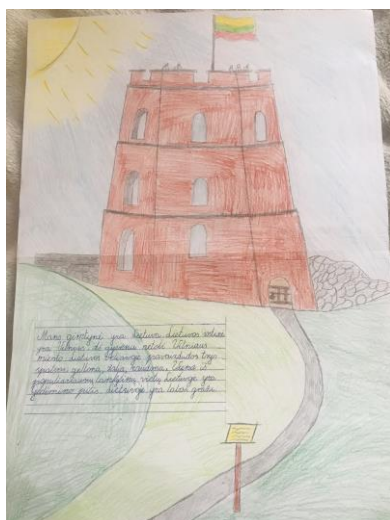
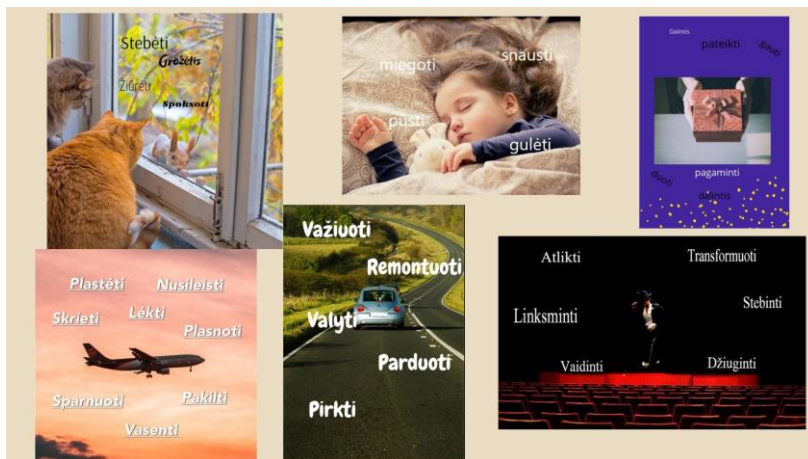
Vasario 16 – kovo 11 dienomis Rukainių gimnazijoje vyko *dailyraščio konkursas „Dailyraštis Lietuvai“*. Jo tikslas – ugdyti taisyklingo, aiškaus ir estetiško rašymo įgūdžius. Gimnazijos bendruomenė buvo pakviesta dailiai perrašyti Vydūno žodžius apie žmogų ir Tėvynę. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos rinko kruopščiausiai, išsradingiausiai ir dailiausiai parašytus tekstus, jų autoriai buvo apdovanoti padėkos raštais. Konkurso organizatorės taip pat padėkojo ir pradinių klasių mokiniams ir mokytojoms, kurių perrašytų tekstų sulaukė daugiausiai. Mokytojos tikisi, kad šis konkursas atkreipė mokinių ir mokytojų dėmesį į tai, kaip svarbu mokėti tvarkingai, aiškiai ir be klaidų rašyti.



Mažeikių rajono Užlieknės pagrindinė mokykla vasario mėnesį šalies mokinius pakvietė dalyvauti *respublikinėje kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Pažink kalbos dalis“*. Paroda – Lietuvių kalbos dienų renginys. Parodos rėmėjas – Valstybinė lietuvių kalbos komisija. Šiai fotografijų parodai kūrybinius darbus parengė ir Rukainių gimnazijos 8a, IG, IIG kl. mokiniai. Kurdami originalius darbelius, mokiniai ne tik kūrybiškai pateikė daiktavardžių sąsają su veiksmožodžiais, bet buvo skatinami tyrinėti lietuvių kalbą ir atrasti jos vaizdingumą, lavinti

lietuvių kalbos vartojimo ir IT pritaikymo mokantis lietuvių kalbos įgūdžius.

Nuo vasario 16 d. iki kovo 11 d. Rukainių gimnazijoje vyko *virtuali piešinių ir rašinių paroda, skirta Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai*. Parodos tikslas - skatinti mokinius domėtis Lietuvos istorija, ugdyti socialines, pilietines nuostatas, plėtoti meninę, kūrybinę raišką. Parodoje dalyvavo 2c-4c, 1a- 4a klasių mokiniai.



NETRADICINĖ LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS PAMOKA „MAŽAS DIDELIS MIŠKO PASAULIS“ IG KLASĖJE



Parašyk gamtai trumpą žinutę, aprašyk vieną pasirinktą dalyką:

- Kaip tu jautiesi miške?
- Ką tu veiki miške?
- Kaip tu saugai gamtą?
- Su kokiomis problemomis susiduria gamtos pasaulis?

Kovo 24 d. IG klasės II grupės mokiniai per lietuvių kalbos ir literatūros pamokas prisijungė prie savaitės renginių, skirtų paminėti Žemės dieni. Per pamoką mokiniai klausėsi A. Baranausko poemos „Anykščių šilelis“ ištraukų ir kalbėjosi, kodėl miško pasaulį galima pavadinti ir dideliu, ir mažu. Aptarėme, kokių augalų ir gyvūnų galima pamatyti, kokių garsų išgirsti. Svarstėme, kaip miškas gali paveikti žmogų. Kėlėme klausimą, su kokiomis problemomis susiduria gamta, kaip tas problemas galima būtų spręsti. Mokiniai padarė išvadą, kad didelis miško pasaulis sudarytas iš daugybės mažų

pasaulėlių, o už jo išsaugojimą atsakingas žmogus.

Pamokos pabaigoje mokiniai pasidalijo savo mintimis mokytojos pasiūlytomis temomis. Štai keletas iš jų:

Kaip aš saugau gamtą?

Kiekvienas iš mūsų turime rūpintis mūsų gamta, turime ją saugoti. Nuolat girdime kalbas apie ekologiją, vartojimą, aplinkos teršimą, gamtos išteklių mažėjimą, tačiau didelė dalis žmonių vis dar lieka abejingi ir nesima jokių veiksmų, kad



būtų sumažinta ši problema. Jei norime išsaugoti švarią gamtą, turime rūšiuoti atliekas. Tai reikia daryti visur – namuose, darželyje, mokykloje, miške ir viešose vietose. Kiekvienam iš mūsų tai turi būti šventas dalykas. Jeigu važinėjame automobiliu, tai irgi labai teršiame orą. Tai pagal galimybę važiavimą automobiliu pakeiskime į važiavimą dviračiu,



riedučiais ar viešuoju transportu. Taip sumažinsime išmetamų į orą dujų kiekį. Reikia saugoti miškus, nekirsti medžių, nes medžiai sugeria dėl žmogaus veiklos į atmosferą patenkančias CO₂ dujas. Nuo švarios aplinkos priklauso mūsų žemės gyvenimas, mūsų visų gyvenimas. **Edgaras S.**

Su kokiomis problemomis susiduria gamtos pasaulis?

Mūsų dabartiniame pasaulyje žmonės kartais nesuvokia, kaip gi stipriai jie gali kenkti gamtai. Dėl jų neteisingų veiksmų gamta susiduria su tikrai svarbiomis problemomis. Žmonės vaikščiodami miške ar kitose vietose gali palikti šiukšlių. Jie dažniausiai galvoja, kad kažkas kitas jas surinks, bet taip atsitinka ne dažnai. Šiukšlės, o ypač plastikiniai maišai ar buteliai, labai ilgam laikui pasilieka gamtoje. Žmonės taip pat dabar naudoja daug popieriaus, o tai reiškia, kad kerta daug medžių, o medžiai tai yra daugelio paukščių namai. Tačiau gamtai kenkia ne tik žmonės, bet ir gamtos reiškiniai. Aukšta temperatūra, sausuma ir stiprus vėjas neretai sukelia didelius gaisrus, per kuriuos ne tik sudega labai daug hektarų žemės, bet ir daugelis gyvūnų lieka be namų. Tai tikrai yra dar ne visos gamtos problemos, bet jau iš jų galime spręsti, kad gamtos pasaulis tikrai susiduria su svarbiomis problemomis, ir mes, žmonės, turime daryti viską, kad tų problemų būtų daug mažiau. **Gabriela G.**

Kaip tu saugai gamtą?

Dabar žmonės rūpinasi gamta kitaip, mažiau ją saugo, tačiau aš bandau kažkaip tai pakeisti. Aš bandau nešiukšlinti, važinėti dviračiu ir viešuoju transportu. Reikia saugoti mišką, nekirsti medžių, kad būtų gražiau miške, neišmesti panaudotų baterijų lauke, o geriau sumesti į tam skirtas dėžutes, esančias prekybos centruose. Reikia visada stengtis rūšiuoti šiukšles, turime jas mesti į atitinkamas šiukšlines. Siūlau visiems žmonėms saugoti gamtą, nes ji yra nuostabi. **Alina Z.**

Ką aš veikiu miške?

Miškas – tai vieta, kur aš jaučiuosi gerai. Miškas – tai gyvūnų namai, reikia jį saugoti. Miške aš ramiai vaikštau ir atsipalaiduju, viską išmetu iš galvos. Ten yra ramu, galima pasvajoti, viską apgalvoti. Klausau visokių miško garsų, yra visokių kvapų. Miške yra labai gražu ir aš juo grožiuosi. Miške nešiukšlinu, neišmetu šiukšlių į mišką, neišvežu padangų ir visokio metalo. Iš miško aš neimu ir nepjaunu medžių, nekasu žemės, nedraskau žolės, gėlių ir lapų nuo medžių, nežudau vabzdžių. Miškas – tai labai gera vieta pabūti vienam. **Ernestas N.**

NETRADICINĖ LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS PAMOKA „MAŽAS DIDELIS MIŠKO PASAULIS” IG KLASĖJE



Su kokiomis problemomis susiduria gamtos pasaulis?

Koks žmogaus poveikis gamtai?



Miela gamta, aš labai suprantu, su kokiomis problemomis tu susiduri. Dėl to aš stengiuosi tave saugoti, nešiukšlinu, neišmetu popieriaus, kai jį galima dar panaudoti. Suprantu, kad labai didelė problema yra ta, kad žmonės pjauna miškus, kad gautų popieriaus. Pavyzdžiui, daug mokinių, kai baigiasi mokslo metai, išmeta sąsiuvinius, bet jie nesupranta, kad sąsiuvinyje dar yra daug tuščių lapų. Taip galima pasakyti, kad jie išmeta medžius į šiukšliadėžę. Dar žmonės degina miškus dėl įvairių priežasčių. Tai labai kenkia gamtai. Būtų labai gerai, jei kiekvienas žmogus nešiukšlintų, nedegintų miškų ir tausotų popierių. **Aurelija T.**

Ką aš veikiu miške?

Miške yra daugybė gyvūnų ir augalų. Pavyzdžiui, ten gyvena lapės, vilkai, voverės, zuikiai. Gyvūnai vaikšto miške ir ieško maisto savo vaikams, o man patinka eiti į mišką grybauti. Labai įdomu, kai kelias valandas vaikštai, ieškodamas grybo, kad vėliau jį rastum. Miške taip pat yra daug gražių gėlių, kurias galima skinti ar sodinti namuose savo sode. Jos žydi labai gražiai, bitės surenka žiedadulkes ir pagamina skanaus medaus. Kai einu į mišką ir randu šiukšlių, surenku jas ir išmetu, nes jos labai miškui kenkia. **Arnold Ž.**

Labas miške!

Mano vardas Raimond, norėčiau tavęs truputį kai ko pasiteirauti. Pirmiausiai aš tau geriau prisistatysiu. Mokausi IG klasėje, man tuoj sukaks 16 metų, gyvenu Vilniaus rajone ir netoli tavęs.

Žinai, Miške, aš vasarą labai dažnai ateinu pas tave į svečius, bet niekada tau nerašiau laiškų. Aš mačiau, kad turi labai daug draugų: medžių, laukinių gyvūnų ir visokiausių vabzdžių. Tu man pasakyk, ar tau su jais neliūdna, gal tau ko dar trūksta?

Gal tu nežinotai, bet man labai gaila tavo brolių miškų. Kodėl? Nes pats žinai, kad žmonės kerta ten, kur nereikia, šiukšlina ir degina žolę. Aš manau, kad tu gerai supranti, kad dalis jūsų ir yra pasodinta kirtimui, bet kai eilė ateina tiems miškams, kurie tam neskirti, tai piktytys ima. Taip?

Aš tuo tau noriu pasakyti, kad tu nemanytum, kad visi žmonės yra beširdžiai ir abejingi miškams, - daugeliui žmonių jūs esate gyvenimo dalis. Kai tu man rašysi atsakymą, parašyk savo nuomonę.

Iki, lauksiu tavo atsakymo!

Raimondas T.



TRUMPALAIKIS PROJEKTAS „MIŠKO GYVŪNAI, JŲ PASLAPTYS" (PAGAL A. BARANAUSKO POEMĄ „ANYKŠČIŲ ŠILELIS"), 6A KL.



Kovo 18 d. 6a klasės mokiniai per lietuvių kalbos ir literatūros pamokas prisijungė prie savaitės renginių, skirtų paminėti Žemės dienai. Per pamoką mokiniai skaitė A. Baranausko poemą „Anykščių šilelis“ ištraukas, aptarė, kuo skiriasi paukščių balsų ir žvėrių keliamų garsų aprašymas. Vėliau šeštokai, pasirinkę skambiausią, įdomiausią poemos eilutę, kurioje minimas gyvūnas, ieškojo informacijos apie jį (kaip atrodo, jo būdas, kur gyvena, kuo minta). Kiekvienas mokinys pristatė savo darbą.

1. Volungė.
2. „Skamba tik, skamba miškai: čia volungė levą“
3. Volungė yra viso geltona, o sparnus turi juodus, ji yra labai graži. Volungė gyvena tropiniuose miškuose. Volungės minta įvairiais vabzdžiais, ypač jų vikšrais.
4. Lietuvoje gyvena viena rūšis – volungė. Jei volungė - miaukia kaip katė - greitai līs. Jei volungė melodingai gieda - bus šilta ir giedra. Jei volungė šaukia kaip vaiduoklis - atvės.



5.

Antanas Baranauskas
„Anykščių šilelis“
Vilko aprašymas.

1. Vilkas
2. Kas ten treska? - E vilkas: dieną mat užvodžia.
3. Stambiausias iš visų laukinių šunių (Canis lupus) šeimos žinduolis, vienas naminių šunių protėvis. Vilki pavardas į šiu. Labai daug vilkų gyvena miškuose. Staigiai yra vilkų bendravimo būdas. Vilki gyvena daugelyje gamtinių priekų Šiaurės pusrutulyje: nuo tundros iki dykumų ir stepių. Daugiausia vilkų šilėlių nepalietusios miškų plotuose Kanadoje, Aljaskoje, Rusijoje. Seniau vilkai buvo paplitę visose Europos šalyse, pagrindinėje JAV dalyje, bet juos ilgą laiką naikino ūkininkai ir medžiotojai, todėl ten vilkai išnyko, ar liko tik pačiuosese rezervatuose, nacionaliniuose parkuose.

Vilkai yra laukiniai šunys, gyvenantys gaujomis, kilę iš tos pačios grupės kaip dingis ar kojotas. Vydamiės savo auką, jie gali pasiekti iki 65 km/h greitį. Vilkų yra kelios rūšys: pilkas, raudonas, arktinis, meksikietiškas ir baltasis.



Barausko aprašymas.

1. Barauskas
2. Čgi barauskas bėga, lūnėdys iš landos.
3. Drūžiai eidami nue snukio link hano susiliga į pilką atspatį. Barauskas gyvena miškuose, šlaituose, kartais krūmose, gangšle ir net pievose, bet arti miško. Mėgsta ramybę. Mo daug gruoci įmūga ir mēga iki heco mėnesio.
4. Barauskas atsargus – prieš lūšdamas iš urve iškūša gales, gerai pasiklauso, apsiuote ar nėra ko įartine ir tuomet lūnėda.



6.

rašaluoti pirštai7

KOVAS – SĄMONINGUMO DIDINIMO MĖNUO – „BE PATYČIŲ 2021“ RUKAINIŲ GIMNAZIJOJE



2021 m. kovo mėnesį Rūkainių gimnazija prisijungė prie emocinės paramos tarnybos „Vaikų linija“ raginimo dalyvauti sąmoningumo didinimo mėnesio „BE PATYČIŲ“ renginiuose.

Šiais metais ypatingas dėmesys skiriamas elektroninėms patyčiomis, saugumui internete: kaip saugiai naudotis internetu, nepakliūti į socialinių tinklų pinkles, saugoti savo ir kito asmens duomenis bei privatumą. Visą kovo mėnesį gimnazijoje buvo organizuojamos įvairios veiklos, klasės valandėlės, skirtos šioms temoms. Tėvai buvo informuojami apie organizuojamas gimnazijoje veiklas, buvo dalijamasi informacija apie išorinius mokymus: kaip padėti vaikams praleisti mažiau laiko prie ekranų, saugiai naudotis internetu.

Kovo 5 d. 7 kl. mokiniams vyko klasės valandėlė dalyvaujant socialinei pedagogei, kuri su mokiniais kalbėjo apie tarpusavio santykius, kaip bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais skatinant palaikyti draugiškus ir šiltus santykius klasėje, kokios savybės reikalingos norint būti geru klasės draugu.

Kovo 15 d. 5 kl. mokiniai per klasės valandėlę turėjo nuotolinį susitikimą su socialine pedagogė, kuri kalbėjo su mokiniais, kaip saugiai naudotis internetu, su kokiomis kylančiomis grėsmėmis ir pavojais galima susidurti internete ir kaip nuo jų apsisaugoti. Socialinė pedagogė supažindino mokinius, kas yra asmens duomenys. Paaiškino, kurie iš duomenų yra asmeniniai, kurių negalima skelbti internete, o kurie nėra laikomi privačiais duomenimis ir jais galima dalintis.

Kovo 18-19 dienomis 7-8, IG-IVG klasių mokiniai virtualiai susitiko su Vilniaus rajono bendruomenės pareigūne Anželika Rakauskiene, kuri priminė mokiniams, kas yra elektroninės patyčios, kaip saugiai bendrauti virtualioje erdvėje, laikytis nuotolinės pamokos taisyklių, neįžeidinėti kitų, nerašyti netinkamų komentarų, taip pat priminė, kad draudžiama viešinti nuotraukas, vaizdo, balso įrašus be kitų asmenų sutikimo. Pareigūnė informavo mokinius, kad viešoji tvarka elektroninėje erdvėje yra stebima ir kontroliuojama policijos, o už jos nesilaikymą yra taikoma atsakomybė.

Kovo 31 d. IG kl. mokiniams vyko integruota pamoka, kurią organizavo lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja O. Aleknavičius kartu su socialine pedagogė J. Bliznike. Pamokoje su mokiniais buvo aptariama, koks šiais laikais yra jauno žmogaus įvaizdis, formuojamas socialiniuose tinkluose, kokie pavojai kyla viešinant savo asmeninę informaciją, kodėl ir kaip reikia saugoti savo privatumą, kaip išvengti sekstingo ir formuoti tinkamą įvaizdį.



Kaip išivaizduojate šiuolaikinį jaunuolį/jaunuolę?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

KOVAS – SAĖMONINGUMO DIDINIMO MĖNUO – „BE PATYČIŲ 2021“ RUKAINIŲ GIMNAZIJOJE



IIG kl. mokiniai per klasės valandėles atrinko svarbias taisykles, rekomendacijas, kaip elgtis internete.

TAISYKLĖS, REKOMENDACIJOS, KAIP ELGTIS INTERNETE

1) Jei patyčios vyksta socialinėse platformose, rekomenduojama užblokuoti žmogaus ar žmonių, kurie tyčiojasi, paskyras, o apie patirtas patyčias pranešti žmonėms, kurie atsakingi už socialinę platformą, kurioje jos vyksta.

2) Taip pat, susidūrus su patyčiomis elektroninėje erdvėje, yra naudinga rinkti patyčių atvejo įrodymus – nuotraukas, ekrano kopijas, tam, jog sprendžiant patyčių atvejį būtų paprasčiau parodyti, kas vyko. Galiausiai, svarbu paminėti, kad pasitraukimas iš socialinių platformų, kuriose susidurta su patyčiomis, nėra pati geriausia išeitis. Toks sprendimas gali paskatinti besityčiojančius tęsti savo elgesį. Tik apie juos pranešus ir sustabdžius jų elgesį galima prisidėti prie draugiškesnės ir saugesnės elektroninės erdvės kūrimo.

3) Taip pat vaikams reikia pranešti apie galimybę nuotolinio mokymosi metu susidūrus su patyčiomis kreiptis į klasės vadovą ar socialinį pedagogą. Galiausiai, jei vaikas yra tik stebėtojas patyčių situacijoje, yra svarbu jį skatinti kalbėti apie žinomus atvejus. Kadangi patyčios gali vykti uždarose socialinėse platformose, prie kurių nė vienas suaugęs neturi priėjimo, kartais apie jas įmanoma sužinoti tik iš vaikų, kurie jaučiasi galintys kreiptis pagalbos į suaugusius.

4) Svarbu užkirsti kelią patyčioms dar prieš joms atsirandant. Tad norint išvengti netinkamo socialiniuose tinkluose pateiktos informacijos panaudojimo, rekomenduojama imtis šių veiksmų:



→ prieš paskelbiant informaciją kelis kartus pergaltoti, ar ji yra tinkama. Didelė dalis internete paskelbtos informacijos ten išlieka ilgus metus bei gali turėti įtakos ir vėliau. Tad net jei dabar skelbiama informacija atrodo nekenksminga, svarbu apsvarstyti, kokių pasekmių ji gali turėti ateityje.

→ socialinių platformų galima nuspręsti, kas galės matyti asmeninį profilį, siųsti žinutes ar komentuoti. Privatumo nustatymuose pasirinkus, kad žmonės, kurie tyčiojasi, nematytų asmeninio profilio galima išvengti patyčių situacijų socialiniuose tinkluose.

→ svarbu pranešti apie kenksmingus komentarus, žinutes ar nuotraukas socialinių tinklų administratoriams tam, jog jie būtų pašalinti. Toks elgesys kartu prisidės ir prie tokių atvejų mažėjimo.

→ galiausiai, skelbiamą informaciją galima pašalinti arba paslėpti nuo tam tikrų konkrečių žmonių, pasirenkant ratą žmonių, kurie matys/nematys jūsų skelbiamos informacijos.

**MOKSLEIVIŲ IR JŲ TĖVŲ
DĖMĖSIUI !**

**NETEISĖTI VEIKSMAI
VIRTUALIOJE ERDVĖJE
NELIKS NEPASTEBĖTI**

UŽ JUOS TEKS ATSAKYTI!

- Už keiksmazodžius online pamokose gali būti skirama bauda iki 240 eurų (pagal LR ANK 481 str. Nedidelis viešos tvarkos pažeidimas).
- Už vaikų netinkamą elgesį internete administracinėn atsakomybėn gali būti patraukti ir jų tėvai, kuriems gali būti paskirta bauda iki 100 eurų (pagal LR ANK 73 str. Tėvų valdžios nepanaudojimas arba panaudojimas priešingai vaiko interesams).

**NETOLERUOKIME INTERNETINIŲ PATYČIŲ
BEI NEPRISIDĖKIME PRIE JŲ ATsirADIMO AR
SKLAIDOS**



RUKAINIŲ GIMNAZIJOJE

Prie organizuojamų veiklų prisijungė ir mažiausi – priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo grupės ir pradinių klasių – mokiniai. Visą mėnesį klasių vadovai, auklėtojos su mokiniais (vaisiais) analizavo įvairias situacijas apie patyčias, diskutavo draugiškumo temomis, piešė draugystės tema.



Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai, kuruojami auklėtojų E. Jaroš ir K. Jeršovos, dalyvavo respublikinėje ugdymo įstaigų mokinių kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Labas. Reikia draugą turėti“, skirtoje akcijai „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ 2021“. Taip pat buvo paminėta Pasaulinė Dauno sindromo diena (kovo 21 d.), prisidėta prie socialinės gerumo akcijos, skirtos Dauno sindromo dienai paminėti „Sveika, Saulyte!“

Rukainių ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Zuikučių“ ir „Nykštukų“ grupės ugdytiniai aktyviai dalyvavo veiksmo savaitėje. Įvairiais būdais buvo organizuojamos veiklos grupėje: ugdytiniai stebėjo animacinius filmukus ir juos analizavo, aptarė paveikslėlius, kuriuose užfiksuotas neigiamas ir teigiamas vaikų elgesys. Vaikai su auklėtojomis kalbėjo apie draugystę, draugišką elgesį, kaip susirasti draugų, išlaikyti draugiškus ryšius.

Darželyje vyko įvairūs užsiėmimai: vaikai kūrė iš žmonių siluetų „gerų draugų grandinę“, mokėsi suprasti ir įvardinti emocijas, patyrė daug džiugių akimirkų, įgijo žinių apie draugystę, pagarbą. Savaitę vaikai užbaigė malonia šypsena, šiltu rankos paspaudimu ir draugišku apsikabinimu. Organizuojamas veiklas kuravo grupių auklėtojos K. Blaževičienė, J. Klenovska, O. Sokolauskienė, E. Jaroš.

Kovo mėnesį gimnazijoje vyko piešinių konkursas „Draugystė nugali patyčias“. Piešdami mokiniai (vaikai) norėjo atkreipti dėmesį, kad kiekvienas esame skirtingi (turime skirtingų norų, pomėgių, tradicijų), tačiau turime gerbti vienas kitą, puoselėti ir kurti draugiškus santykius.

Virtualią parodą galite pamatyti čia: <https://padlet.com/jovitabliznike/tiflvuf947k2lfgu>.

Sveikiname

konkurso nugalėtojas, kuriomis 1-5 kl. konkurencijoje tapo: Emilija Natalija, 2a klasės mokinė, priešmokyklinės grupės ugdytinė Izabelė, ikimokyklinio ugdymo „Zuikučių“ grupės ugdytinė Darija. Visiems konkurso dalyviams bus įteikti padėkos raštai, o vaikai, kurių piešiniai surinko daugiausiai balsų (iš skirtingų klasių koncentrų), bus apdovanoti simboliniais prizais.

Nors kovo mėnuo ir baigėsi, veiklų, skirtų sąmoningumo didinimo

mėnesiui „BE PATYČIŲ“, nepritrūko, gimnazijos mokytojai, socialinė pedagogė, gimnazijos administracija ir toliau stengsis palaikyti saugią ir draugišką aplinką Rukainių gimnazijoje.

Vilniaus r. Rukainių gimnazijos socialinė pedagogė metodininkė Jovita Bliznikė

Jeigu radote gramatikos klaidą, prašome tai laikyti autorių ar redaktorių akies klaida!



„Rašaluotų pirštų“ leidėjai: neformaliojo švietimo programa „Mes - žurnalistai“

Redakcinė kolegija: lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Lilija Jeremejeva, IIG klasės mokiniai: Agnieška Lokutijevska, Monika Pranskūnaitė, Elžbieta Turenko, Inesa Stankevič, Viktorija Pozniak, Evelina Rusakevič, Donata Polujanska, Kšyštof Mikulinas, Patryk Masevič, Erik Sadvoskij, Ernest Kuckevič, Dariuš Vincel

Šį laikraštuką taip pat galite pamatyti interneto svetainėje www.rukainiai.vilniausr.lm.lt/