

Reikalavimų švietimo įstaigos
(išskyrus aukštąją mokyklą)
vadovo metų veiklos ataskaitai
priedas

VILNIAUS R. RUKAINIŲ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORIAUS OLEGO NIKONČIKO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-17 Nr. _____

(data)

Rukainiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2018-2019 m. m. gimnazijos veiklos prioritetas buvo ugdymo kokybės gerinimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos. Aktyviai veikiant gimnazijos metodinei tarybai institucijoje atnaujintas mokinių pastekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas ir sukurta bei patvirtinta mokinių individualios pažangos vertinimo metodika. Gimnazijoje atnaujinta mokinių lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarka, kurioje numatytos visų atsakingų asmenų pareigos, konkrečios priemonės lankomumui gerinti. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokinių pasiekimams pamokoje, mokėjimo mokyti, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymui. Atkreiptas dėmesys į ugdymo diferencijavimą ir individualizavimą, buvo užtikrinti ne tik mokymosi sunkumų turinčių, bet ir gabių mokinių poreikiai, todėl jie sėkmingai dalyvavo įvairiuose rajono, šalies konkursuose ir olimpiadose (Lietuvių kalbos olimpiada tautinių mažumų 9-10 klasių mokiniams, rajono etapas, VI vieta; lietuvių kalbos konkursas „Raštingiausias šeštokas“, zoninis etapas, I vieta; lietuvių kalbos konkursas „Raštingiausias penktokas“, zoninis etapas, II vieta; respublikinis projektas „Literatūrinė Lietuva 2018-2019“, I vieta; I vieta; rajoninis lenkų kalbos rašybos konkursas 5-7 klasių mokiniams, II vieta; konkursas, skirtas Vilniaus Stefano Batoro universiteto atgaivinimo 100-čio jubiliejui, III vieta; Mažosios matematikos olimpiados II etapas, II ir III vietos Vilniaus rajone; tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“, VI vieta Vilniaus rajone; biologijos rajoninė olimpiada, III vieta; ekologinis konkursas Vilniaus A. Mickevičiaus licėjuje, III vieta; Lietuvos mokinių technologijų olimpiada, II etapas, II vieta.). Taip pat labai geri sporto pasiekimai: rajoninės pradinė klasių šaškių

varžybos, I vieta; 2018-2019 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių kvadrato finalinės varžybos, II vieta; kaimo vietovių mokyklų kvadrato zoninės varžybos, I vieta; Šaškių turnyras, III vieta. Didelis dėmesys buvo skiriamas prevencinėms programoms ir kitoms veikloms, skirtoms socialinėms emocinėms kompetencijoms plėtoti. Mokiniai dalyvavo psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinėje programoje „Be iliuzijų“, projekte „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus rajone“, rūkymo prevencijos ir sveikos gyvensenos projekte „Nerūkyk - gyvenk sveikiau“, prevencijos ir socialinio emocinio ugdymo programoje „Žipio draugai“ ir Pasaulinės AIDS dienos protmūšyje „AIDS: geriau žinoti“. Gimnazijoje buvo vykdomas savivaldybės vaikų socializacijos projektas – 5 dienų vaikų vasaros stovykla „Gamtos draugai“, kuriame dalyvavo 30 pradinųjų klasių mokinių. Ugdant bendruomeniškumo, pilietiškumo ir dvasinės vertybės dalis pamokų buvo organizuotos kitose edukacinėse erdvėse. Įvairių mokymosi aplinkų naudojimas stiprino mokinių mokymosi motyvaciją.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektimi rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vadovauti 2020-2024 m. strateginio plano rengimo procesui.	1.1.1. Strateginis planas parengtas pagal reikalavimus, atsižvelgus į bendruomenės poreikius ir lūkesčius.	1.1.1. Parengtas ir suderintas su steigėju gimnazijos strateginis planas.	1.1.1. Suburta komanda gimnazijos strateginiam planui parengti. Direktoriaus 2019 m. vasario 4 d. įsakymas Nr. V-41 „Dėl Rukainių gimnazijos 2020-2024 metų strateginio plano kūrimo darbo grupės sudarymo“. Planavimui panaudotos 2018 m. gimnazijos įsivertinimo išvados, mokinių pasiekimų analizių išvados, kiti svarbūs duomenys. Parengtas ir suderintas su Vilniaus r. savivaldybės administracijos švietimo skyriaus skyriaus Rukainių gimnazijos 2020-2024 m. strateginis planas. Vilniaus r. Rukainių gimnazijos 2020-2024 metų strateginis planas, patvirtintas direktoriaus 2020-01-20 įsakymu Nr. V-19

<p>1.2. Tobulinti bendradarbiavimo kultūros puoselėjimą.</p>	<p>1.2.1. Plėtoti bendruomenės narių pozityvius santykius.</p>	<p>1.2.1. Bendruomenės sutelkimas organizuojant bendrus renginius, susirinkimus, dalijantis gerąja darbo patirtimi.</p>	<p>1.2.1. Gimnazija siekia, kad būtų stiprūs ryšiai tarp mokinių tėvų ir mokytojų, užtikrinantys ugdymo tikslų įgyvendinimą. Mokytojai tobulino bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas dalyvaudami 2019 m. spalio 28-30 d. mini mokymuose „Tėvų įtraukimo į mokyklos veiklas stiprinimas“. Pažymėjimai</p> <p>Gimnazijos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas ugdė bendri klasių tėvų susirinkimai. Ne mažiau kaip tris kartus per mokslo metus klasių vadovai organizuoja klases tėvų susirinkimus.</p> <p>Vilniaus r. Rukainių gimnazijos 2019-2020 m. m. ugdymo planas, patvirtintas 2019-08-30 direktoriaus įsakymu Nr. V-320 (31 punktas)</p> <p>2019-02-11 vyko visuotinis tėvų susirinkimas, kuriuo metu buvo aptarti gimnazijos aktualijos bei organizuota paskaita sveikos gyvensenos klausimais. http://www.rukainiai.vilniausr.lt/archives/6602</p> <p>2019 m. NŠA atliktoje tėvų (globėjų) apklausoje, kurioje dalyvavo 84,7 proc. tėvų, 90 proc. pasisakė, kad yra įtraukiami į savo vaiko mokymosi sėkmių aptarimus gimnazijoje. 92 proc. tėvų (globėjų) pasakė, kad gimnazijoje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam.</p> <p>Rukainių gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės posėdžio 2020-01-10 protokolo Nr. (1.15)13-1</p> <p>Tradicinių renginių (Mokslo ir žinių diena, šimtadienis, Močiutės ir senelio diena, etnokultūros diena „Kalėdų tradicijos Vilniaus krašte“, Paskutinio skambučio šventė) organizavimas sutelkia bendruomenę, skatina aktyviau dalyvauti.</p> <p>www.rukainiai.vilniausr.lt, nuotraukos</p>
--	--	---	---

<p>1.3. Užtikrinti saugią aplinką gimnazijoje.</p>	<p>1.3.1. Užtikrinti saugią aplinką gimnazijoje organizuojant prevencinius renginius.</p>	<p>1.2.2. Atnaujinti gimnazijos vidaus dokumentai, užtikrinantys gerą gimnazijos veiklos organizavimą.</p>	<p>Vyko gerosios patirties sklaida tarp mokytojų dalykininkų „Kolega kolegai“. Dalijimasis gerąja pedagogine patirtimi užtikrino dalykinį ir metodinį mokytojų bendradarbiavimą. Atvirų pamokų aptarimo protokolai (byla Nr. 7.11)</p> <p>1.2.2. Skatinant bendradarbiavimo kultūrą gimnazijoje, buvo atnaujintos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Darbo tvarkos taisyklės; Rukainių gimnazijos darbo tvarkos taisyklės, patvirtintos 2019-08-27 direktoriaus įsakymu Nr. V-307 „Dėl Rukainių gimnazijos darbo tvarkos taisyklių patvirtinimo“. - Mokinių elgesio taisyklės; Vilniaus r. Rukainių gimnazijos mokinių elgesio taisyklės, patvirtintos 2019-08-27 direktoriaus įsakymu Nr. V-305 - Mokinių lankomumo apskaitos tvarka; Vilniaus r. Rukainių gimnazijos Mokinių lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašas, patvirtintas 2019-11-18 direktoriaus įsakymu Nr. V-435
<p>1.3. Užtikrinti saugią aplinką gimnazijoje.</p>	<p>1.3.1. Užtikrinti saugią aplinką gimnazijoje organizuojant prevencinius renginius.</p>	<p>1.3.1. Mokiniai dalyvauja prevenciniuose projektuose, renginiuose, konkursuose.</p>	<p>Taip pat peržiūrėtas <i>Bendruomenės etikos kodeksas</i>, kuriame skelbiamos bendražmogiškosios bei profesinės etikos vertybinės nuostatos ir moralaus elgesio principai, kuriuos įsipareigoja taikyti visa gimnazijos bendruomenė.</p> <p>Vilniaus r. Rukainių gimnazijos Bendruomenės etikos kodeksas, patvirtintas 2018-12-28 direktoriaus įsakymu Nr. V-485</p> <p>1.3.1. Saugios aplinkos gimnazijoje kūrimas apima glaudžiai tarpusavyje susijusius, integraliai veikiančius komponentus: gimnazijos veiklą ir valdymą, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą, pozityvaus gimnazijos mikroklimato kūrimą, mokinių pozityvių vertybių formavimą ir tėvų (globėjų, rūpintojų) į(s)traukimą.</p> <p>Vaikų saugumui užtikrinti teritorija yra aptverta ir stebima vaizdo kameromis.</p>

Rukainių gimnazijos bendruomenė vadovaujasi Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu, kuris nustato visų gimnazijos bendruomenės narių veiklą, sukuriant sveiką, saugią, užkertančią kelią bet kokioms smurto apraiškoms ir žalingiems įpročiams aplinką gimnazijoje. Vilniaus r. Rukainių gimnazijos patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2017-08-31 įsakymu Nr. V-273

Veiklos, skirtos gimnazijoje ugdomų mokinių saugumui užtikrinti, patvirtintos direktoriaus įsakymu: Mokytojų budėjimas pertraukų metu
Direktoriaus 2019-09-02 įsakymas Nr. V-331 „Dėl Vilniaus r. Rukainių gimnazijos 2019-2020 mokslo metų mokytojų budėjimo grafiko patvirtinimo“

Mokinių tarybos sprendimu ir remiantis jos sudarytu budėjimo grafiku per pertraukas taip pat budi vyresnių klasių mokiniai. Mokinių budėjimo tvarkaraštis

Pagal 2019-2020 m. m. ugdymo planą 5-8 ir IG klasės mokiniai lanko privalomus žmogaus saugos užsiėmimus. Vilniaus r. Rukainių gimnazijos 2019-2020 m. m. ugdymo planas, patvirtintas 2019-08-30 direktoriaus įsakymu Nr. V-320

2019-2020 m. m. veikia pradinė klasių neformaliojo švietimo programos „Šviesoforo mokyklėlė“ užsiėmimai. Vilniaus r. Rukainių gimnazijos 2019-2020 m. m. ugdymo planas, patvirtintas 2019-08-30 direktoriaus įsakymu Nr. V-320
O 2018-2019 m. m. veikė neformaliojo švietimo programos „Būk saugus, šito mokyk ir draugus“ užsiėmimai. Vilniaus r. Rukainių gimnazijos 2018-2019 m. m. ugdymo planas, patvirtintas 2018-08-31 direktoriaus įsakymu Nr. V-330

	<p>Mokiniai dalyvavo prevenciniuose projektuose, renginiuose, paskaitose.</p> <p>Preveniniai renginiai: 2019 m. kovo mėnesį Rūkainių gimnazija prisijungė prie emocinės paramos tarnybos „Vaikų linijos“ ir dalyvavo sąmoningumo didinimo mėnesio „BE PATYČIŲ“ renginiuose. 2019-01-02 Vilniaus r. Rūkainių gimnazijos 2018-2019 m. m. Užklausinių renginių planas (II pusmetis) Nr. (1.11)13-2 (punktas 8). http://www.rukainiai.vilniausr.lm.lt/archives/6554 http://www.rukainiai.vilniausr.lm.lt/archives/6541</p> <p>Preveninės paskaitos: Spalio 18 d. vyko susitikimas su psichologu Mindaugu Balsiumi, kuris vedė pamoką tema „Savisaugos įgūdžių formavimas. Sužalojimų anatomija“ 7a, III G klasių mokiniams.</p> <p>Spalio 9 dieną vyko susitikimas su Vilniaus m. Toksikologijos centro gydytoju – toksikologu Artūru Bartkumi, kuris skaitė paskaitą „Naujos psichoaktyvios medžiagos, žalingas raminamųjų ir migdomųjų vaistų vartojimas bei jų grėsmės sveikatai“ 7-8, IG-III G klasių mokiniams. http://www.rukainiai.vilniausr.lm.lt/archives/5635</p> <p>Lapkričio 15 d. vyko preventinė paskaita „Psichoaktyvios medžiagos – iššūkis jaunimo sveikatai“ tėvams. http://www.rukainiai.vilniausr.lm.lt/archives/5740</p> <p>Netradicinės pamokos: Spalio 24 d. pradinė klasių mokiniai vyko į edukacinę išvyką, į Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centrą – saugaus eisimo klasę. http://www.rukainiai.vilniausr.lm.lt/archives/7426</p>
--	--

Gegužės 17 d. pradinių klasių saugaus eisimo pamoka „Kai žinai, esi saugus“ vyko LR Susiekimo ministerijoje.
<http://www.rukainiai.vilniausr.lm.lt/archives/6712>

Konferencijos:

Kovo 27 d. mūsų gimnazijos mokiniai dalyvavo 8-10 klasių konferencijoje „Koks esi, toks ir pasaulis“ Pagirių gimnazijoje, kurios tikslas buvo paminėti sąmoningumo didinimo mėnesį „BE PATYČIŲ“.
<http://www.rukainiai.vilniausr.lm.lt/archives/6547>

Lapkričio 8 dieną vyko jau 4-oji Vilniaus rajono bendrojo ugdymo švietimo įstaigų IG-IVG (9-12) klasių mokinių konferencija „Man visi geri ir visus myliu“ (Vaižgantas), kurią organizavo gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos ir socialinė pedagogė. Konferencija skirta 150-osioms Juozo Tumo–Vaižganto gimimo metinėms ir Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti.
 Direktoriaus 2019-10-09 įsakymas Nr. V-360 „Dėl leidimo organizuoti Vilniaus rajono bendrojo ugdymo švietimo įstaigų IG-IVG (9-10) klasių mokinių konferenciją „Man visi geri ir visus myliu“ (Vaižgantas) ir konferencijos nuostatų patvirtinimo“.
<http://www.rukainiai.vilniausr.lm.lt/archives/7527>

Į gimnaziją atvyksta mokyti mokiniai iš aplinkinių kaimų, kuriems yra organizuojamas pavežėjimas į gimnaziją. Tokių mokinių gimnazijoje yra apie 69, 57%. Mokiniai yra pavežami įvairiais būdais: mokykliniu autobusu (gimnazija turi nuo 2015 m.); maršrutiniais SĮ Vilniaus rajono autobusų parko autobusais bei organizuojant specialiuosius reisus su kitais vežėjais. Mokiniais yra patogų ir saugu atvykti į mokyklą ir po pamokų grįžti namo.
 Mokinių sąrašai (bylos Nr. 4.1, 4.12, 4.13)

<p>1.4. Atnaujinti ir sukurti naujas, funkcionalias gimnazijos vidines edukacines aplinkas.</p>	<p>1.4.1. Modernizuoti gimnazijos pastato edukacines erdves.</p>	<p>1.4.1. Sukurtos modernios edukacinės erdvės sporto ir atletinės gimnastikos salėse, biologijos, fizikos, chemijos, technologijų kabinetuose. Įrengti robotikos kabinetas ir užsienio kalbų laboratorija. Modernizuojama aktų salė ir biblioteka. Infrastruktūriniai sprendimai teigiamai daro įtaką visai gimnazijos bendruomenei, tenkina neįgalųjų specifinius poreikius, sudarytos partrauklesnės ir kokybiškesnės sąlygos.</p>	<p>1.3.2. Atlikti gimnazijos mikroklimato tyrimai</p>	<p>1.3.2. Remiantis Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės 2019 m. kovo mėnesį atliktos apklausos rezultatais apie mokinių savijautą ir patyčių mastą gimnazijoje, 81, 2 proc. mokinių pasakė, kad gimnazijoje jaučiasi saugiai. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės 2019-04-19 posėdžio protokolo Nr. (1.15)13-6</p>
<p>1.4. Atnaujinti ir sukurti naujas, funkcionalias gimnazijos vidines edukacines aplinkas.</p>	<p>1.4.1. Modernizuoti gimnazijos pastato edukacines erdves.</p>	<p>1.4.1. Sukurtos modernios edukacinės erdvės sporto ir atletinės gimnastikos salėse, biologijos, fizikos, chemijos, technologijų kabinetuose. Įrengti robotikos kabinetas ir užsienio kalbų laboratorija. Modernizuojama aktų salė ir biblioteka. Infrastruktūriniai sprendimai teigiamai daro įtaką visai gimnazijos bendruomenei, tenkina neįgalųjų specifinius poreikius, sudarytos partrauklesnės ir kokybiškesnės sąlygos.</p>	<p>1.4.1. Nuo 2019 m. sausio mėn. vyksta gimnazijos pastato vidinių erdvių modernizavimas. Sutartis su bendrove <i>Chanita</i> dėl gimnazijos vidaus patalpų kapitalinio remonto (2018-12-17 Nr. A56(1)-906-3.18))</p> <p>2019 m. rugsėjo mėn. atiduotos atnaujintos III aukšto, o lapkritį II aukšto patalpos naudojimui, ugdymo organizavimui. Atnaujintos vidinės aktų salės ir bibliotekos patalpos.</p> <p>2019 m. išigyti standartiniai, nestandartiniai ir minkšti baldai. Viešųjų ir kitų pirkimų (prekių, darbų, paslaugų) sutartys, prekių, darbų ir paslaugų priėmimo aktai (byla Nr. 4.13)</p> <p>Išgytos elektroninės mokymo priemonės, chemijos mokymo priemonės, mikroskopai, mechanikos rinkiniai, geometrinės optikos rinkiniai, kompiuterinė ir mokomoji įranga (konstruktoriaus rinkinys LEGO, STEAM mokymo priemonė NASA „Kosmoso projektai“, STEAM mokymo priemonė), laboratorinė ir tyrinėjimo įranga, laboratoriniai indai. Pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslo priemonėmis“ Projekto kodas Nr. 09.1.3-CPVA-V-704-02-0001</p> <p>2019 m. įrenginėjamas liftas, kuris tenkins neįgalųjų poreikius.</p>	<p>1.4.1. Nuo 2019 m. sausio mėn. vyksta gimnazijos pastato vidinių erdvių modernizavimas. Sutartis su bendrove <i>Chanita</i> dėl gimnazijos vidaus patalpų kapitalinio remonto (2018-12-17 Nr. A56(1)-906-3.18))</p> <p>2019 m. rugsėjo mėn. atiduotos atnaujintos III aukšto, o lapkritį II aukšto patalpos naudojimui, ugdymo organizavimui. Atnaujintos vidinės aktų salės ir bibliotekos patalpos.</p> <p>2019 m. išigyti standartiniai, nestandartiniai ir minkšti baldai. Viešųjų ir kitų pirkimų (prekių, darbų, paslaugų) sutartys, prekių, darbų ir paslaugų priėmimo aktai (byla Nr. 4.13)</p> <p>Išgytos elektroninės mokymo priemonės, chemijos mokymo priemonės, mikroskopai, mechanikos rinkiniai, geometrinės optikos rinkiniai, kompiuterinė ir mokomoji įranga (konstruktoriaus rinkinys LEGO, STEAM mokymo priemonė NASA „Kosmoso projektai“, STEAM mokymo priemonė), laboratorinė ir tyrinėjimo įranga, laboratoriniai indai. Pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslo priemonėmis“ Projekto kodas Nr. 09.1.3-CPVA-V-704-02-0001</p> <p>2019 m. įrenginėjamas liftas, kuris tenkins neįgalųjų poreikius.</p>
<p>1.5. Dvasinių vertybių stiprinimas.</p>	<p>1.5.1. Sudaryti sąlygas stiprinti dvasinių vertybių ugdymą.</p>	<p>1.5.1. Piligriminės kelionės, dalyvavimas projektuose, konkursuose, renginiuose stiprina mokinių dvasines vertybes.</p>	<p>1.5.1. Gimnazijoje formuojamos mokinių dvasinės vertybės. Kiekviena Mokslo ir žinių diena ir Mokslo metų baigimo šventė gimnazijoje pradedama nuo šv. mišių Rūkainių Šv. arkangelo Mykolo bažnyčioje. www.rukainiai.vilniausr.lt, nuotraukos</p>	

<p>Tradiciškai organizuojamos etnokultūros diena „Kalėdų tradicijos Vilniaus krašte“, dorinio ugdymo diena, skirta kun. prelatui J. Obrembskio pašvęstam gyvenimui atminti, Močiutės ir senelio diena, Šeimos diena.</p> <p>Vilniaus r. Rūkainių gimnazijos 2019-2020 m.m. ugdymo planas, patvirtintas 2019-08-30 direktoriaus įsakymu Nr. V-320 www.rukainiai.vilniausr.lt, nuotraukos</p>	<p>Kiekvienais metais mokiniai kartu su mokytojais dalyvauja Aušros Vartų atlaidų edukacinėje programoje. http://www.rukainiai.vilniausr.lm.lt/archives/7801</p>	<p>Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai ir 1-5 klasių mokiniai vyko į Eglėškių šv. Jono Bosko gimnaziją, kur dalyvavo kalėdiniame edukaciniame užsiėmime. http://www.rukainiai.vilniausr.lm.lt/archives/7695</p>	<p>Pradinių klasių mokiniai dalyvavo edukaciniame užsiėmime „Velykų spalvos“ Vladislavo Sirokomlės muziejuje. http://www.rukainiai.vilniausr.lm.lt/archives/6581</p>	<p>Pradinio ugdymo mokytoja kartu su socialiniu pedagogu organizavo respublikinį pradinių klasių mokinių kalėdinių atvirukų parodą-konkursą „Įžiebk švieselę širdyje“. http://www.rukainiai.vilniausr.lm.lt/archives/6257</p>	<p>Mokiniai kartu su tikybos mokytoja dalyvavo Jaunimo sielovados forume Kaune. http://www.rukainiai.vilniausr.lm.lt/archives/7536</p> <p>Taip pat mokiniai dalyvavo rajoniniame religinės poezijos konkurse „Marija – Jėzaus ir mūsų motina“, konkurso „Pažink Šventąjį Raštą. Gyvieji Biblijos paveikslai 2019“ baigiamajame renginyje, Aušros Vartų Gailestingumo</p>
---	---	---	---	--	---

			<p>Motinos globos atlaidų savaitės renginyje, skirtame kompozitoriui S. Moniuškai atminimui paminėti, kuris vyko Vilniaus Šv. Jonų bažnyčioje; 20-osios parapijados edukaciniame užsiėmime, Lentvaryje; viktorinoje „Esu katalikas“.</p> <p>Direktoriaus įsakymai veiklos organizavimo klausimais ir jais patvirtinti dokumentai (byla Nr. 1.5).</p> <p>2019 m. Rukainių gimnazija gavo padėką iš Vilniaus Arkivyskupijos katechetikos centro už prisidėjimą aukomis organizuojant <i>Aušros Varty Švč. Mergelės Marijos Gailestingumo Motinos atlaidų Misijinę akciją</i> „Tu gali padėti misionieriams“.</p> <p>http://www.rukainiai.vilniausr.lm.lt/diplomai-ir-padekos</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

	Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.		
2.2.		
2.3.		
2.4.		
2.5.		

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

	Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.		
3.2.		
3.3.		
3.4.		
3.5.		

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio gimnazijos valdymo kompetencija
6.2. Edukacinės aplinkos kūrimo ir tobulinimo kompetencija

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

Oleg Nikončik

(vardas ir pavardė)

_____ (data)

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalinkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos) _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

**IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.	
10.2.	
10.3.	

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalinkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)